

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
MELALUI *INQUIRY BASED LEARNING* PADA MATERI GARIS DAN
SUDUT DI SMP SRIWEDARI MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

Maria Inna

2020730003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBUWANA TUNGGADDEWI MALANG
2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
INQUIRY BASED LEARNING PADA MATERI GARIS DAN SUDUT DI SMP
SRIWEDARI MALANG**

Diajukan kepada program sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Untuk
memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Maria Inna

2020730003

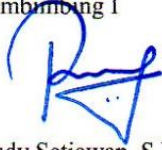
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maria Inna Nim 2020730003 dengan judul” **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui *Inquiry Based Learning* Pada Materi Garis Dan Sudut Di SMP SRIWEDARI Malang**” telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 24 April 2024

Malang 24 April 2024

Pembimbing I



Rudy Setiawan, S.Pd., M Pd

Malang 24 April 2024

Pembimbing II



Nila Kartika Sari, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Maria Inna Nim 2020730003 dengan judul” **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui *Inquiry Based Learning* Pada Materi Garis Dan Sudut Di SMP SRIWEDARI Malang**” telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 24 April 2024

Tim Penguji

Rudy Setiawan., S.Pd., M Pd

Nila Kartika Sari., S.Pd., M.Pd

Ibu Elita Mega Selvia Wijaya., S.Pd., M.Pd

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

NIDN 07010117401

PERNYATAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan skripsi ini hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribuwana Tungadewi Malang

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuatkan di : Malang

Tanggal : 24 April 2024

Yang membuat pernyataan



(Maria Inna)

NIM. 2020730003

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* kita dan masa sulitnya kita yang mereka ingintahu bagian *succes storries*. Berjuanglah untuk diri sendiri yang walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini dan jangan ingin seperti orang lain biar orang lain yang ingin seperti kita”.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Atas Berkat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatnya sehingga Penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul” **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI *INQUIRY BASED LEARNING* PADA MATERI GARIS DAN SUDUT DI SMP SRIWEDARI MALANG**”. Dengan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M .Rifa’i, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang
2. Ibu Elita Mega Selvia Wijaya., S.Pd., M.Pd selaku ketua program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang
3. Bapak Rudy Setiawan, S.Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing utama
4. Ibu Nila Kartika Sari, S,Pd., M. Pd selaku dosen kedua
5. kedua orang tua tercinta, panutan dan cinta pertamaku, Bapak Petrus Ngongo Laka dan Ibu Valentina Dappa yang selalu memberikan ketulusan sudah selalu senantiasa, mendukung , mendoakan, dan memberi suport yang luar biasa.
6. Kakak Dominikus Laka dan Oktavianus Laka yang telah bekerja keras membiayai perkulihan saya, terima kasih atas pengorbanan, doa, materi dan suport yang sudah luar biasa karena telah berusaha keras dalam membiayai perkulihan penulis selama ini.
7. kepada Anastasia Ngongo, Elisabet Ines Bulu dan Maria Kaka adik dari penulis yang selalu mensupport dan mendukung penulis dalam pengerjaan skripsi ini.

8. Kepada Yuliana Baiyo Talu selaku ibu yang telah memberikan cinta, dan pengorbanan yang luar biasa yang selalu mendoakan dan mensupport penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Kepada almahrum Fransiskus Xaverius Bulu selaku om dari penulis, penulis hanya mau mengucapkan terima kasih atas cinta dan pengorbananmu yang luar biasa selama ini sudah merawat dan mengurus saya dengan cintamu yang luar biasa.
10. Terima kasih kepada teman-teman pendidikan matematika 2020 yang selalu mendukung dan mensupport penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Kepada Oktavianus Bora Bulu., S.M yang telah bersama penulis selama proses penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terima kasih sudah meluangkan baik waktu, materi, tenaga kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan berkatnya dalam hal apapun.
12. semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, semoga Tuhan senantiasa melimpahkan berkatnya kepada kalian.
13. Terakhir diri sendiri, Maria Inna atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini, semoga tetap rendah hati karena ini baru awal dari perjuangan dan usahamu.

Malang, 24 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

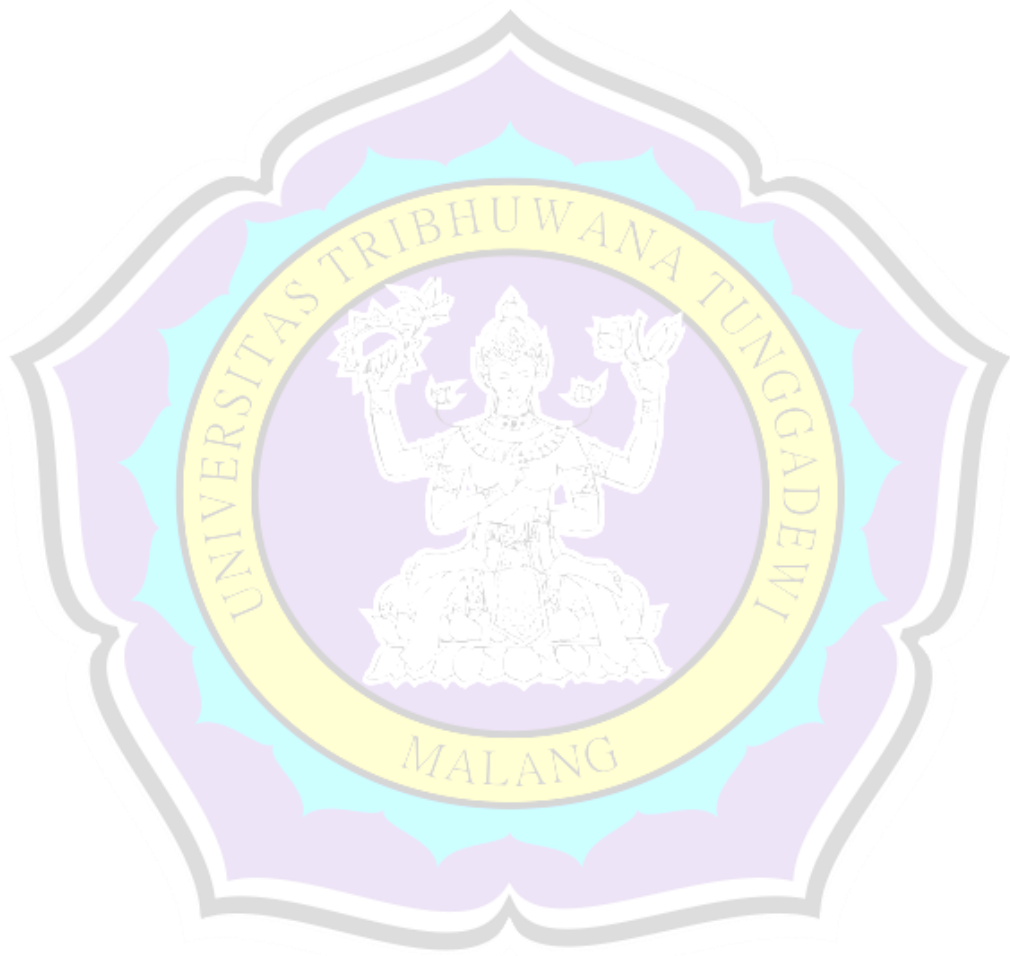
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
Abstract	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Berpikir Kreatif.....	7
2.2 Inquiry Based Learning (IBL).....	17
2.3 Langkah- langkah Model Pembelajaran Inkuiri.....	22
2.3. Garis dan Sudut.....	24
2.4. Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Inquiry Based Learning pada materi garis dan sudut	26
2.5 Kerangka Konseptual	26
2.6 Defenisi Operasional.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Tempat dan waktu penelitian.....	34
3.4 Populasi dan Sampel.....	35
3.5 Teknik dan Instrumen pengumpulan data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 HASIL.....	41
4.2 PEMBAHASAN.....	57
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 KESIMPULAN.....	63
5.2 SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	



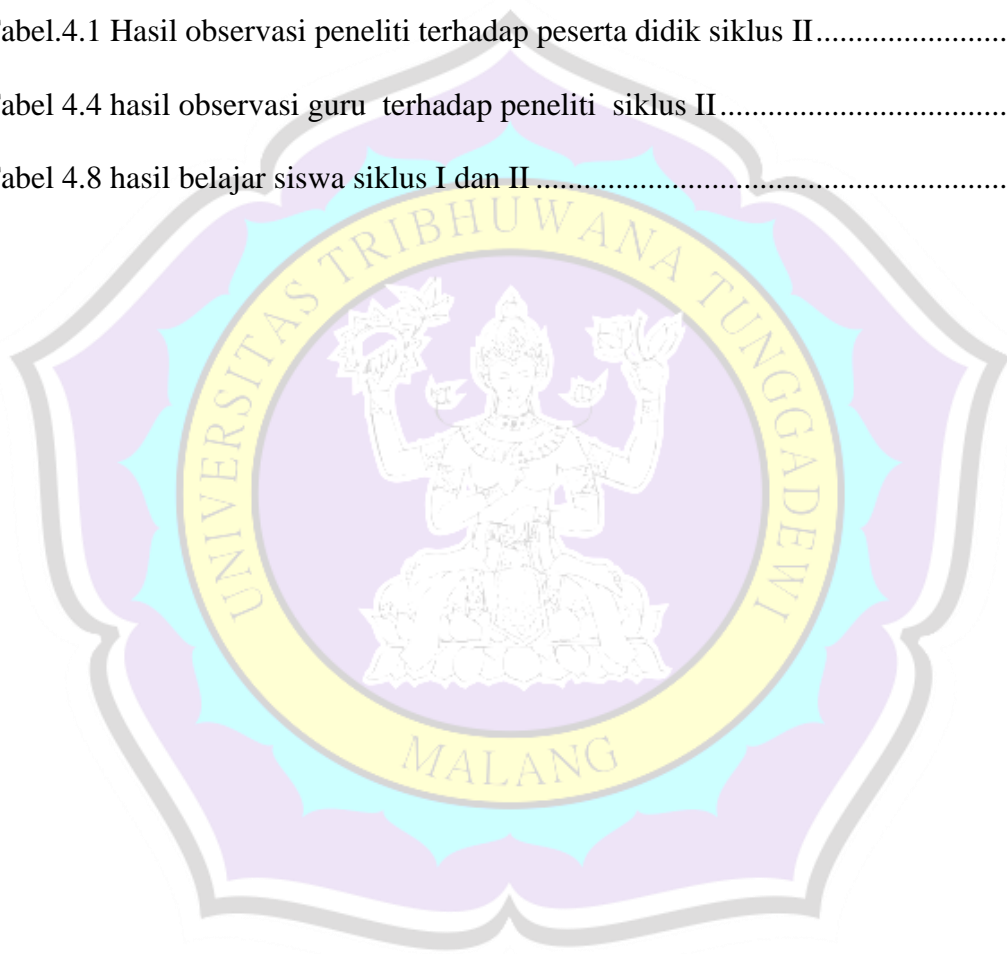
DAFTAR GAMBAR

KerangkaKonseptual.....	25
RancanaganPenelitian.....	29



DAFTAR TABEL

Tabel.4.1 Hasil observasi peneliti terhadap peserta didik siklus I.....	42
Tabel. 4.2 Hasil observasi guru terhadap siklus I	43
Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	44
Tabel 4.5 Tindakan/ Evaluasi pada siklus I	46
Tabel.4.1 Hasil observasi peneliti terhadap peserta didik siklus II.....	49
Tabel 4.4 hasil observasi guru terhadap peneliti siklus II.....	51
Tabel 4.8 hasil belajar siswa siklus I dan II	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat ijin penelitian.....	66
Lampiran 2 : Surat ijin dari sekolah.....	67
Lampiran 3: Alur tujuan pembelajaran.....	69
Lampiran 4: Materi garis dan sudut.....	70
Lampiran 5 : Soal tes.....	74
Lampiran 6 : Lembar observasi guru.....	80
Lampiran 7 : Lembar observasi sisway.....	82
Lampiran 8 : Lembar kerja siswa.....	83
Lampiran 9: Lembar kerja siklus II.....	84
Lampiran 10 : gambar.....	85

