

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
INQUIRY BASED LEARNING PADA MATERI GARIS DAN SUDUT DI SMP
SRIWEDARI MALANG

Rudy Setiawan¹ Nila Kartika Sari²

Pendidikan Matematika Universitas Tribuana Tungadewi Malang

Email: mariainna2001@gmail.com

Penelitian ini dilakukan dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa khususnya garis dan sudut, dengan menggunakan *Inquiry Based Learning (IBL)* pada siswa kelas VII SMP Sriwedari Malang, dengan berjumlah 9 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran IBL pada mata pelajaran garis dan sudut meningkatkan berpikir kreatif siswa dengan nilai rata-rata ketuntasan siklus I 75% dan siklus II 88,88% dengan nilai KKM 75. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa, khususnya matematika. Temuan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan IBL di sekolah, khususnya dibidang pendidikan matematika.



IMPROVING STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITIES THROUGH INQUIRY
BASED LEARNING ON LINE AND ANGLE MATERIALS AT SRIWEDARI SMP
MALANG

Rudy Setiawan¹ Nila Kartika Sari²

Mathematics Education, Tribuana Tungadewi University, Malang

Email: mariainna2001@gmail.com

Abstract

This research was carried out using the Classroom Action Research (PTK) method, this research was carried out in 2 research cycles with the aim of improving students' creative thinking abilities, especially lines and angles, using Inquiry Based Learning (IBL) in class VII students of Sriwedari Middle School, Malang, with a total of 9 people. The results of this research show that the use of IBL learning strategies in the subjects of lines and angles improves students' creative thinking with an average completion score for cycle I 75% and cycle II 88.88% with a KKM score of 75. This shows that there is an increase in ability students' creative thinking, especially mathematics. It is hoped that the findings of this research will be useful in improving students' creative thinking abilities by using IBL in schools, especially in the field of mathematics education.



