

Ngedo, F.U. 2026. Pengaruh Kombinasi Metode Simulasi Media Video Pembelajaran Tentang Bantuan Hidup Dasar Pada Orang Dewasa Terhadap Keterampilan Mahasiswa Keperawatan. Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang, Pembimbing I: Rachmat Chusnul Choeron. Pembimbing II: Wahyu Dini Metrikayanto.

ABSTRAK

Media video terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan. Metode simulasi juga terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan. Namun kombinasi antara metode simulasi dan media video belum ada bukti ilmiah yang membuktikan efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kombinasi metode simulasi dan media video pembelajaran tentang bantuan hidup dasar pada orang dewasa terhadap keterampilan Mahasiswa Keperawatan. Desain menggunakan *pre eksperimental one group pre-post test design*. Populasi seluruh mahasiswa keperawatan UNITRI Malang angkatan 2024. Sampel sebanyak 54 mahasiswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi tentang bantuan hidup dasar. Analisa data menggunakan uji *paired t test* dengan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan rerata keterampilan responden tentang bantuan hidup dasar sebelum diberikan kombinasi metode simulasi dan media video pembelajaran sebesar $x=22.78$ ($SD=9.09$). Setelah diberikan kombinasi metode simulasi dan media video pembelajaran sebesar rerata keterampilan responden naik menjadi $x=79.11$ ($SD=5.26$). Ada pengaruh kombinasi metode simulasi dan media video pembelajaran tentang bantuan hidup dasar pada orang dewasa terhadap keterampilan Mahasiswa Keperawatan UNITRI Malang dengan nilai ($p=0,000$). Mengkombinasikan metode simulasi dan media video pembelajaran dapat menjadi salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan keterampilan tentang bantuan hidup dasar karena metode simulasi memberikan pengalaman nyata, dan kemudian diperkuat dengan media video pembelajaran.

Kata Kunci: Keterampilan, BHD, Metode Simulasi, Media Video, Mahasiswa Keperawatan

Ngedo. F.U. 2026. The Effect of a Combination of Simulation Methods on Basic Life Assistance in Adults on the Skills of Nursing Students. Thesis, Faculty of Health Sciences, Tribhuwana Tungadewi University, Malang, Advisor I: Rachmat Chusnul Choeron. Advisor II: Wahyu Dini Metrikayanto.

ABSTRACT

Video media has proven to be effective for improving skills. The simulation method has also proven to be effective for improving skills. However, the combination of simulation methods and video media has not yet been scientifically proven effective. This study aims to determine the influence of a combination of simulation methods and learning video media on basic life assistance in adults on the skills of Nursing Students. The design uses *a pre-experimental one group pre-post test design*. The population of all UNITRI Malang nursing students class of 2024. A sample of 54 students was taken using *a simple random sampling* technique. Data collection used observation sheets on basic living assistance. Data analysis was conducted using *a paired t test* with $\alpha = 0.05$. *The results* showed that the average skill of respondents on basic life assistance before being given a combination of simulation methods and learning video media was $x=22.78$ ($SD=9.09$). After being given a combination of simulation methods and learning video media, the average skill of the respondents increased to $x=79.11$ ($SD=5.26$). There was an effect of a combination of simulation methods and learning video media on basic life assistance in adults on the skills of Nursing Students with a score of ($p=0.000$). Combining simulation methods and video training media can be one of the effective ways to improve skills about basic life support because simulation methods provide real experience, and are then reinforced with learning video media.

Keywords: skills, basic life support, simulation methods, video media, nursing students