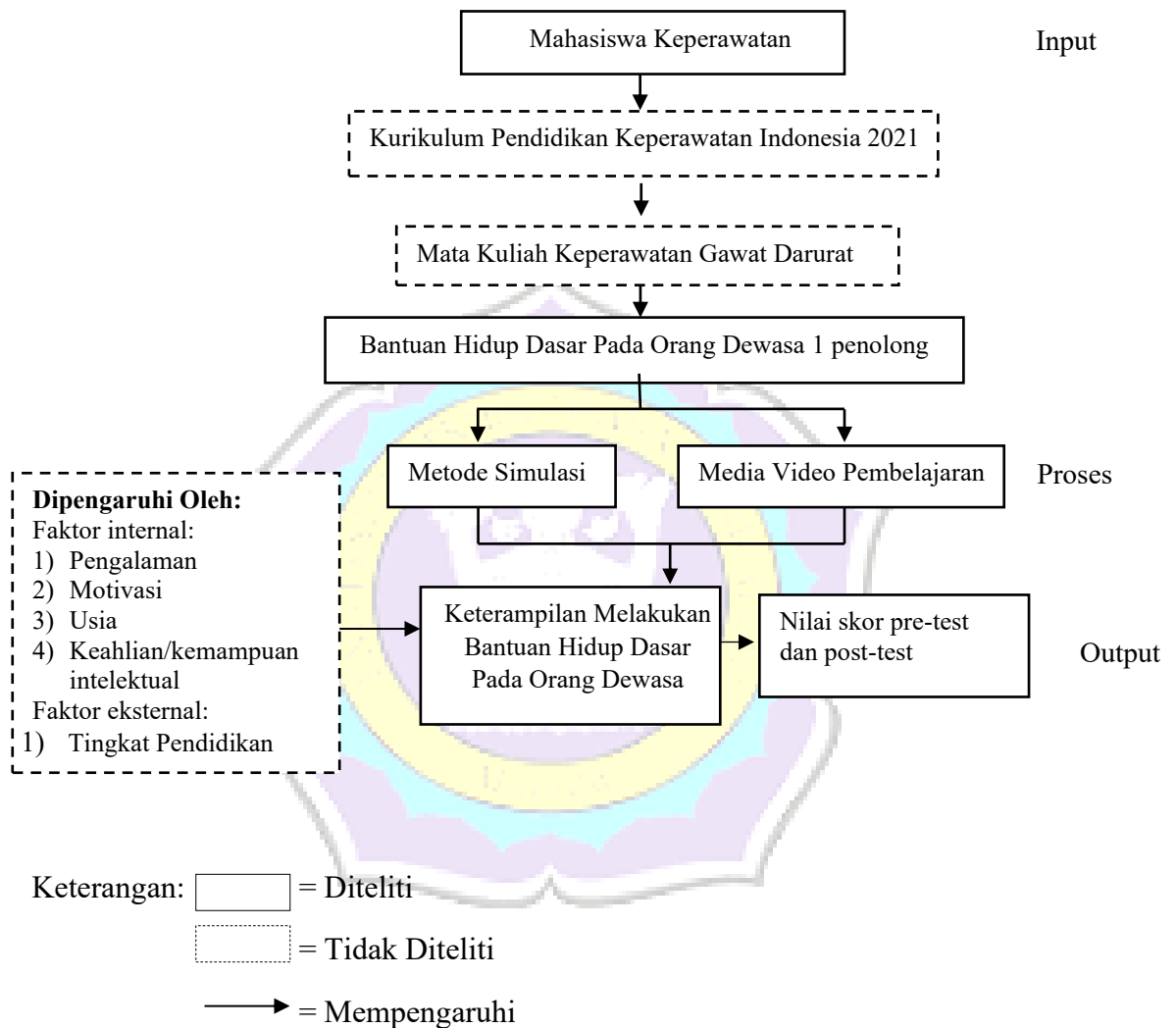


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

1.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Pengaruh Kombinasi Metode Simulasi Dan Media Video Pembelajaran Tentang Bantuan Hidup Dasar Pada Orang Dewasa Terhadap Keterampilan Mahasiswa Keperawatan

Gambar 3.1 Bahwa mahasiswa keperawatan akan mengikuti perkuliahan dengan acuan kurikulum pendidikan yang menjabarkan berbagai macam kurikulum, salah satunya mata kuliah gawat darurat sebagai bahan pembelajaran keperawatan tentang bantuan hidup dasar. Faktanya menunjukkan bahwa mahasiswa kurang keterampilan tentang bantuan hidup dasar. Keterampilan dipengaruhi oleh: faktor internal diantaranya pengalaman, motivasi, usia dan keahlian/ kemampuan intelektual sedangkan faktor eksternal yaitu tingkat pendidikan. Upaya peningkatan keterampilan salah satunya dilakukan dengan metode dan media pembelajaran. Penggunaan kombinasi metode dan media pembelajaran dapat membuat proses belajar lebih menarik, interaktif dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran serta meningkatkan keterampilan mahasiswa tentang bantuan hidup dasar. Dengan kombinasi metode simulasi dan media video pembelajaran tentang bantuan hidup dasar pada orang dewasa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa keperawatan. Nilai pre-test dan post-test keterampilan.

3.2 Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian (Nursalam, 2020). Hipotesis dalam penelitian ini adalah.

H₁= ada pengaruh kombinasi metode simulasi dan media video pembelajaran tentang bantuan hidup dasar pada orang dewasa terhadap keterampilan Mahasiswa Keperawatan.