

LAMPIRAN



Lampiran 1 Draf Pertanyaan Wawancara

A. Pertanyaan Wawancara untuk Guru

1. Apa latar belakang Anda memilih pendekatan pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal?
2. Nilai-nilai budaya apa saja yang Anda integrasikan dalam pembelajaran di kelas?
3. Bagaimana proses pemilihan cerita rakyat lokal sebagai bahan ajar dalam pelajaran Bahasa Indonesia atau PPKn?
4. Apa bentuk tugas yang Anda berikan kepada siswa setelah mempelajari cerita rakyat?
5. Bagaimana respons siswa ketika diajak membuat komik, drama, atau narasi dari cerita rakyat?
6. Apa saja kendala dalam menerapkan strategi pembelajaran yang menggabungkan budaya dan literasi?
7. Bagaimana Anda mengaitkan pelajaran IPA dengan pengetahuan lokal seperti tanaman obat?
8. Apakah ada bentuk evaluasi khusus yang Anda gunakan untuk menilai pemahaman siswa terhadap budaya lokal?
9. Sejauh mana keterlibatan orang tua atau masyarakat dalam kegiatan pembelajaran berbasis kearifan lokal?
10. Bagaimana Anda memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler untuk memperkuat pemahaman budaya siswa?
11. Apa bentuk dukungan yang Anda dapatkan dari sekolah untuk menerapkan strategi ini?
12. Bagaimana Anda menyusun bahan ajar ketika buku paket tidak memuat konten budaya lokal?
13. Sejauh mana kolaborasi antar guru dilakukan dalam forum seperti KKG untuk menyusun pembelajaran tematik berbasis budaya?
14. Apakah Anda memodifikasi bentuk penilaian agar sesuai dengan kegiatan budaya yang dilakukan siswa?

15. Bagaimana Anda memaknai dampak dari pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap karakter dan identitas siswa?

B. Pertanyaan Wawancara untuk Siswa

1. Menurutmu, bagaimana rasanya belajar menggunakan cerita rakyat dari daerahmu sendiri?
2. Apa cerita rakyat yang paling kamu sukai selama belajar di sekolah? Mengapa?
3. Pernahkah kamu membuat komik, drama, atau cerita dari cerita rakyat yang dipelajari? Bagaimana prosesnya?
4. Apakah kamu pernah membawa cerita dari rumah untuk dibagikan ke kelas? Cerita apa itu?
5. Bagaimana pengalamanmu saat belajar mengenal tanaman obat di luar kelas?
6. Menurutmu, apa manfaat belajar langsung di taman atau lingkungan sekitar?
7. Apakah kamu pernah berbicara dengan orang tuamu tentang budaya atau tradisi yang diajarkan di sekolah?
8. Cerita atau budaya apa dari keluargamu yang pernah kamu ceritakan kepada teman-teman di kelas?
9. Bagaimana perasaanmu ketika menampilkan drama atau cerita rakyat di depan kelas?
10. Apakah kamu senang jika karya atau cerita buatanmu dipajang di kelas? Mengapa?
11. Pernahkah kamu bermain permainan tradisional seperti engklek atau gobak sodor dalam pelajaran? Apa yang kamu pelajari dari permainan itu?
12. Apa kegiatan favoritmu saat belajar tentang budaya di sekolah?
13. Bagaimana pengalamanmu saat bertemu dengan tokoh masyarakat atau pelaku budaya yang datang ke sekolah?
14. Apakah kamu merasa lebih dekat dengan keluarga setelah bertanya tentang budaya atau tradisi di rumah?
15. Menurutmu, mengapa penting menjaga dan mempelajari budaya lokal?

