

**STRATEGI GURU DALAM PEWARISAN KEARIFAN LOKAL
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 1
LANDUNGSARI KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



**Oleh :
CINDY ANGELINA
2018720036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi**

2025

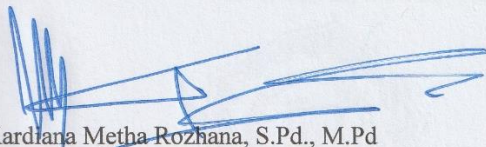
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Cindy Angelina**. NIM 2018720036, dengan Judul **“STRATEGI GURU DALAM PEWARISAN KEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 1 LANDUNGSARI KABUPATEN MALANG”** Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 12 /07/ 2025

Malang,
Pembimbing I.

Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715079003

Malang,
Pembimbing II.



Kardiara Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704049002

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakandalam ujian sarjana

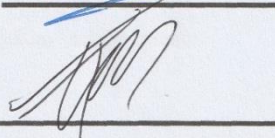
Pada Hari/ Tanggal : Sabtu, 12 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

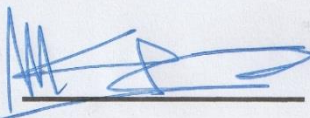
Penguji : Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0703069203

an

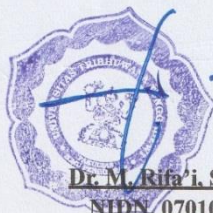

Dosen : 1. Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd.,M.
NIDN. 0715079003



2. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0704049002



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhuwana Tungadewi



Dr. M. Rifa'i SE., MM
NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang di rujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 12 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Cindy Angelina
NIM. 2018720036

ABSTRAK

Cindy Angelina, 2025. “Strategi Guru Dalam Pewarisan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Sd Negeri 1 Landungsari Kabupaten Malang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar. Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Pembimbing: (I) Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd (II) Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: strategi guru, pewarisan kearifan lokal, pembelajaran tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi guru dalam pewarisan kearifan lokal melalui pembelajaran tematik di SD Negeri 1 Landungsari Kabupaten Malang. Kearifan lokal sebagai manifestasi nilai budaya tradisional dinilai penting untuk ditanamkan sejak dini dalam dunia pendidikan dasar. Guru memiliki peran strategis sebagai agen pewarisan budaya yang dapat mengintegrasikan konten lokal ke dalam tema pembelajaran nasional, guna memperkuat identitas budaya dan karakter peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi kelas, wawancara semi-terstruktur dengan guru, serta dokumentasi aktivitas pembelajaran. Data dianalisis melalui tahapan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diperkuat dengan triangulasi sumber dan teknik, sehingga informasi yang diperoleh merepresentasikan praktik nyata yang terjadi di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengimplementasikan strategi kontekstual, integratif, dan kolaboratif dalam proses pembelajaran. Tema-tema pembelajaran dikaitkan secara langsung dengan praktik budaya lokal, seperti kesenian daerah, tradisi lisan, dan praktik sosial komunitas. Guru juga berinovasi dalam penyusunan materi ajar berbasis budaya lokal dan melibatkan tokoh masyarakat sebagai sumber belajar. Strategi ini berhasil meningkatkan antusiasme siswa, memperdalam pemahaman budaya, dan memperkuat kecintaan terhadap warisan tradisi lokal.

Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa pewarisan kearifan lokal melalui pembelajaran tematik hanya dapat berjalan efektif apabila didukung oleh kreativitas guru, fleksibilitas kurikulum, serta kemitraan yang kuat antara sekolah, keluarga, dan komunitas. Temuan ini merekomendasikan pentingnya pelatihan guru tentang pendidikan berbasis budaya dan penguatan kebijakan sekolah dalam mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal secara sistemik dan berkelanjutan.

ABSTRACT

Cindy Angelina, 2025. *“Teachers’ Strategies in Transmitting Local Wisdom through Thematic Learning at SD Negeri 1 Landungsari, Malang Regency.” Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Undergraduate Program of Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang. Advisors: (I) Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd., (II) Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: teacher strategies, transmission of local wisdom, thematic learning.

This research aims to explore the strategies employed by teachers in transmitting local wisdom through thematic learning at SD Negeri 1 Landungsari, Malang Regency. Local wisdom, as a manifestation of traditional cultural values, is considered vital to be instilled early in primary education. Teachers play a strategic role as cultural agents who can integrate local content into national learning themes to strengthen students’ cultural identity and character development.

The study employed a descriptive qualitative approach. Data collection techniques included classroom observations, semi-structured interviews with teachers, and documentation of learning activities. The data were analyzed through reduction, presentation, and conclusion drawing stages. Data validity was ensured using source and technique triangulation, providing a reliable representation of real practices in the field.

The findings indicate that teachers implemented contextual, integrative, and collaborative strategies in the learning process. Learning themes were directly linked to local cultural practices, such as regional arts, oral traditions, and social customs. Teachers also innovated in developing culture-based teaching materials and involved community figures as learning resources. These strategies successfully enhanced student engagement, deepened cultural understanding, and fostered pride in local traditions.

The study concludes that the effective transmission of local wisdom through thematic learning requires teachers’ creativity, curriculum flexibility, and strong collaboration among schools, families, and communities. The findings recommend the need for professional training focused on culture-based education and the reinforcement of school policies to integrate local wisdom systematically and sustainably.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya saya dapat menyusun Proposal Skripsi kegiatan seminar yang berjudul “Strategi Guru dalam Pewarisan Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di SD Negeri 1 Landungsari Kabupaten Malang” dengan baik, adapun tujuan dari penulisan laporan proposal skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar serjana pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moral, moral maupun materi sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tunjukan kepada :

1. Prof. Ir. Eko Handayanto, M.Sc., Ph.D, Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
2. Dr. M. Rifa’I, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing utama skripsi yang telah membimbing selama penyusunan laporan skripsi.
4. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing selama penyusunan laporan skripsi.
5. Teman-teman Angkatan 2018 yang telah banyak membantu penyusunan laporan skripsi,
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakanku dan selalu memberikan suport sekaligus materi dalam penyusunan laporan skripsi.

7. Kaka-kaka yang selalu memberikan dukungan sekaligus materi dan doa dalam penyusunan laporan skripsi.
8. Adik-adik yang selalu memberikan suport sekaligus materi dan doa dalam penyusunan laporan Skripsi.

Saya menyadari penelitian ini masih banyak kekurangan oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini akhir kata penulis Jika dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kata yang kurang berkenan dihati pembaca, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Malang, 30 Januari 2025

Cindy Angelina
NIM. 2018720036

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pewarisan Kearifan Lokal	9
B. Pembelajaran Tematik.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Definisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi dan Partisipan penelitian.....	31
D. Sumber dan Prosedur Pengambilan Data	33
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	36
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual.....	23
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Draf Pertanyaan Wawancara.....	91
---	----

