

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. F., & Fitri, L. (2022). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Budaya, 8(2), 101–115.
- Arifin, M., & Hadi, R. (2017). *Pendidikan dan Globalisasi: Menggagas Model Pendidikan Kontekstual*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Fauziah, A., & Wibowo, A. (2020). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(2), 155–169.
- Fitriani, E., & Hasanah, L. (2019). *Peran Keluarga dalam Pewarisan Nilai Budaya kepada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 9(3), 234–247.
- Hamidah, N. (2022). *Pelestarian Budaya Lokal Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. Kabupaten Gowa: SD Negeri Kabupaten Gowa.
- Harjanto, I. (2018). *Digitalisasi Budaya Lokal dalam Pendidikan Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, R., Mulyani, S., & Kurniasih, D. (2023). *Peningkatan Keterlibatan Siswa melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan Dasar Inovatif, 9(1), 45–58.
- Ismail, R., & Haryono, T. (2023). *Potensi Budaya Lokal sebagai Sumber Belajar di Pendidikan Dasar: Studi Kasus Kabupaten Malang*. Malang: Pusat Studi Budaya dan Pendidikan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Jenjang SD*. Jakarta: Kemdikbud.
- Lestari, D. (2020). *Pendanaan Pendidikan Berbasis Budaya di Sekolah Dasar*. Jurnal Kebijakan Pendidikan, 14(2), 89–101.

- Lestari, D. (2022). *Efektivitas Pendekatan Tematik dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 10(2), 76–88.
- Marlina, N., & Yusuf, R. (2021). *Seni Tradisional sebagai Media Pewarisan Nilai Budaya pada Anak*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 11(2), 165–179.
- Nasution, H. (2021). *Pendidikan Ekologis Berbasis Budaya Lokal dalam Praktik Pertanian Tradisional*. Jurnal Pendidikan Lingkungan, 4(1), 55–70.
- Nasution, H., & Wahyudi, A. (2023). *Komunitas Belajar Berbasis Budaya Lokal: Upaya Pelestarian dan Edukasi Budaya di Era Modern*. Medan: Lembaga Penerbit Universitas Negeri Medan.
- Nurhadi, D., & Wibowo, S. (2016). *Revitalisasi Bahasa Daerah dalam Sistem Pendidikan*. Surabaya: Unesa Press.
- Nurhadi, D., & Yamin, M. (2020). *Pendidikan Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pratiwi, L., & Kurniawan, B. (2018). *Kearifan Lokal sebagai Aset Strategis Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Pratiwi, S. (2022). *Peran Guru dalam Mengembangkan Media dan Metode Pembelajaran Tematik*. Bandung: Pustaka Edukasi.
- Purnamasari, N., & Nugroho, R. (2021). *Kepemimpinan Inovatif dalam Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 5(3), 201–214.
- Rahayu, S. (2019). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Banyumas: SDN 3 Banyumas.
- Rahmawati, E., & Susanto, H. (2023). *Model Pembelajaran Tematik Inovatif untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohman, T., & Setiawan, A. (2023). *Penguatan Keterampilan Sosial Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Kolaboratif*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1), 39–53.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, J. (2022). *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sari, F. M., & Prasetyo, H. (2021). *Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(2), 112–126.
- Siregar, Y., & Prasetyo, H. (2023). *Sanggar Budaya sebagai Alternatif Pendidikan Kultural di Luar Sekolah*. Jurnal Pendidikan Nonformal, 9(2), 201–217.
- Sirozi, M. (2004). *Community-Based Education dan Pendidikan Nilai*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 11(1), 42–52.
- Sugiyanto, E. (2022). *Pembelajaran Berbasis Pengalaman di Sekolah Dasar: Konsep dan Aplikasi Tematik*. Surabaya: Unesa Press.
- Suharyadi, A. (2018). *Kelompok Kerja Guru dan Peningkatan Profesionalisme dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Guru, 7(2), 145–159.
- Suprpto, R., & Ningsih, Y. (2022). *Strategi Pembelajaran Tematik pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 6(2), 89–100.
- Supriatna, N. (2016). *Pendidikan Lingkungan Hidup dan Budaya Lokal: Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Tematik Integratif*. Bandung: Rizqi Press.
- Suprijono, A. (2022). *Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Tematik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, A., & Astuti, R. (2019). *Ritual Adat sebagai Sarana Pendidikan Nilai Budaya pada Anak*. Jurnal Antropologi Indonesia, 40(1), 119–131.
- Suryani, I. (2021). *Integrasi Lintas Mata Pelajaran dalam Pembelajaran Tematik*. Malang: UB Press.
- Suryani, L. (2020). *Pendidikan Budaya dan Karakter: Strategi Pewarisan Kearifan Lokal di Era Disrupsi*. Bandung: Rosda.
- Susanto, A. (2017). *Peran Cerita Rakyat dalam Pembentukan Karakter Anak*. Jurnal Pendidikan Karakter, 7(1), 88–100.
- Susilo, A., & Handayani, M. (2023). *Kesiapan Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal*. Jurnal Pendidikan Guru, 11(3), 150–163.
- Trianto. (2023). *Pembelajaran Tematik: Landasan Filosofis dan Praktik di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.

Wibowo, H. (2023). *Pembelajaran Abad 21 dan Keterampilan Tematik Siswa SD*. Bandung: Alfabeta.

Widodo, A., & Zulfikar, M. (2022). *Pendidikan Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 10(1), 45–60.

Widodo, A., & Zulfikar, M. (2022). *Pendidikan Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 10(1), 45–60.

Yulianti, T., & Sugiarto, D. (2023). *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar, 5(1), 24–35.

