

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU ALJABAR BERBASIS TGT PADA
MATERI BENTUK ALJABAR UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DI SMP SUNAN GIRI
MALANG**

TUGAS AKHIR



**OLEH:
VIRA ALFIONI BABANG AMAH
NIM. 2022730017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
MALANG**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU ALJABAR BERBASIS TGT PADA
MATERI BENTUK ALJABAR UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DI SMP SUNAN GIRI
MALANG**

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada

Program S1 Pendidikan Matematika

Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan
dalam Mempeoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

VIRA ALFIONI BABANG AMAH

NIM. 2022730017

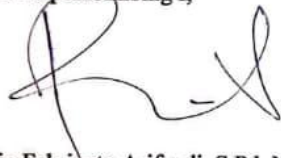
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Vira Alfioni Babang Amah**, NIM 2022730017, dengan judul
“**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU ALJABAR BERBASIS TGT PADA
MATERI BENTUK ALJABAR UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DI SMP SUNAN GIRI
MALANG**” telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal, 02 Juni
2026.

Malang, 02 Juni 2026
Dosen pembimbing I,



Rio Febrianto Arifendi, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0724029101

Malang, 02 Juni 2026
Dosen pembimbing II,



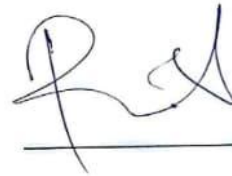
Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0719019101

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana
Pada Hari/Tanggal : Selasa, 02 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Rio Febrianto Arifendi, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0724029101



Anggota Penguji : 1. Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0719019101



2. Rudy Setiawan, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0704088901



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Muhammad Rifai., S.E., MM
NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudianhari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trinbhuwana Tunggadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 02 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Vira Alfioni Babang Amah
NIM. 2022730017

KATA PENGANTAR

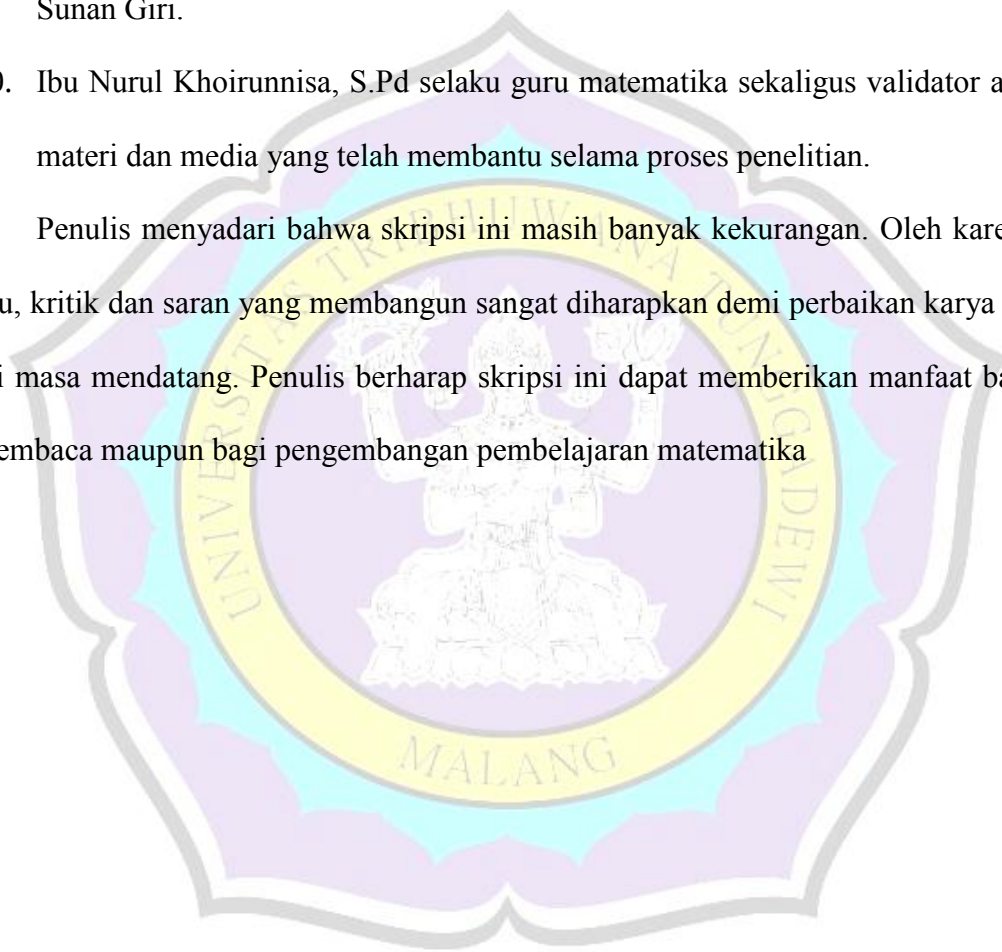
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Aljabar Berbasis TGT Pada Materi Bentuk Aljabar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Di SMP Sunan Giri Malang”. Penyelesaian skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1), program studi pendidikan matematika, Universitas Tribhuwana Tungadewi untuk memperoleh gelar S.Pd.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kekuatan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Ir. Eko Handayanto, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi.
3. Dr. Muhamad Rifai, S.E, MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Rudy Setiawan, S.Pd, M.Pd selaku dosen wali saya yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd dan Ibu Elita Mega Silvia Wijaya, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Nila Kartika Sari S.Pd, M.Pd selaku validator ahli media dan materi yang telah memberikan saran dan masukan dalam pengembangan media pembelajaran.
8. Ibu Dra. Sri Yuni selaku Kepala Sekolah SMP Sunan Giri Malang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Sunan Giri.
9. Ibu Nurul Khoirunnisa, S.Pd selaku guru matematika sekaligus validator ahli materi dan media yang telah membantu selama proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun bagi pengembangan pembelajaran matematika



DAFTAR ISI

TUGAS AKHIR	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Pengembangan	5
1.3 Spesifikasi Produk.....	5
1.4 Ruang Lingkup	7
1.5 Batasan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Kerangka Konseptual	32
2.3 Defenisi Peneliti	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Pengembangan	35
3.2 Prosedur Pengembangan	38
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56

4.2 Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	48
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Validasitas	49
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Ahli	50
Tabel 3.7 Kriteria kepraktisan.....	51
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Pemahaman Konsep	53
Tabel 3.9 Sistem Skor Tournemen.....	54
Tabel 3.10 Kreiteria N-Gain	55
Tabel 4.1 Hasil Validasi Media.....	64
Tabel 4.2 Hasil Validasi Soal Test	66
Tabel 4.3 Sintaks <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	69
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	73
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Guru	73
Tabel 4.6 Hasil skor kelompok LKPD	75
Tabel 4.7 Hasil Penilain Tournament	76
Tabel 4.8 Rekapulasi Skor.....	76
Tabel 4.9 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	78
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan N-Gain	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Desain Media Kartu Aljabar.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE	35
Gambar 4.1 Kartu Soal.....	61
Gambar 4.2 Aturan Permainan.....	62
Gambar 4.3 Langkah-langkah <i>Teams Games Tournamnet</i> (TGT).....	71
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Siswa pada <i>Preest</i> dan <i>Posttes</i>	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 2 Surat Jalan Penelitian	95
Lampiran 3 Surat Keterangan dari Sekolah	96
Lampiran 4 Produk Pembelajaran Media Kartu Aljabar	97
Lampiran 5 Hasil Validasi Media	98
Lampiran 6 Hasil Validasi Soal Test.....	102
Lampiran 7 Angket Respon Peserta Didik dan Guru.....	106
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Test Awal (Pre-test)	108
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Test Akhir (Post-test).....	109
Lampiran 10 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	110
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 12 Biodata Peneliti	114

