

DAFTAR PUSTAKA

- Syafii, M., & Yulianti, Y. (2019). *Penerapan pembelajaran aktif dan menarik melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi turunan fungsi di SMAN 1 Leuwiliang*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 24–28.
- Fitriani, N., & Maulana, M. (2022). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar melalui pendekatan realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 442–453.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan *self-efficacy* siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175.
- Witzel, B. S., Myers, J. A., & Riccomini, P. J. (2020). *Algebra readiness for middle and high school students*. Corwin Press.
- Ummah, S. K., In'am, A., & Azmi, R. D. (2019). Creating manipulatives: Improving students' creativity through project-based learning. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 93–102.
- Santyasa, I. W., Warpala, I. W. S., & Tegeh, I. M. (2018). The effect of *teams games tournament* learning model on student achievement in chemistry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1040(1), 1–6.
- Maulida, N. A., Mulyanti, Y., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan alat peraga papan aljabar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(2), 70–78.
- Hartanto, H., & Mediatati, N. (2023). *Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT)*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3224–3252.
- Dalimunthe, S. I., Syafitri, E., & Syahlan, S. (2023). *Keaktifan belajar siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT)*. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika SIGMA*, 10(1).
- Mahyasa, I. D. M. (2021). *Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas VI melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament*. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(2).

- Gwijangge, K., Marsitin, R., & Adi Susilo, D. (2023). *Analisis kesulitan peserta didik dalam pemecahan masalah aljabar*. RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi, 5(2), 112-123.
- Katili, A., Haryanto, H., & Wyrasti, A. F. (2023). *Profil kesulitan siswa kelas VII dalam memahami konsep bentuk aljabar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M), 9(1),
- Hidayati, N., & Wulandari, S. (2021). Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Jana, P., & Supiati, E. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berpikir matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadis, Syari'ah dan Tarbiyah*.
- Sholikhah, M., & Sukardi. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap pemahaman konsep aljabar siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Astriana, Mega, Murdani, Eka, 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Kemampuan 2017. Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, Volume 2, No. 1.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Nusa Media.
- Sulaiman, A., Rahmawati, D., & Pradanti, E. (2024). Efektivitas media kartu aljabar berbasis *Teams Games Tournament* terhadap pemahaman konsep siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.
- Royani, Y., & Kelana, J. B. (2020). *Peningkatan pemahaman konsep matematika pada siswa SD dengan menggunakan model Teams Games Tournament (TGT)*. EduBase: Journal of Basic Education.
- Wahyuni, P. N. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. 1-129.