

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN PROBLEM SOLVING DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
TOPIK HIMPUNAN DI JENJANG SMP**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh :**

**SAMUEL UMBU**

**2022730005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TRIBUWANA TUNGGADewi  
MALANG**

**2026**

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN PROBLEM SOLVING DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
TOPIK HIMPUNAN DI JENJANG SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGADewi  
MALANG  
2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Samuel Umbu**, NIM 2022730005, dengan judul "**Efektivitas Pendekatan Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Himpunan Di Jenjang Smp**" telah di periksa dan di setujui untuk diujikan pada tanggal 29 mei 2026.

Malang, 29 Mei 2026

**Pembimbing I,**



Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd.

Malang, 29 Mei 2026

**Pembimbing II,**



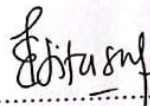
Nila Kartika Sari, S.Pd., M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

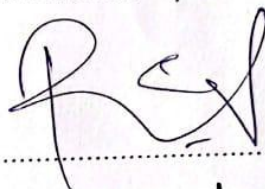
Skripsi oleh **Samuel Umbu**, NIM 2022730005, dengan judul **“Efektivitas Pendekatan Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Himpunan Di Jenjang Smp”** telah di periksa dan di setujui untuk diujikan pada tanggal 29 mei 2026.

Tim Penguji

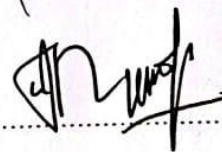
1. Elita Mega Silvia Wijaya, S.Pd., M.Pd.



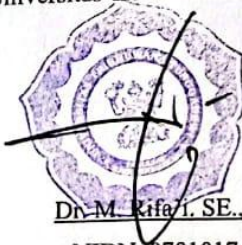
2. Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd.



3. Nila Kartika Sari, S.Pd.,M.Pd.



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Tribhuwana Tungadewi



Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN. 0701017401

### PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutipan maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata saya tidak terbukti benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di: Malang

Tanggal: 29 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



(Samuel Umbu)

NIM. 2020730005



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang telah memberikan rahmat dan berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Pendekatan Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Himpunan Di Jenjang Smp”** kesuksesan dapat penulis peroleh karna dukungan banyak pihak. Oleh karna itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Rifa'i., SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengijinkan penulis untuk belajar difakultas ilmu pendidikan.
2. Bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Matematika sekaligus selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan segala kesabaran selama membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.
3. Ibu Nila Kartika Sari, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan segala kesabaran selama bimbingan penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.
4. Ibu Dra. Sri Yuni., selaku kepala sekolah SMP Sunan Giri Malang yang telah memberikan izin dan kemudian bagi penulis dalam melakukan penelitian di SMP Sunan Giri Malang.
5. Ibu Arina Rizki Fitrya S.Pd., selaku guru Matematika SMP Sunan Giri Malang.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak David Bili NgoNgo dan Ibu Yohana Dada Talu yang senantiasa berjuang bekerja demi tercapainya cita-cita dan pendidikan putranya hingga detik ini, serta senantiasa mendoakan putranya dengan penuh cinta dan kasih sayang
7. Kaka (Yulita Lali NgoNgo, Monika Bili, Vinsensiana Bili, Oktaviana Santalia Bili, Maria Goreti Bili) yang selalu memberikan nasehat, semangat dan doa kepada saya agar cepat menyelesaikan skripsi.

8. Terima kasih kepada teman-teman pendidikan matematika 2022 yang selalu mendukung dan mensupport penulis dalam pengerjaan skripsi.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebut satu persatu yang selama ini telah memberikan dukungan dan bantuan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Terakhir teruntuk diri sendiri Samuel Umbu. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerahsesulit apapun proses penulisan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Jangan lupa selalu bawa nama Tuhan dalam setiap prosesmu. Tetap semangat dan jangan putus asa Umbu, sayangilah selalu dirimu baik buruk dirimu, kurang lebih dirimu, mari rayakan sendiri.

Penulis menyadari skripsi yang ditulis masih jauh dari sempurna. Karena terdapat kekurangan dan keterbatasan bagi penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat.

Malang, 29 Mei 2026

Penulis

Roderikus Fortino M. Raring

## DAFTAR ISI

|                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                    | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                     | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIHAN.....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                       | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....                            | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                          | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                         | 8           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                        | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                  | <b>9</b>    |
| 2.1 Pengertian Penerapan Problem Solving .....     | 9           |
| <b>BAB III.....</b>                                | <b>20</b>   |
| <b>METODE PELAKSANAAN .....</b>                    | <b>20</b>   |
| 3.1 Metode .....                                   | 20          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>22</b>   |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                          | 22          |
| 4.2 Pembahasan.....                                | 25          |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>28</b>   |
| 5.1 kesimpulan.....                                | 28          |
| 5.2 Saran.....                                     | 28          |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>30</b>   |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>34</b>   |



## DAFTAR TABEL

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... | 22 |
|-------------------------------------------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Lampiran 1 dokumentasi penelitian..... | 34 |
| Lampiran 2 Modul Pembelajaran 1.....   | 35 |
| Lampiran 3 modul pembelajaran 2 .....  | 42 |

