

BAB V

PENUTUP

5.1 kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Problem Solving* efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII pada topik Himpunan di SMP Sunan Giri Malang. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan yang signifikan secara statistik pada skor kemampuan berpikir kritis siswa antara pretest dan posttest. Rata-rata skor posttest kemampuan berpikir kritis siswa jauh lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor pretest, yang didukung oleh hasil uji-t (*paired sample t-test*) dengan nilai signifikansi $p < 0.05$. Penerapan pendekatan *Problem Solving* mampu mendorong siswa untuk berpikir logis, sistematis, dan reflektif, sehingga mereka tidak hanya memahami konsep Himpunan tetapi juga mampu mengaplikasikannya untuk memecahkan masalah nyata. Oleh karena itu, pendekatan *Problem Solving* direkomendasikan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pendidikan matematika.

5.2 Saran

Selama proses penyusunan naskah skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat berbagai kekurangan baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis menyarankan agar penyusunan naskah laporan di masa mendatang dilakukan dengan perencanaan yang lebih matang, khususnya dalam pengumpulan data dan dokumentasi yang lengkap agar analisis dapat dilakukan secara lebih mendalam. Selain itu, penting bagi penyusun laporan untuk melakukan konsultasi rutin dengan dosen pembimbing atau guru pamong agar struktur naskah tetap sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Penggunaan referensi yang relevan dan mutakhir juga sangat dianjurkan guna memperkuat landasan teori. Terakhir, penulis

menyarankan agar proses penyuntingan (editing) dilakukan secara cermat, baik dari segi bahasa maupun tata letak, sehingga naskah yang dihasilkan lebih rapi, sistematis, dan mudah dipahami.

