

**PENGEMBANGAN LKM MATEMATIKA BERBASIS
KONTEKSTUAL DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MURID KELAS VII SMP NEGERI
25 MALANG**

TUGAS AKHIR



Oleh:

MARIA MARLINA LURUK

2022730013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWA NA TUNGGADewi

MALANG

2026

**PENGEMBANGAN LKM MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MURID KELAS VII SMP NEGERI 25 MALANG**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Maria Marlina Luruk

2022730013

PROGRAM STUDU PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

2026

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maria Marlina Luruk, NIM 2022730013, dengan judul

“Pengembangan LKM Matematika Berbasis Kontekstual Dengan Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Murid Kelas VII SMP Negeri 25 Malang” telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 25/05/2026

Malang, 29 Mei 2026

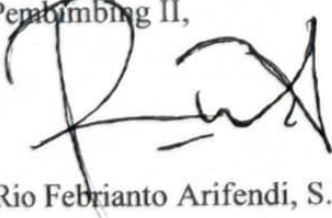
Pembimbing I,



Nila Kartika Sari, S.Pd, M.Pd

Malang, 29 Mei 2026

Pembimbing II,



Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana

Pada Hari/Tanggal: 25 Mei 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

: Nila Kartika Sari, S.Pd, M.Pd

Anggota Penguji

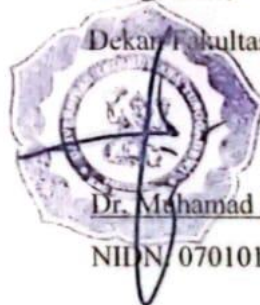
: 1. Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd

2. Savitri Oktaria Irianto, S.Si., M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Mohamad Rifa'i, S.E., MM

NIDN/ 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila di kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Di buat di :

Tanggal :

Yang membuat pernyataan,

Materai 10000



(Maria Marlina Luruk)

NIM. 2022730013

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKM Matematika Berbasis Kontekstual Dengan Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Murid Kelas VII SMP Negeri 25 Malang”. Penyelesaian tugas akhir ini merupakan bagian dari persyaratan menyelesaikan pendidikan program Sarjana (S1), program studi pendidikan matematika, Universitas Tribhuwana Tunggaladewi untuk memperoleh gelar S.Pd.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Dengan rasa bahagia saya persembahkan hasil karya ilmiah ini sebagai ungkapan rasa hormat dan kasih sayang serta ucapan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kekuatan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan saya sayangi yaitu Bapak Paulus Klau Tak (Alm.) dan Ibu Viktoria Hoar (Almh) yang selalu menjadi alasan dan motivasi untuk saya.
3. Kedua om dan tante saya yang tercinta, yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu membiayai kuliah saya serta keluarga besar saya yang selalu senantiasa memberikan nasehat-nasihat dan dukungan.
4. Bapak Prof. Dodi Wirawan Irawanto, S.E., M.Com., Ph.D, selaku rektor Universitas Tribhuwana Tunggaladewi
5. Bapak Dr. Muhamad Rifai, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika
7. Bapak Rudy Setiawan, S.Pd, M.Pd selaku dosen validator ahli media
8. Bapak dan ibu dosen pendidikan matematika yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya, terutama ibu Nila Kartika Sari, S.Pd, M.Pd dan bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing saya. Terimakasih karena telah memberi tenaga, waktu dan pikiran untuk membimbing saya serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Lila Puspitasari, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 25 Malang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 25 Malang.
10. Ibu Chusnul Chotimah, M.Pd, selaku guru matematika sekaligus validator ahli materi.
11. Saya sendiri, Maria Marlina Luruk, yang sudah sabar, tabah, giat dan bekerja keras untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Teman-teman saya yang terlibat dalam terselesainya tugas akhir ini, terutama Maria Marlince Rika Klau, selalu berjuang bersama, membantu dan menemani saya dalam berbagai hal.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, masukan, kritik, dan saran sangat diharapkan guna memperbaiki skripsi ini dan akan diterima dengan senang hati. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran untuk memperbaiki sehingga tugas akhir ini bisa berguna bagi yang membacanya.

Malang, 25 Mei 2026

Peneliti

Maria Marlina Luruk

NIM.2022730013



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan.....	5
1.3 Spesifikasi Produk.....	5
1.4 Ruang Lingkup dan Batasan Pengembangan	6
1.5 Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Lembar Kerja Murid (LKM)	9
2.2 Pendekatan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	14
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Model Pengembangan	36
3.2 Prosedur Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Tahapan Pengembangan	50
4.2 Kajian Produk Akhir	73
4.3 Pembahasan	74
4.4 Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Murid	46
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Validasi Ahli	46
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Ahli	47
Tabel 3.6 Kriteria Efektif	48
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	66
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	69
Tabel 4.3 Hasil Respon Murid	71
Tabel 4.4 Hasil nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE.....	37
Gambar 4.1 Cover LKM.....	54
Gambar 4.2 Identitas LKM.....	54
Gambar 4.3 Kata Pengantar	55
Gambar 4.4 Daftar Isi	56
Gambar 4.5 Pendahuluan.....	56
Gambar 4.6 Kegiatan Belajar.....	59
Gambar 4.7 Aktivitas Mendalam.....	60
Gambar 4.8 Refleksi	61
Gambar 4.9 Lembar nilai	62
Gambar 4.10 Remedial	63
Gambar 4.11 Pengayaan	64
Gambar 4.12 Penutup.....	64
Gambar 4.13 LKM sebelum direvisi	67
Gambar 4.14 LKM setelah direvisi.....	68
Gambar 4.15 Uji Coba Produk.....	70
Gambar 4.16 Kegiatan tes soal	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	86
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	90
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media.....	91
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	94
Lampiran 6 Hasil Angket Respo Murid.....	95
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik.....	98
Lampiran 8 Soal Tes Awal (<i>Pre-Test</i>)	100
Lampiran 9 Soal Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	101
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Soal Tes Awal (<i>Pre-Test</i>).....	102
Lampiran 11 Hasil Kerja Soal <i>Pre-Test</i>	105
Lampiran 12 Nilai Hasil Tes Awal (<i>Pre-Test</i>).....	106
Lampiran 13 Nilai Hasil Tes Akhir (<i>Post-test</i>).....	108
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Soal Tes	110
Lampiran 15 Hasil Kerja Soal Tes.....	112
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	118