

ABSTRAK

ujut, irmanita. 2025. “Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP PGRI 01 DAU”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi. Pembimbing : (1) Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd (2) Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran aljabar berbasis kontekstual yang layak dan efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII SMP PGRI 01 DAU. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran

aljabar yang seringkali bersifat abstrak, kurang relevan dengan kehidupan sehari-hari, dan menyebabkan rendahnya minat belajar serta kesulitan siswa dalam memahami konsep dasar aljabar

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP PGRI 01 DAU. Modul yang dikembangkan menyajikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami. Modul ini dirancang agar siswa dapat belajar secara mandiri, melatih kejujuran, dan mengakomodasi berbagai tingkat kecepatan belajar siswa.

Hasil pengembangan modul ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan pemecahan masalah matematika siswa melalui pendekatan yang relevan. Selain itu, modul ini juga memberikan alternatif metode pembelajaran yang lebih efektif bagi guru dalam menyampaikan materi aljabar. Dengan demikian, modul pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian lanjutan dalam pengembangan materi pembelajaran berbasis kontekstual di berbagai bidang dan jenjang pendidikan.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Aljabar, Kontekstual, Pemahaman Siswa, Pengembangan

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop a contextual-based algebra learning module that is both feasible and effective in improving the understanding of eighth-grade students at SMP PGRI 01 DAU. This research is motivated by problems commonly found in algebra learning, which is often abstract, less relevant to everyday life, and leads to low student interest and difficulty in understanding basic algebraic concepts

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of the study are eighth-grade students at SMP PGRI 01 DAU. The developed module presents real-life problems and uses language that is easy to understand. This module is designed to enable students to learn independently, promote honesty, and accommodate various learning paces among students.

The results of this module development are expected to improve students' understanding and mathematical problem-solving skills through a relevant approach. In addition, this module also provides an alternative, more effective teaching method for teachers in delivering algebra material. Therefore, this learning module is expected to serve as a reference for further research in the development of contextual-based learning materials across various subjects and levels of education.

Keywords: Learning Module, Algebra, Contextual, Student Understanding, Development