

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil proses pengembangan dan implementasi modul pembelajaran aljabar berbasis kontekstual, dapat disimpulkan bahwa modul ini efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah aljabar siswa kelas VIII. Pendekatan kontekstual yang diterapkan dalam modul terbukti mampu menjembatani materi yang bersifat abstrak dengan situasi nyata yang akrab bagi siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna, menarik, dan mudah dipahami.

Selain itu, penggunaan modul ini juga berkontribusi positif terhadap peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa di kelas. Melalui penyusunan materi yang sistematis, disertai contoh-contoh dari kehidupan sehari-hari serta latihan-latihan yang aplikatif, siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan logis secara lebih optimal.

Dengan demikian, modul pembelajaran aljabar berbasis kontekstual ini layak digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mendukung proses pembelajaran matematika di SMP, khususnya pada materi aljabar kelas VIII. Pengembangan lanjutan dan uji coba lebih luas dapat dilakukan untuk menyempurnakan modul dan menyesuaikannya dengan karakteristik peserta didik yang beragam.

5.2 Saran

1. **Bagi Guru Matematika:**

Diharapkan guru dapat memanfaatkan modul pembelajaran berbasis kontekstual ini sebagai bahan ajar alternatif dalam menyampaikan materi aljabar. Dengan mengaitkan materi dengan situasi nyata, guru dapat membantu siswa lebih mudah memahami konsep yang abstrak.

2. **Bagi Siswa:**

Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan modul ini secara mandiri maupun kelompok, serta terbiasa mengaitkan materi pelajaran dengan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.

3. **Bagi Sekolah:**

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung inovasi pembelajaran seperti pengembangan dan penggunaan modul kontekstual, termasuk dalam bentuk pelatihan guru, penyediaan sumber daya, dan penerapan dalam kurikulum.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya:**

Diperlukan pengembangan lebih lanjut terhadap modul ini pada materi atau jenjang lain, serta pengujian secara lebih luas agar diperoleh data yang lebih komprehensif tentang keefektifannya dalam berbagai konteks pembelajaran.