

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP PGRI 01 DAU**

SKRIPSI



Oleh :

IRMANITA UJUT

2021730015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2025**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP PGRI 01 DAU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

IRMANITA UJUT

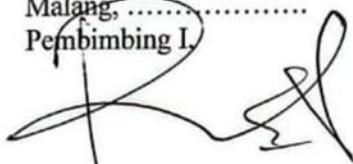
2021730015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

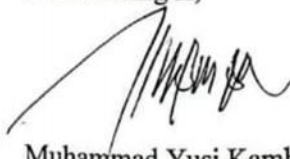
Skripsi oleh Irmanita Ujut, NIM 2021730015, dengan judul
"pengembangan modul pembelajaran aljabar berbasis kontekstual untuk
meningkatkan Pemahaman siswa kelas vlll smp pgri 01 dau" telah diperiksa dan
disetujui untuk diujikan pada tanggal 18/09/2025

Malang,
Pembimbing I,



Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd

Malang,
Pembimbing II,



Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana
Pada Hari/Tanggal : Kamis / 18 September 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd

Anggota Penguji : 1. Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd,.M.Pd

2. Rudi Seiawan, S.Pd, M.Pd



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Muhammad Rifai, S.E, MM

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi.

Demikian surat Pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Di buat di :

Tanggal :

Yang membuat pernyataan,



(Irmanita Ujut)
NIM. 202173001

ABSTRAK

ujut, irmanita. 2025. “Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP PGRI 01 DAU”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi. Pembimbing : (1) Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd (2) Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran aljabar berbasis kontekstual yang layak dan efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII SMP PGRI 01 DAU. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran

aljabar yang seringkali bersifat abstrak, kurang relevan dengan kehidupan sehari-hari, dan menyebabkan rendahnya minat belajar serta kesulitan siswa dalam memahami konsep dasar aljabar

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP PGRI 01 DAU. Modul yang dikembangkan menyajikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami. Modul ini dirancang agar siswa dapat belajar secara mandiri, melatih kejujuran, dan mengakomodasi berbagai tingkat kecepatan belajar siswa.

Hasil pengembangan modul ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan pemecahan masalah matematika siswa melalui pendekatan yang relevan. Selain itu, modul ini juga memberikan alternatif metode pembelajaran yang lebih efektif bagi guru dalam menyampaikan materi aljabar. Dengan demikian, modul pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian lanjutan dalam pengembangan materi pembelajaran berbasis kontekstual di berbagai bidang dan jenjang pendidikan.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Aljabar, Kontekstual, Pemahaman Siswa, Pengembangan

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop a contextual-based algebra learning module that is both feasible and effective in improving the understanding of eighth-grade students at SMP PGRI 01 DAU. This research is motivated by problems commonly found in algebra learning, which is often abstract, less relevant to everyday life, and leads to low student interest and difficulty in understanding basic algebraic concepts

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of the study are eighth-grade students at SMP PGRI 01 DAU. The developed module presents real-life problems and uses language that is easy to understand. This module is designed to enable students to learn independently, promote honesty, and accommodate various learning paces among students.

The results of this module development are expected to improve students' understanding and mathematical problem-solving skills through a relevant approach. In addition, this module also provides an alternative, more effective teaching method for teachers in delivering algebra material. Therefore, this learning module is expected to serve as a reference for further research in the development of contextual-based learning materials across various subjects and levels of education.

Keywords: Learning Module, Algebra, Contextual, Student Understanding, Development

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWAKELAS VIII DI SMP PGRI 01 DAU”** Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) Pendidikan Matematika di Universitas Tribhuwana Tungggadewi Malang.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak . Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasi kepada:

1. Prof. Ir. Eko Handayanto, Msc., Ph.D, selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungggadewi Malang
2. Dr. M. Rifa'i, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungggadewi Malang
3. Ibu Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Tribhuwana Tungggadewi Malang.
4. Bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 1, atas bimbingan dan masukan yang diberikan sepanjang penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing 2, atas bimbingan dan masukan yang diberikan sepanjang penyusunan skripsi ini, sehingga porposal ini dapat diselesaikan.
6. Yang terkasih kedua orang tua penulis, Bapak Siprianus Jemarut dan Ibu Sisilia Mimas yang senantiasa memberikan dukungan, doa, semangat dan bantuan dalam bentuk apapun yang membuat penulis selalu termotivasi dan selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan penelitian	6
1.3 Spesifikasi produk	7
1.4 Ruang Lingkup dan batasan pengembangan	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teoretis	9
2.2 Modul pembelajaran	13
2.3 Materi Bentuk Aljabar	19
2.4 Kontekstual	24
2.5 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3 Prosedur Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil dan Tahapan Pengembangan	40
4.2 Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59

DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	37
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Validitas.....	38
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	47
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 4.3 Hasil Respon Peserta Didik.....	50
Tabel 4.10 Kegiatan Tes Soal	53
Tabel 4.4 Hasil Nilai Pre-test dan Post-test	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Pengembangan ADDIE.....	3
Gambar 2.1 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan Borg and Gall.....	11
Gambar 2.2 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan Thiagarajan.	12
Gambar 2.3 Langka – Langka penelitian pengembangan Richey and Klein	13
Gambar 4.2 Identitas modul.....	39
Gambar 4.3 kegiatan belajar	43
Gambar 4.4 soal tes	45
Gambar 4.5 bagian penutup modul	46

