

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Djuanda, D. (2011). *Pop-Up Book: Buku Cerita Anak 3 Dimensi yang Menarik dan Edukatif*. Jakarta: Grasindo.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farid, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up book pada Materi IPA*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hariwijaya, M. (2018). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Heruman. (2019). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Heruman. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, S., & Haryanto, E. (2020). Efektivitas Media *Pop-up book* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 45–54.
- Mailani, F. (2020). Persepsi Siswa terhadap Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 204–210.

- Mariani, S. (2019). Pengembangan Media *Pop-up book* untuk Pembelajaran Geometri di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(1), 56–66.
- Nurhayati, T. (2022). Pengembangan Media *Pop-up book* untuk Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 112–120.
- Prasetyo, H., & Fatimah, S. (2022). Peran Media Digital dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 33–42.
- Prastowo, A. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahmawati, R., & Nugroho, A. (2022). Media Pembelajaran Visual sebagai Alat Bantu Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar*, 6(1), 21–30.
- Ridwan, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif di Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi, E. T. (2020). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Septiana, R., & Arief, M. (2023). Perbandingan Efektivitas *Pop-up book* dan Media Digital Interaktif dalam Pembelajaran

- Matematika SD. Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran, 9(1), 88–97.
- Slameto. (2017). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. (2019). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sudjana, N. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Susanti, S., & Fitriyah, N. (2023). Pengaruh *Pop-up book* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika di SD. Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar, 7(3), 65–75.
- Susanto, A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Tegeh, I. M. (2014). Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 13(1), 45–53.
- Vate-U-Lan, P. (2017). An Augmented Reality 3D Pop-Up Book: The Development of a Multimedia Project for English Language Teaching. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 16(1), 1–10.

Wulandari, N. (2021). Pengembangan Media *Pop-up book* Tematik Integratif pada Pembelajaran Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 102–110.

