

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA MATERI BANGUN
DATAR UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SDN 1 LANDUNGSARI**

SKRIPSI



**OLEH:
NESLI ANTI DONGU
2021730008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA MATERI BANGUN
DATAR UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SDN 1 LANDUNGSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Nesli Anti Dongu

2021730008

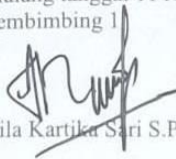
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi**

2025

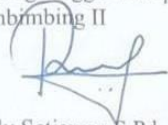
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Nesli Anti Dongu, Nim 2021730008, dengan judul “ Pengembangan Media *Pop- Up Book* Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 1 Landungsari “ telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 11 juli 2025

Malang tanggal 11 April 2025
Pembimbing I


Nila Kartika Sari S.Pd., M.Pd

Malang tanggal 11 April 2025
Pembimbing II


Rudy Setiawan S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan LULUS dalam ujian sarjana pada Hari/Tanggal : Jumat 11 Juli 2025

Tim Penguji

Nila Kartika Sari S.Pd., M.Pd

Rudy Setiawan S.Pd., M.Pd

Rio Febrianto Arifendi S.Pd., M.Pd



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. M. RIFA'I, S.E., MM
NIDN: 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat : Malang

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nesli Anti Dongu

NIM : 2021730008

MALANG

ABSTRAK

Nesli Anti Dongu “ Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Pop-Up Book* pada materi bangun datar guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 1 Landungsari” . Permasalahan utama yang diangkat adalah rendahnya hasil belajar siswa akibat pembelajaran yang kurang menarik dan minimnya penggunaan media konkret. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas IV. Instrumen yang digunakan meliputi validasi ahli, angket respon siswa, serta tes pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Pop-Up Book* layak digunakan berdasarkan penilaian ahli, praktis menurut respon siswa, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, *Pop-Up Book* dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan sesuai untuk materi matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Pop-Up Book*, Bangun Datar, Hasil Belajar, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Nesli Anti Dongu “This study aims to develop a Pop-Up Book learning media for plane figure material to improve mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SDN 1 Landungsari” . The main problem addressed is the low student achievement due to unengaging instruction and the lack of concrete learning media. This research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects were 15 fourth-grade students. Instruments included expert validation sheets, student response questionnaires, and pretest-posttest assessments. The results showed that the Pop-Up Book media was feasible according to expert judgment, practical based on student feedback, and effective in improving learning outcomes. Therefore, Pop-Up Book can serve as an engaging and suitable alternative learning media for teaching mathematics in elementary schools.

Keywords: Pop-Up Book, Plane Figures, Learning Outcomes, Learning Media

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, Sang Sumber Hikmat dan Kebenaran, atas kasih karunia-Nya yang begitu besar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 1 LANDUNGSARI”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang. Segala proses yang telah penulis lalui bukan semata-mata karena kekuatan dan kemampuan saya sendiri, melainkan karena pertolongan dan penyertaan Tuhan setiap waktu, seperti tertulis dalam Filipi 4:13: “Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

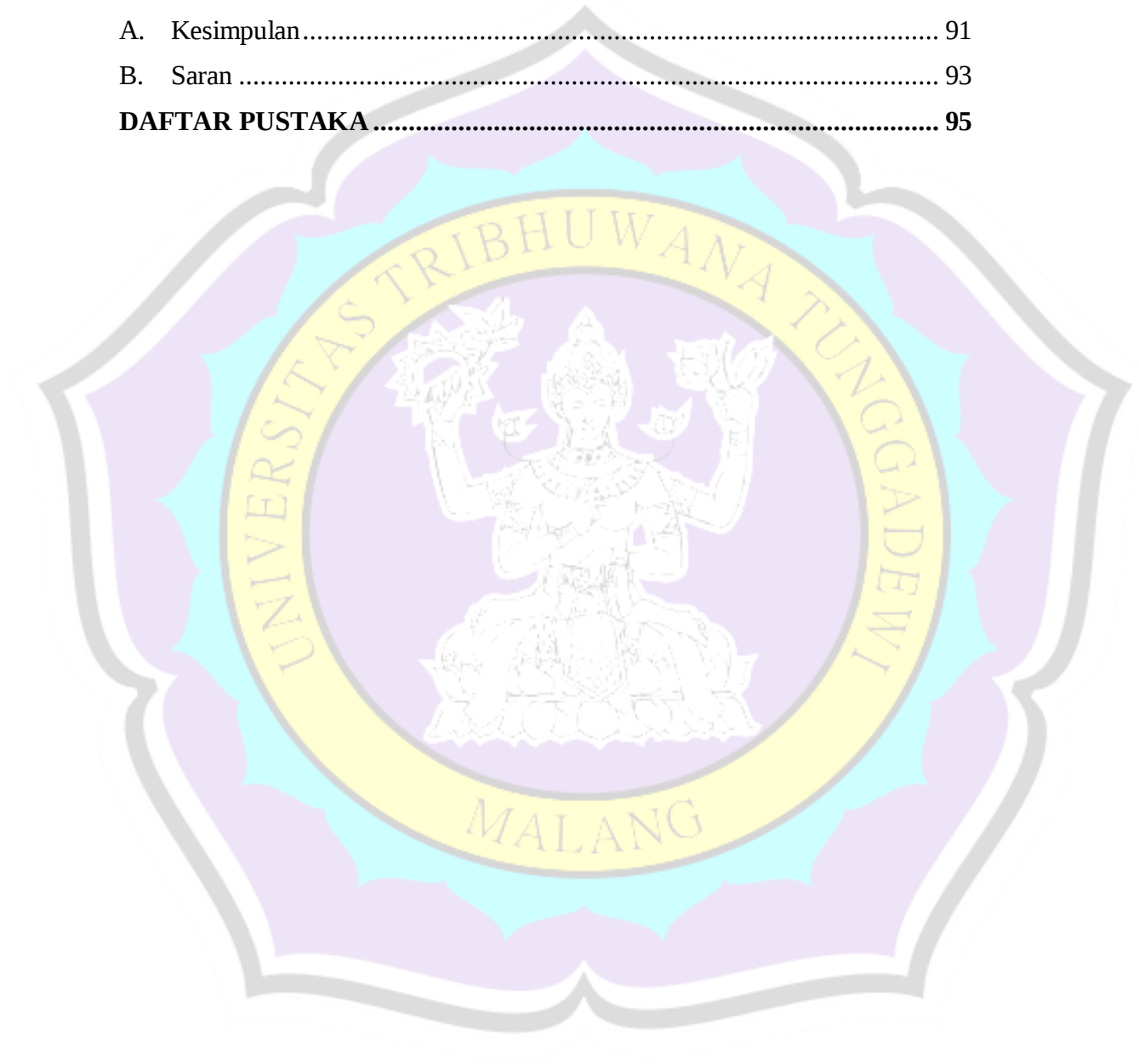
1. Terkhusus Ayahanda Benyamin S.D. Ana dan Ibunda tercinta Yuliana G. Saingo yang sudah mendukung penulis Baik atas dorongan dan doa restu yang tidak pernah putus asa, serta pengorbanan yang tidak ternilai kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta semua saudara dan saudariku yang selalu mendukung penulis.
2. Ibu, Nila Kartika Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.

3. Bapak Rudy Setiawan S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.
4. Bapak, Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang berharga
5. Ibu Mega Selvia Wijaya S.Pd., M.Pd sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Matematika
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berkontribusi dalam memberikan pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Bapak Dr. M Rifa'I.,SE.,MM sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
8. Bapak Wijayanto S.Pd.,M.Pd Kepala Sekolah SDN 1 Landungsari dan seluruh dewan guru yang ikut membantu suksesnya penelitian ini.
9. Ibu Fani Rahmasari S.Pd Guru Matematika kelas IV A di SDN 1 Landungsari yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di waktu mengajarnya.
10. Kakak Nataniel Daghu Dan Adik Nusrianto Dongu, Novian Glen Daghu, Noniati Dongu, Ipar Marselah Nanguri dan teman kamar penulis adik Susanti, Destiani, Arlinda, Kristiani dan Ade Irma yang sudah berpartisipasi memberikan doa dan semangat serta selalu mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Nyomanto Saingo S.E. Terimakasih telah mendengarkan keluhan penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan saya hingga penyusunan skripsi ini selesai.
12. Terima kasih juga kepada teman-teman seangkatan 2021 yang selalu menjadikan setiap perjalanan perkuliahan penuh kenangan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Identifikasi Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Produk	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Model Pengembangan	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Subjek Uji Coba.....	53
D. Jenis dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Instrumen Penelitian.....	57
G. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Pengembangan Produk	61
B. Pembahasan	82
C. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95

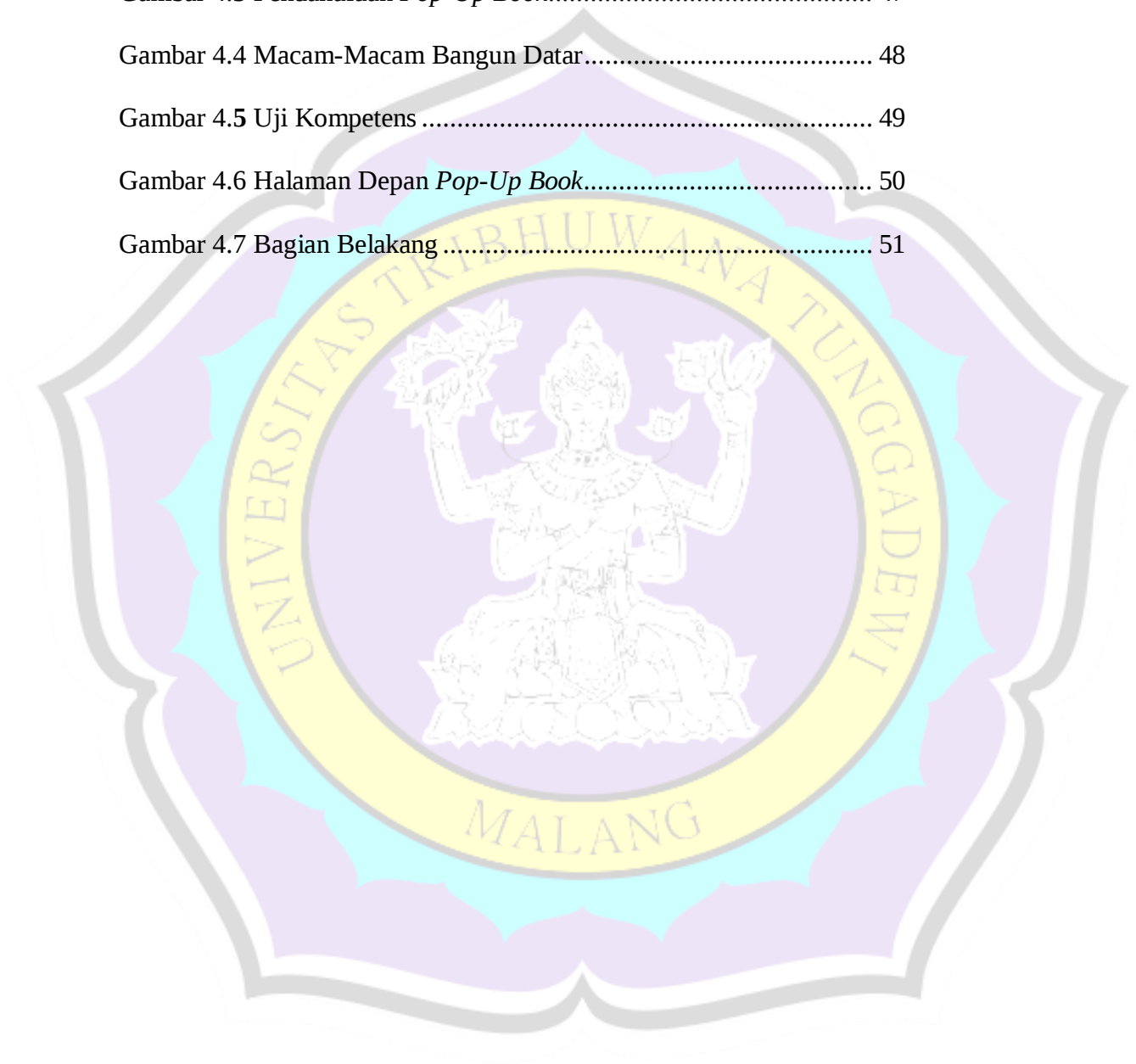


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Data Validasi.....	54
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai Gain Score.....	55
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Ahli Materi Matematika.....	60
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Ahli Media	61
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Melalui Posttest	63
Tabel 4.6 Validasi Angket Respon Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Cover Depan.....	45
Gambar 4.2 Biodata Penulis dan Kata Pengantar	46
Gambar 4.3 Pendahuluan <i>Pop-Up Book</i>	47
Gambar 4.4 Macam-Macam Bangun Datar.....	48
Gambar 4.5 Uji Kompetensi	49
Gambar 4.6 Halaman Depan <i>Pop-Up Book</i>	50
Gambar 4.7 Bagian Belakang	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media	87
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	88
Lampiran 3 Angket Respon Peserta Didik	89
Lampiran 4 Hasil Observasi dan Wawancara Awal	90
Lampiran 5 Dokumentasi Pembelajaran Uji Coba Produk	91
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 7 Surat Permohonan Penelitian	93
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	94
Lampiran 9 Pedoman Soal Pretest dan PosttesHalaman	95
Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest.....	96
Lampiran 11 Buku Bimbingan Skripsi	97
Lampiran 12 Contoh Media Pop-Up Book yang Dikembangkan.....	98
Lampiran 13 Riwayat Hidup	123