

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN KEVALIDITAS MEDIA (POP UP BOOK)

Petunjuk Pengisian :

Lembar diisi oleh ahli media. Isi identitas validator ahli media, beri tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian komponen (1,2,3,4) sesuai dengan komponen yang tertera pada kolom yang tersedia, sesuai penilaian dengan komponen sebagai berikut:

Skor 1 : Kurang Sesuai

Skor 2 : Cukup Sesuai

Skor 3 : Sesuai

Skor 4 : Sangat sesuai

Identitas Validator Ahli Media

NAMA : Rio Febrianto Arifendi S.Pd.,M.Pd

INSTANSI : Pendidikan matematika

JABATAN : Dosen Pendidikan Matematika

A. Kolom Penilaian

NO	KOMPONEN	SKALA PENILAIAN KOMPONEN			
		1	2	3	4
A. Aspek Kemenarikan Fisik					
1.	Kualitas bahan yang digunakan dalam <i>pop up book</i>				✓
2.	Keamanan bahan yang digunakan dalam <i>pop up book</i>			✓	
3.	<i>pop up book</i> memiliki daya tarik tersendiri bagi siswa				✓
B. Aspek kegrafikan					
1.	Bentuk media <i>pop up book</i>				✓
2.	Ukuran <i>pop up book</i>				✓
3.	Ketebalan media <i>pop up book</i>				✓
4.	Tampilan cover menarik dan memiliki kesatuan				✓
5.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca			✓	
6.	Gambar dan ilustrasi pada sampul menarik			✓	
7.	Ukuran huruf yang digunakan pada <i>pop up book</i>			✓	
8.	Jenis huruf yang digunakan pada <i>pop up book</i> .				✓
9.	Kejelasan tulisan dalam <i>pop up book</i>				✓
10.	Warna background yang digunakan dalam <i>pop up book</i>				✓
11.	Tata letak profesional yang dan kombinasi bentuk-bentuknya tepat				✓
12.	Kualitas gambar 3D pada <i>pop up book</i>			✓	

13.	Bahasa yang digunakan dalam pop up book jelas dan mudah dipahami				✓
14.	<i>Pop up book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa				✓
15.	<i>Pop up book</i> dapat menjadi media yang menarik bagi siswa				✓
16.	Kualitas gambar 3D pada <i>pop up book</i>				✓
17.	Bahasa yang digunakan dalam <i>pop up book</i> jelas dan mudah dipahami			✓	
C. Aspek Pembelajaran					
1.	<i>Pop up book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa			✓	
2.	Kejelasan petunjuk penggunaan <i>pop up book</i>				✓
3.	<i>Pop up book</i> dapat menjadi medi yang menarik untuk siswa				✓
Total Skor					
Nilai rata-rata					
Kriteria					

B. Komentar dan saran untuk keseluruhan tampilan dan penyajian media

POP UP BOOK

Saran / perbaikan sesuai catatan
yang ada di naskah

Validator Ahli Media

Rio Febrianto Arifendi S.Pd., M.Pd

NIDN.0724029101

Lampiran 2 : Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN KEVALIDITAS MATERI (POP UP BOOK)

Petunjuk Pengisian:

Lembar diisi oleh ahli materi. Isi identitas validator ahli materi, Beri tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian komponen (1,2,3,4) sesuai dengan komponen yang tertera pada kolom yang tersedia, sesuai penilaian dengan komponen sebagai berikut:

- Skor 1 : Kurang Sesuai
 Skor 2 : Cukup Sesuai
 Skor 3 : Sesuai
 Skor 4 : Sangat sesuai

Identitas Validator Ahli Materi

NAMA : Fani Rahmasari
 INSTANSI : SDN 1 Landungsari
 JABATAN : Guru kelas IV
 HARI/TANGGAL : Sabtu, 24 Mei 2025

A. Kolom Penilaian

NO	KOMPONEN	SKALA PENILAIAN KOMPONEN			
		1	2	3	4
A. Aspek ke;ayakan materi					
1.	Kesesuaian materi antar KD,KI,Indikator dan Tujuan Pembelajaran.			✓	
2.	Ketercapaian judul sub bab dengan isi materi dalam sub bab				✓
3.	Kejelasan petunjuk daalam <i>pop up book</i>			✓	
4.	Materi yng disampaikan muda untuk di pahami				✓
5.	Isi materi menarik minat peserta didik untuk dipahami				✓
6.	Kesesuaian antar gambar dan materi				✓
7.	Kejelasan dalam memberikan materi			✓	

8.	Ketetapan struktur kalimat			✓	
9.	Penggunaan bahasa menggunakan ejaan yang baik dan benar.			✓	
10.	Konsisten dalam penggunaan istilah			✓	
11.	Teks yang digunakan dalam buku jelas				✓
12.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien				✓
13.	Konsisten dalam penggunaan istilah			✓	
B. Aspek Pembelajaran					
1.	Pesan atau informasi			✓	
2.	Pesan atau informasi dapat tersampaikan secara visual (melalui <i>pop up book</i>)				✓
3.	Mendorong ingin rasa tau				✓
4.	<i>Pop up book</i> memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi pembelajaran				✓
5.	Penggunaan bahan ajar <i>pop up book</i> dapat mengarahkan peserta didik lebih efektif dalam belajar.				✓
C. Aspek Bahasa					
1.	<i>Pop up book</i> dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa				✓
2.	<i>Pop up book</i> lebih praktis digunakan				✓
Total skor					
Nilai rata-rata					
Kriteria					

B. Komentar dan saran untuk keseluruhan tampilan dan penyajian media (*POP UP BOOK*)

..... Bagus dan bisa diimplementasikan
--

Validator Ahli Materi


 Fani Rahmasani S.Pd
 NIP : —

Lampiran 3 : Angket Respon Peserta Didik

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA MEDIA (*POP UP BOOK*)

Petunjuk Pengisian:

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Siswa/Siswi tentang produk dan mengukur angket tingkat kemenarikan *pop up book* yang dikembangkan .

Mohon kesediaan Siswa/Siswi untuk memberikan tanda *Checklist* (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Setelah siswa/siswi memberikan nilai mohon berikan saran pada kolom yang disediakan. Skala penilaian yang digunakan adalah 1,2,3, dan 4 dengan kriteria sebagai berikut:

- Skor 1 : Kurang Sesuai
 Skor 2 : Cukup Sesuai
 Skor 3 : Sesuai
 Skor 4 : Sangat sesuai

NAMA : Demas Surya
 KELAS : IV
 HARI/TANGGAL : 29 Mei 2025
 NAMA PENYUSUN : Neni Anni Dingu

A. Kolom Penilaian

No	Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Belajar dengan media <i>pop up book</i> membuat anda lebih tertarik pada pelajaran matematika				✓
2	Menggunakan <i>pop up book</i> suasana belajar lebih asik dan tidak monoton			✓	
3	Media <i>pop up book</i> digunakan belajar secara mandiri			✓	
4	Gambar pada media <i>pop up book</i> secara mandiri				✓
5	Gambar pada media <i>pop up book</i> terlihat jelas dan menarik			✓	
6	Bahasa yang digunakan pada <i>pop up book</i> muda				✓

	dipahami				
7	Huruf yang digunakan pada <i>pop up book</i> jelas dan mudah dipahami			✓	
8	Warna pada <i>pop up book</i> menarik				✓
9	Belajar dengan media <i>pop up book</i> membuat anda semangat belajar				✓
10	Media pembelajaran <i>pop up book</i> menarik				✓
Jumlah skor jawaban masing-masing					

B. Komentar dan saran untuk keseluruhan tampilan dan penyajian *POP UP BOOK*

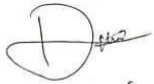
Pembelajarannya sangat bagus dan menyenangkan

.....

.....

Malang..21 Mei....2025

Siswa/siswi


 DIMAS SURYA

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA MEDIA (*POP UP BOOK*)

Petunjuk Pengisian:

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Siswa/Siswi tentang produk dan mengukur angket tingkat kemenarikan *pop up book* yang dikembangkan .

Mohon kesediaan Siswa/Siswi untuk memberikan tanda *Checklist* (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Setelah siswa/siswi memberikan nilai mohon berikan saran pada kolom yang disediakan. Skala penilaian yang digunakan adalah 1,2,3, dan 4 dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 1 : Kurang Sesuai
 Skor 2 : Cukup Sesuai
 Skor 3 : Sesuai
 Skor 4 : Sangat sesuai

NAMA : Demas Surya
 KELAS : IV
 HARI/TANGGAL : 24 Mei 2025
 NAMA PENYUSUN : Netti Anti Dangu

A. Kolom Penilaian

No	Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Belajar dengan media <i>pop up book</i> membuat anda lebih tertarik pada pelajaran matematika				✓
2	Menggunakan <i>pop up book</i> suasana belajar lebih asik dan tidak monoton			✓	
3	Media <i>pop up book</i> digunakan belajar secara mandiri			✓	
4	Gambar pada media <i>pop up book</i> secara mandiri				✓
5	Gambar pada media <i>pop up book</i> terlihat jelas dan menarik			✓	
6	Bahasa yang digunakan pada <i>pop up book</i> muda				✓

	dipahami				
7	Huruf yang digunakan pada <i>pop up book</i> jelas dan mudah dipahami			✓	
8	Warna pada <i>pop up book</i> menarik				✓
9	Belajar dengan media <i>pop up book</i> membuat anda semangat belajar				✓
10	Media pembelajaran <i>pop up book</i> menarik				✓
Jumlah skor jawaban masing-masing					

B. Komentar dan saran untuk keseluruhan tampilan dan penyajian *POP UP BOOK*

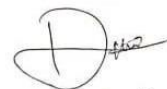
Pembelajarannya sangat bagus dan menyenangkan

.....

.....

Malang..21 Mei....2025

Siswa/siswi

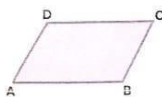


DIMAS SURYA

Lampiran 4 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK	
Nama :	dinos
Kelas :	IVA/07
Hari / tanggal :	sabtu 24-5-2023
Materi :	matematika

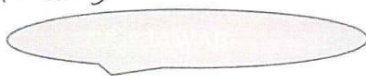
1. Apa nama bangun datar yang memiliki 4 sisi dan empat sudut ? Persegi
2. Bangun datar apa yang memiliki 3 sisi dan tiga sudut ? segitiga
3. Berikan contoh benda yang berbentuk persegi panjang Papan tulis, Meja dan mading
4. Berikan contoh benda yang berbentuk lingkaran Jam dan bola
5. Pak Ali memiliki kebun yang memiliki sisi melengkung dan tidak memiliki titik sudut! Pertanyaanya bentuk bangun datar apakah kebun Pak Ali ? Layang-layang
6. Bentuk bangun datar di bawah ini adalah. Jajargenjang



7. Contoh bangun datar segitiga segitiga siku-siku
8. Nama bangun datar di bawah ini adalah. belah ketupat



9. Gambarlah contoh bangun datar layang-layang
10. Aku memiliki empat sisi dimana sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar, serta aku memiliki 4 titik sudut siku-siku ! Bangun datar apakah aku? Persegi Panjang



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

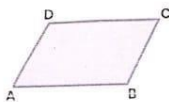
Nama : *qanji*

Kelas : *4A*

Hari / tanggal : *Sabtu*

Materi : *mtk*

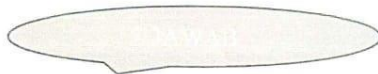
1. Apa nama bangun datar yang memiliki 4 sisi dan empat sudut ? *= persegi*
2. Bangun datar apa yang memiliki 3 sisi dan tiga sudut ? *= segitiga*
3. Berikan contoh benda yang berbentuk persegi panjang *meja panjang*
4. Berikan contoh benda yang berbentuk lingkaran *gasing*
5. Pak Ali memiliki kebun yang memiliki sisi melengkung dan tidak memiliki titik sudut! Pertanyaanya bentuk bangun datar apakah kebun Pak Ali ? *= lingkaran*
6. Bentuk bangun datar di bawah ini adalah *segitiga*



7. Contoh bangun datar segitiga *=* 
8. Nama bangun datar di bawah ini adalah *belah ketupat*



9. Gambarlah contoh bangun datar layang-layang *=* 
10. Aku memiliki empat sisi dimana sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar, serta aku memiliki 4 titik sudut siku-siku! Bangun datar apakah aku? *persegi panjang*



Lampiran 5 : doumentasi pembelajaran uji coba produk





Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian



Yayasan Bina Patria Nusantara

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144,-Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, PENDIDIKAN BIOLOGI, PENDIDIKAN MATEMATIKA

Nomor : /TB- FIP /DL-520 /05/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Permintaan / Pengambilan Data

Kepada Yth : Pimpinan / Kepala
SD Negeri 1 Landungsari

Di Di Jl. Tirta Rahayu NO.72 RT. 5 RW. 2 DUSUN BENDUNGAN KABUPATEN
MALANG.

Dengan Hormat

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir bagi mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Program Strata 1 (satu), diwajibkan melaksanakan Penelitian guna penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon untuk memperkenankan mahasiswa kami :

Nama : NESLI ANTI DONGU
NPM : 2021730008
Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV'A SD Negeri 1 Landungsari

Untuk dapat melaksanakan penelitian dan pengumpulan data yang diperlukan dari :
SD Negeri 1 Landungsari

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Tembusan, Kepada Yth :
1. Ketua Program Studi
PENDIDIKAN MATEMATIKA

2.
** Di Foto Copy sejumlah tembusan yang diperlukan*

Malang, 19/05/2025
Dekan,



Lampiran 7 : surat jalan penelitian



Yayasan Bina Patria Nusantara
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144, Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, PENDIDIKAN BIOLOGI, PENDIDIKAN MATEMATIKA

SURAT JALAN PENELITIAN UNTUK TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Nomor : /TB- FIP /DL-420 /05/2025

1. Pejabat yang berwenang memberi tugas :	Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM Jabatan Dekan Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
2. Mahasiswa yang ditugaskan	NESLI ANTI DONGU NIM : 2021730008 PENDIDIKAN MATEMATIKA
3. Judul Penelitian / Skripsi	Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV'A SD Negeri 1 Landungsari
4. Tujuan	SD Negeri 1 Landungsari Di Jl. Tirta Rahayu NO.72 RT. 5 RW. 2 DUSUN BENDUNGAN KABUPATEN MALANG.
5. Lamanya Tugas : Tanggal Berangkat Tanggal Kembali	 20/May/2025 10/Jun/2025



WILLYANTO, S.Pd, M.si
 NIDN : 0701017401

telah diberikan dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar dilakukan atas tugasnya dan semata-mata untuk kepentingan studi dalam waktu yang telah di tentukan.

Telah Kembali,
 Dekan,



Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM
 NIDN : 0701017401

Mengetahui,
 Pembimbing Utama,

NILA KARTIKA SARI, S.Pd, M.Pd

Malang, 19/05/2025
 Dekan,

Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM
 NIDN : 0701017401

Lampiran 8 : Surat Keterangan



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 LANDUNGSARI
Jl. Tirta Rahayu 72 Landungsari Telp (0341)468661. Kode Pos: 65151
Email : sdnlandungsari01@gmail.com NSS : 101051808021 NPSN : 20518537



SURAT KETERANGAN

Nomor 821.2/049/35.07.301.22.11/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WIJAYANTO, S.Pd, M.Pd
NIP : 19670727 199201 1 001
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk I/ IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswi dibawah ini :
Nama : NESLI ANTI DONGU
NIM : 2021730008
Jurusan / Fakultas : PENDIDIKAN MATEMATIKA/ILMU PENDIDIKAN

Bahwa Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Landungsari, pada Tanggal 20 Mei – 10 Juni 2025. Dengan judul Penelitian “ Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A SD Negeri 1 Landungsari.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

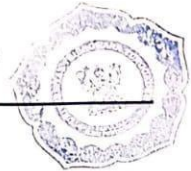
Malang, 10 Juni 2025
Kepala SDN 1 Landungsari

WIJAYANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 196707271992011001

Lampiran 9 : buku bimbingan skripsi



Yayasan Bina Patria Nusantara
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Telaga Warna Block C Tlogomas Malang, Telp. 0341- 565500



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : DESLI ANTI DONGEL
TEMPAT/TANGGAL LAHIR : Pangandu Jawa 10 Mei 2002
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
NIM : 2021720008
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up-Book pada materi bangun datar untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN L Landungsari

No.	Tanggal	Uraian Materi	Tanda Tangan Pembimbing
1	3 Maret 2025	Konsul Judul	f.
2	10 Maret 2025	Konsul bab 1-2	f.
3	18 Maret 2025	Revisi bab 1-2	f.
04	27 Maret 2025	Konsul bab 1-3	f.
05	9 APRIL 2025	Revisi bab 1-3	f.
6	11 APRIL 2025	Revisi bab 1-3	f.
7	12 APRIL	Revisi bab 1-3	f.
8	14 APRIL 2025	Bab 1-3	f.
9	18 APRIL 2025	Revisi media	f.
10	21 APRIL 2025	Revisi media	f.
11	5 Mei 2025	Revisi media	f.
12	10 Mei 2025	ACC Penelitian	f.
13	17 Juni 2025	Bab 1-5	f.
14	25 Juni 2025	ACC Semhas	f.
15	26 Juni 2025	ACC Semhas	f.

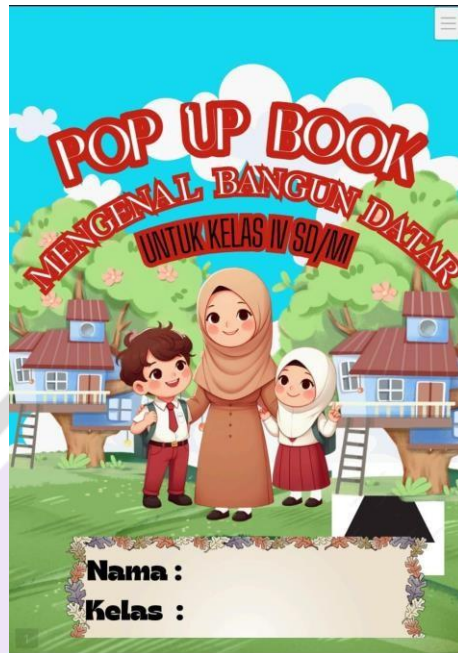
Dosen Pembimbing Utama

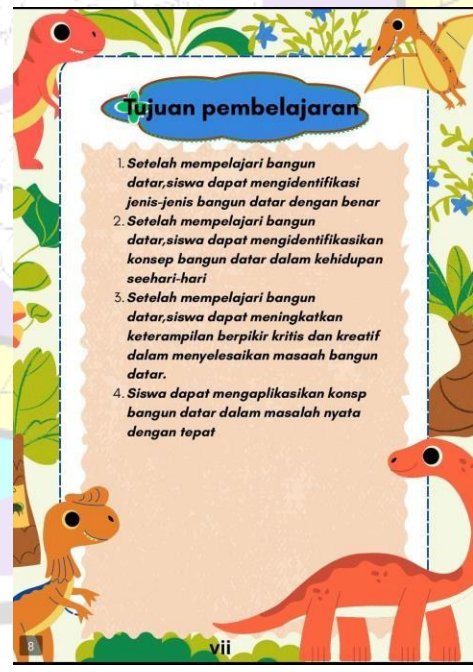

(Nila Kartika Sari, M. Pd.)

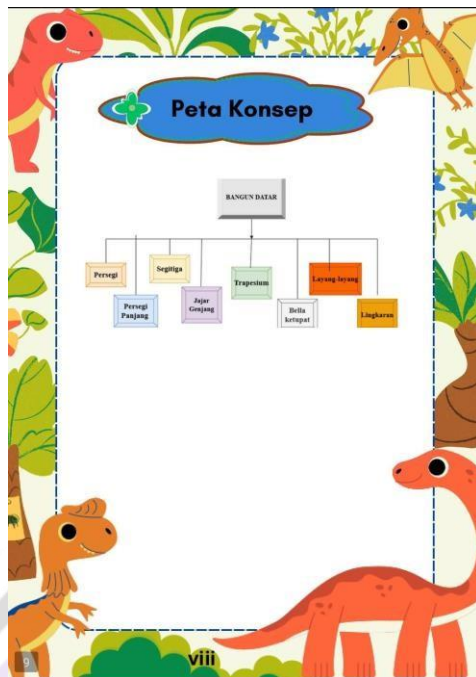
Malang, 26-06-2025
Dosen Pembimbing Pendamping


(Rudy S)

Lampiran 10 : Pop- Up Book







BANGUN DATAR

Bangun datar adalah objek dua dimensi yang memiliki panjang dan lebar, dibatasi oleh garis-garis lurus atau lengkung. Bangun datar tidak memiliki tinggi atau ketebalan, sehingga hanya memiliki ukuran luas dan keliling. Contoh bangun datar meliputi segitiga, persegi, persegi panjang, layang-layang, dan banyak lagi.

- ### BENTUK-BENTUK BANGUN DATAR
1. Persegi
 2. Persegi Panjang
 3. Segitiga
 4. Jajar Genjang
 5. Trapezium
 6. Bela Ketupat
 7. Layang-layang
 8. Lingkaran

Persegi

Rumus Luas dan Keliling Persegi

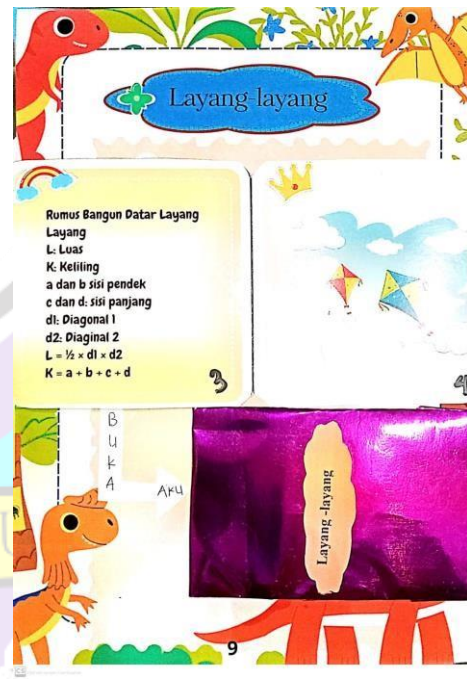
L: Luas
K: Keliling
s: Sisi
 $L = s \times s$
 $K = 4 \times s$

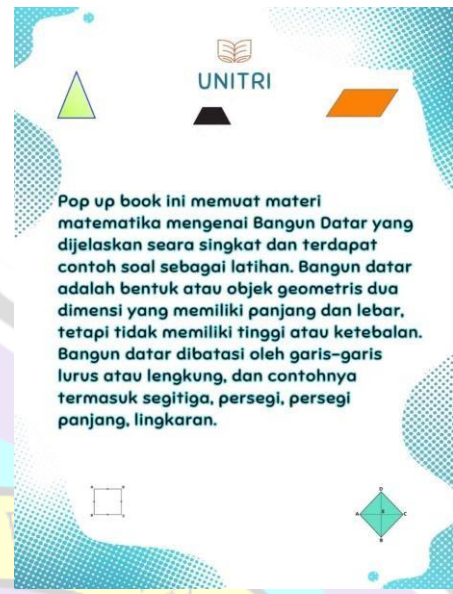
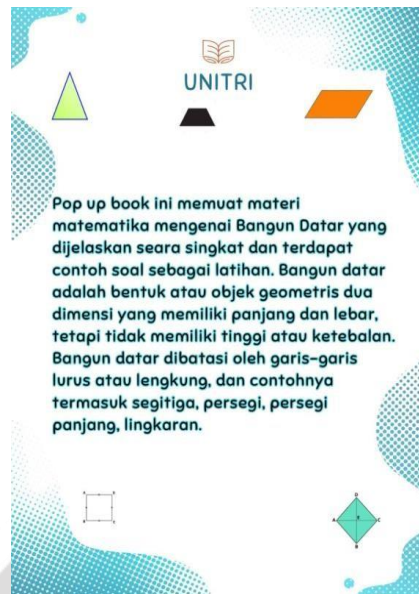
Ciri-ciri Persegi

Persegi

Buku







Lampiran 11 : Riwayat Hidup



Nesli Anti Dongu, atau biasa disapa Nes, lahir pada tanggal 29 juni 2002 di Pangadu Dara ,Sumba Tengah . Merupakan anak ke dua dari pasangan Bapak Benyamin S. D. Ana dan Ibu Yuliana G. Saingo . Penulis berasal dari

Kabupaten Sumba Tengah , Nusa Tenggara Timur. Pada tahun 2015 penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Masehi Bondokandelu. Tahun 2018 penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama SMP Kristen Mbarambanja. Tahun 2021 penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Mamboro. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang dan diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis aktif mengikuti kegiatan program studi pendidikan matematika.

Sebagai penutup penulis mengucapkan rasa Syukur atas terselesaikannya skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 1 Landungsri.**