

PENERAPAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENYAJIAN DATA KELAS VII SMP NEGERI 26 MALANG

Samarni Rouna Boya, Nila Kartika Sari , Rio Febrianto Arifendi , Nathasa Pramudita Irianti .
Pendidikan Matematika, Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang.

Email: marniboya59@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa khususnya penyajian data dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Malang yang berjumlah 31 siswa, melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dan teknik pengumpulan data dalam penelitian didapat dari hasil tes, hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dalam setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran RME pada mata pelajaran penyajian data meningkatkan Hasil Belajar siswa, dengan nilai ketuntasan pada pra siklus 48,39% meningkat pada siklus I 54,84% dan siklus II 87,10% dengan nilai KKM 70. Hal ini menunjukkan bahwa teknik pembelajaran RME efektif dan telah meningkatkan Hasil Belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Temuan penelitian ini seharusnya bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah dengan menerapkan pendekatan RME, khususnya di bidang matematika.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Penyajian Data, *Realistic Mathematics Education (RME)*

APPLICATION OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN DATA PRESENTATION MATERIALS FOR CLASS VII SMP NEGERI 26 MALANG

Samarni Rouna Boya, Nila Kartika Sari , Rio Febrianto Arifendi , Nathasa Pramudita Irianti .
Pendidikan Matematika, Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang.

Email: marniboya59@gmail.com

Abstract

This study aims to improve students' mathematics learning outcomes, especially data presentation by using a Realistic Mathematics Education (RME) learning approach in class VII SMP Negeri 26 Malang, totaling 31 students, through Classroom Action Research (CAR). test results, observations, interviews and documentation in each cycle. The results showed that the use of RME learning strategies in data presentation subjects increased student learning outcomes, with the completeness score in the pre-cycle 48.39% increasing in the first cycle 54.84% and the second cycle 87.10% with a KKM value of 70. shows that the RME learning technique is effective and has improved student learning outcomes, especially in mathematics. The findings of this study should be useful in improving the quality of teaching in schools by applying the RME approach, especially in the field of mathematics

Keywords: Improving Learning Outcomes, Data Presentation, Realistic Mathematics Education (RME)