

DAFTAR PUSTAKA

- Adhalia, Dhesy dan Gunanto. (2018). *Matematika Untuk SD/ MI Kelas V*. (Jakarta : Erlangga).
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progesif dan Kontekstual*. (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Amir Zubaidah dan Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ammariah. (2020). *Matematika Kelas 7 Penyajian Data dalam Tabel dan Diagram [Internet]*. Tersedia: <https://blog.ruangguru.com/penyajian-data-dalam-tabel-dan-diagram>. [21 Mei 2020].
- Aries dan Haryono, (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang : Aditya Media Pubblishing
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- AS, Marwah. (2018). *Hasil Wawancara*. (Surabaya: MI Muhammadiyah 23 Surabaya).
- Departmen Agama RI. (2006). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Surabaya: Pustaka Agung Harapan).
- Ditha Prasanti, & Dinda Rakhma Fitriani. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Jurnal OBSESI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13–19. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2>
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Penerbit: Refika Aditama. Bandung.
- Komalasari, Kokom. (2010). *“Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi”*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Kurnianto, Rido dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. (Surabaya: LAPIS PGMI).
- Kurniawan , Agus Prasetyo. (2014). *Strategi Pembelajaran Matematika*. (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press).

- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Muhlisrarini dan Hamzah, M Ali. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Mumu, Jeinne dan Tanujaya, Benidiktus. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. (Yogyakarta: Media Akademi).
- Muslich, Masnur. (2013). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Oftiana, S., dan Saefudin, A. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2). 293-301.
- Purwanto, Ngalm. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Rosmala, Amelia dan Isrok'atun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Ruseffendi, E. T.(2017). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Samidi., dan Istarani. (2016). *Kompetensi & Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika*. Medan: Larispa
- Sumantri, Mohammad Syarif .(2015) *.Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja GRafindo Persada, hal.154.
- Trahati Melia. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap*.Skripsi. Cilacap: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara