

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penerapan *Realistic Mathematics Education* untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas VII-E SMP Negeri 26 Malang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *Realistic Mathematics Education* telah dilakukan sesuai dengan rencana pada pembelajaran dalam materi penyajian data di kelas VII SMP Negeri 26 Malang. Dilihat dari lembar observasi aktivitas guru, pada siklus I memperoleh skor 89,28% (Baik) dan meningkat menjadi 96,42 % (Sangat Baik) pada siklus II. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I yaitu 87 % (Baik) dan meningkat menjadi 95% (Sangat Baik) pada siklus II. Berdasarkan peningkatan nilai aktivitas guru dan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II maka penerapan *Realistic Mathematics Education* telah berhasil diterapkan dan mengalami peningkatan pada siklus berikutnya.
2. Peningkatan Hasil Belajar siswa kelas VII SMP Negeri 26 Malang pada materi penyajian data melalui *Realistic Mathematics Education* yang terlihat dari hasil pra siklus sampai siklus II. Hal ini dapat dibuktikan dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus yaitu 48,39% (Kurang sekali) meningkat pada siklus I yaitu 54,84% (Kurang) dan meningkat lagi menjadi 87,10% (Baik) pada siklus II. Berdasarkan peningkatan nilai rata-rata siswa dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan Penerapan RME dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pada saat pembelajaran guru dapat memberikan model pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat tercipta suasana kelas yang aktif dan menyenangkan, khususnya pada mata pelajaran matematika sehingga bagi siswa matematika tidak lagi dianggap sebagai pelajaran yang sulit.
2. Guru dan sekolah dapat menerapkan model *Realistic Mathematis Education* pada mata pelajaran matematika atau mata pelajaran yang lain dengan menyesuaikan kesesuaian dengan materi sehingga dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa.

