

**PENERAPAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
(RME) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PENYAJIAN DATA KELAS VII SMP NEGERI
26 MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

SAMARNI ROUNA BOYA

2018730034



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI

MALANG

2022

**PENERAPAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
(RME) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PENYAJIAN DATA KELAS VII SMP NEGERI
26 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Samarni Rouna Boya

2018730034

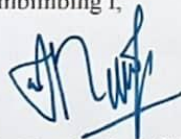
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Samarni Rouna Boya, NIM 2018730034, dengan judul
“Penerapan *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP Negeri 26 Malang ”
telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 03 Agustus 2022

Malang, 03 Agustus 2022

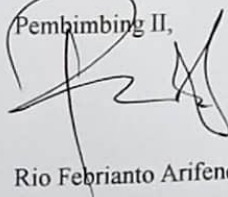
Pembimbing I,



Nila Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.

Malang, 03 Agustus 2022

Pembimbing II,



Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

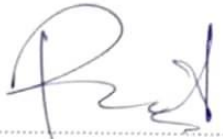
Skripsi oleh Samarni Rouna Boya, NIM 2018730034, dengan judul "Penerapan *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP Negeri 26 Malang " telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 03 Agustus 2022

Tim Penguji :

1. Nila Kartika Sari, S.Pd.,M.Pd



2. Rio Febrianto Arifendi, S.Pd.,M.Pd



3. Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd.,M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Rifa'i, SE., MM.

NIDN.0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 03 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



(Samarni Rouna Boya)

2018730034

PENERAPAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENYAJIAN DATA KELAS VII SMP NEGERI 26 MALANG

Samarni Rouna Boya, Nila Kartika Sari , Rio Febrianto Arifendi , Nathasa Pramudita Irianti .
Pendidikan Matematika, Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang.

Email: marniboya59@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa khususnya penyajian data dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Malang yang berjumlah 31 siswa, melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dan teknik pengumpulan data dalam penelitian didapat dari hasil tes, hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dalam setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran RME pada mata pelajaran penyajian data meningkatkan Hasil Belajar siswa, dengan nilai ketuntasan pada pra siklus 48,39% meningkat pada siklus I 54,84% dan siklus II 87,10% dengan nilai KKM 70. Hal ini menunjukkan bahwa teknik pembelajaran RME efektif dan telah meningkatkan Hasil Belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Temuan penelitian ini seharusnya bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah dengan menerapkan pendekatan RME, khususnya di bidang matematika.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Penyajian Data, *Realistic Mathematics Education (RME)*

APPLICATION OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN DATA PRESENTATION MATERIALS FOR CLASS VII SMP NEGERI 26 MALANG

Samarni Rouna Boya, Nila Kartika Sari , Rio Febrianto Arifendi , Nathasa Pramudita Irianti .
Pendidikan Matematika, Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang.

Email: marniboya59@gmail.com

Abstract

This study aims to improve students' mathematics learning outcomes, especially data presentation by using a Realistic Mathematics Education (RME) learning approach in class VII SMP Negeri 26 Malang, totaling 31 students, through Classroom Action Research (CAR). test results, observations, interviews and documentation in each cycle. The results showed that the use of RME learning strategies in data presentation subjects increased student learning outcomes, with the completeness score in the pre-cycle 48.39% increasing in the first cycle 54.84% and the second cycle 87.10% with a KKM value of 70. shows that the RME learning technique is effective and has improved student learning outcomes, especially in mathematics. The findings of this study should be useful in improving the quality of teaching in schools by applying the RME approach, especially in the field of mathematics

Keywords: Improving Learning Outcomes, Data Presentation, Realistic Mathematics Education (RME)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis Panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah Melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat Menyusun dan Menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan *Realistic Mathematics Education (RME)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP Negeri 26 Malang” ini dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi dan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Tribhuwana Tungadewi. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling penulis yang mendukung dan membantu. Oleh karena itu, ucapan Terima kasih saya sampaikan kepada:

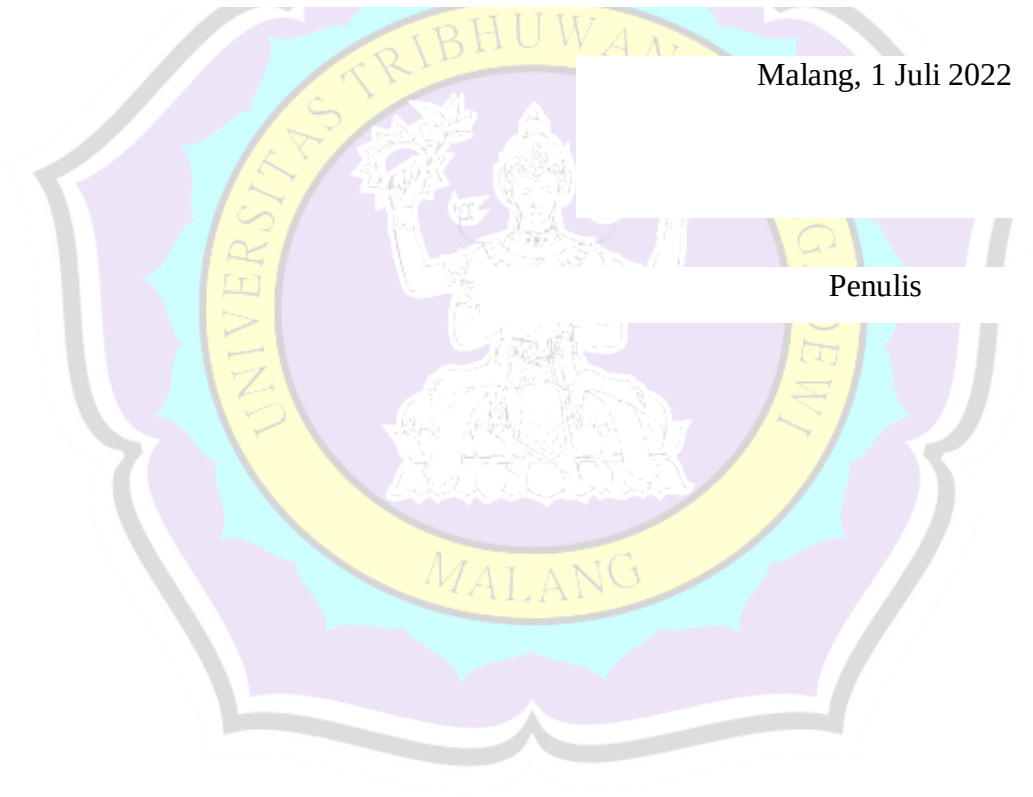
1. Tuhan yang Maha Esa yang Selalu Menyertai penulis
2. Prof. Ir. Eko Handayanto, M.Sc, P.hD Selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi
3. Dr. M. Rifa’i, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Tribhuwana Tungadewi
4. Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika
5. Ibu Nila Kartika Sari, S.Pd., M.Pd dan Bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd , selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen wali yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi
7. Kepala SMP Negeri 26 Malang
8. Kedua Orang Tua Penulis, Ngongu Bongu Dan Paulina Pari boka, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan .

9. Seluruh teman-teman penulis di Fakultas Pendidikan Angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas pertemanan selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini .

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Tuhan yang Maha Kuasa. Akhirnya Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun karya tulis ini.

Malang, 1 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan	4
D. Batasan Masalah.....	4
E. Manfaat	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
B. Kerangka Penelitian	15
C. Definisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat, Waktu, Dan Subjek	22
C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	22
D. Teknik Analisis Data	23
E. Evaluasi Dan Refleksi	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN.....	27
B. PEMBAHASAN	51

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....54

B. SARAN55

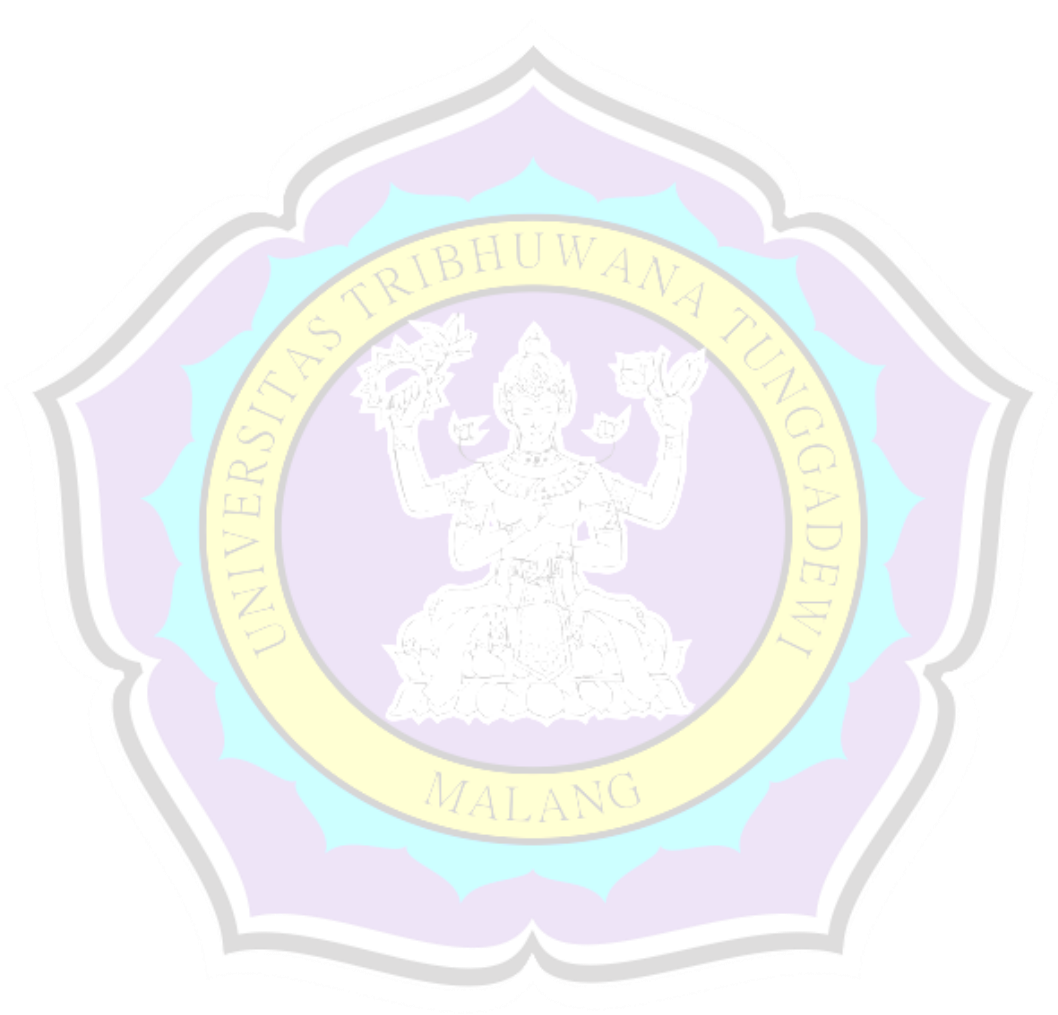
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Batang nilai UAS Pelajaran Matematika kelas 7.....	11
Gambar 2. 2 Kerangka Penelitian.....	15
Gambar 3.1 Bagan Alur Pelaksanaan Tindakan.....	21
Gambar 4.1 Soal Tes Pra Siklus	28



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Baris Kolom.....	9
Tabel 2.2 kontigensi.....	9
Tabel 2.3 distribusi frekuensi.....	10
Tabel 2.4 Nilai UAS Pelajaran Matematika Kelas 7.....	11
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Hasil Aktivitas Guru	24
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Aktivitas Siswa.....	24
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Pada Pra Siklus.....	29
Tabel 4.2 Lembar Validasi Perangkat	31
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4.4 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	37
Tabel 4.6 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Guru.....	38
Tabel 4.7 Hasil nilai kelompok siklus I.....	38
Tabel 4.8 Kendala Siklus I dan rencana perbaikan tindakan Siklus II.....	40
Tabel 4.9 Lembar Validasi Perangkat.....	41
Tabel 4.10 Perolehan Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	45
Tabel 4.11 Hasil Nilai Kelompok Siklus II.....	48