

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Pengembangan modul menggunakan pendekatan kontekstual materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan ini setelah dilakukan pengembangan dan melalui tahap kajian dan uji coba serta revisi dapat disimpulkan bahwa produk akhir bahan ajar modul menggunakan pendekatan kontekstual dinilai sangat valid digunakan dengan memperoleh nilai rata-rata 85,3%. Penilaian dari ahli media memperoleh nilai 88% dengan kriteria sangat valid, dari ahli media memperoleh nilai 76% dengan kriteria valid dan dari guru IPA memperoleh nilai 92% dengan kriteria sangat valid. Respon peserta didik menunjukkan nilai yang positif dengan perolehan nilai 91% dengan kriteria sangat valid. Secara umum peserta didik menyatakan bahan ajar sangat baik dan mudah dipahami

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, modul tersebut dapat digunakan didalam kelas sebagai sumber belajar pendukung.
2. Bagi siswa, disarankan untuk dapat lebih aktif dan kreatif serta mampu belajar mandiri dengan menggunakan modul pembelajaran IPA menggunakan pendekatan kontekstual materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar lain dan dapat dikembangkan sampai pada tahap implementasi dalam skala besar dan evaluasi dalam model pengembangan ADDIE.