

DAFTAR PUSTAKA

- Andila K. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bserbentuk E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi Exe-Learning Pada Materi Usaha Dan Energi*. Palangkaraya: Institusi Agama Islam Negeri.
- Bahri B., Musmuliadi, N., Palennari, M. 2017. Pembelajaran Efektif Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Lembar Kerja Berbasis Penemuan Terbimbing. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*. 20(2) : 73-79.
- Cahyaningtyas A.W. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quantum Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Depok*. Yogyakarta : Universitas Negeri.
- Daule T., H. 2014. Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Forum Pedagogik*. 06(02) : 1-20.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Dewi V. P., Doyan, A., Soeprianto, H. 2017. Pengaruh model penemuan terbimbing terhadap keterampilan proses sains ditinjau dari sikap ilmiah pada pelajaran IPA. *Jurnal penelitian pendidikan IPA*. 3(1) : 60-67.
- Ditasari R., Peniati, E., Kasmui. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Keterampilan Proses Pada Tema Dampak Limbah Rumah Tangga Terhadap Lingkungan Untuk SMP Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*. 2(2) : 329-336.
- Fadilatullailiyah. 2015. *Penggunaan Modul Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Dan*

Fungsi Sistem Peredaran Darah Di Kelas XI MAN Babakan Ciwaringin Cirebon. Cirebon : Institute Agama Islam Negeri Syekh Nurjati.

Fitriani F. 2018. *Pengembangan Modul Bergambar Untuk Pembelajaran IPA Berwawasan Unity Of Sciences Materi Reproduksi Dan Keluarga Berencana Pada Kelas Xi Tunarungu Di SMSLB Pri Pekalongan.* Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo.

Gustinasari, M., Lufri., dan Ardi., 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Boeducation journal.* 1(1) : 61-74.

Harimanto S, dkk. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Devosi.* 5(2) : 184-189.

Hermawan, Dkk. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. *Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia.* 3(1) : 83-92.

Hertinsyah, H.K. 2018. *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Lektora Inspire Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik.* Jakarta : Universitas Negeri.

Islami, E. N. A., 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Di SD Piyungan.* Yogyakarta: Universitas Negeri.

Jumaniar. 2020. *Pengembangan Modul Berbasis Sintifik Pada Materi Usaha Dan Energy Kelas X Di SMAN 1 Bandar Bener Meriah.* Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.

Kalsum U. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Bajeng Barat.* Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin.

Khoirotunnafi'ah L. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Aktivitas Kritis Yang Bernuansa Islam Pada Materi Transformasi*. Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.

Lasmiyati & Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP. *Pendidikan Matematika*. 9(2) : 161-174).

Maemunah S., Pramesti, D.I. 2018. Pengembangan Modul Jaringan Tumbuhan Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL). *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 2(2) : 83-94.

Maghfiroh A. Z. 2016. *Pengembangan Modul IPA Biologi Berpendekatan Kontekstual Materi Sistem Pencernaan Makanan Berkaitan Dengan Kesehatan*. Semarang : Universitas Negeri

Manalu R., Meter, I. G., Negara, I. G. A. O. 2015. Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*. 3(1) : 1-10.

Mardinati I. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa SMP*. Bengkulu : Institusi Agama Islam Negeri.

Meliwati E. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V Sdn 4 Rama Puja Kec Raman Utara*. Metro: Institut Agama Islam (IAN).

Nugroho Y. S., Suyitno, Daryanto, Achmand, F. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Energy Alternatif Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 5(1) : 93-106.

- Pamungkas Z. S., Wahyuni, S., Prihandono, T. 2017. Kelayakan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Pada Pokok Bahasan Perubahan Benda Di SMPN 1 Semboro Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(3) : 263-271.
- Pane A. Dasopang, M., D. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 03(2) : 333-352.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspitasari B., Raharjo, Isnawati. 2012. Profil bahan ajar berbasis contextual teaching and learning materi archaeobacteri dan eubacteria. *Unesa e-journal bioedu*. 1(2): 22-27.
- Putra S. R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta : Diva Press.
- Putri R. S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di SMA Negeri 2 Banda Aceh*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rahma A. S. 2020. *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Levels Of Inquiry Learning By Wenning Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Serta Pemanfaatan Dalam Teknologi Kelas VIII SMP/Mts*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raded Intan.
- Rahma. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Model Susan Loucks-Horsley*. Makasar: Universitas Islam Negeri.
- Riyanti R. 2019. *Pengembangan Modul Ipa Berbasis Pendekatan SAVI Untuk Memberdayakan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Pada Materi Sistem Gerak Manusia Kelas VIII Di SMP/MTs Bandar Lampung*. Lampung : Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan

- Rosa F. O. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1) : 49-63.
- Setiyano D. 2018. Kenali Lebih Jauh Tentang Tumbuhan. Surabaya: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan Dan Kesetaraan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Masyarakat-Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Setyosari P. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana.
- Sisanti D. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 52 Seluma*. Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri.
- Sulthon. 2016. Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan menyenangkan bagi siswa madrasah ibtidaiyah (MI). *Jurnal Elementary*. 4(1) : 38-54.
- Susilo A, dkk, 2016. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akutansi Siswa Kelas XII SMAN 1 Slogohimo. *Pendidikan ilmu sosial*. 26(1) : 50-56.
- Swastika D. D. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Terintegrasi Keislaman Mata Kuliah Botani Tumbuhan Tinggi Materi Angiospermae Kelas Liliopsida*. Palangka Raya : Institut Agama Islam Negeri (IAN).
- Teguh M, Dkk. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Inovativ IV*.
- Tjitrosoepomo G. 2005. Morfologi Tumbuhan. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Trijayanti N. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Materi Ekosistem Sebagai Bahan Ajar Siswa Kelas VII SMP/MTs. *JUPEMASI-PBIO*. 1(2) : 294-296.

Yuliani D. 2019. *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Plantae Kelas X Semester Genap*. Palembang : Universitas Muhammadiyah.

Yunita, I.,E. 2012. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Kontektual Bermuatn Karakter Pada Materi Jurnal Khusus. *Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*. 2(1): 1-6.

