

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMP Sriwedari dapat Meningkatkan setelah dilaksanakan pembelajaran matematika dengan model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada pokok bahasan penyajian Data. Hal tersebut nampak dari rata-rata nilai tes siklus I adalah 53,89, sedangkan nilai rata-rata hasil tes pada siklus II adalah 85,48. Presentase rata-rata setiap aspek pemecahan masalah adalah Kemampuan Memahami masalah meningkat dari 82,14% menjadi 92,19%. Kemampuan merencanakan penyelesaian masalah meningkat dari 65,89% menjadi 87,79%. Kemampuan menyelesaikan masalah meningkat dari 67,85% menjadi 85,88%. Kemampuan menafsirkan solusi yang diperoleh meningkat dari 55,46% menjadi 77,85%. Berdasarkan hasil wawancara, siswa menyukai belajar dengan model kooperatif *Teams Games Tournament* karena mereka dapat bermain sambil belajar bertanya tentang kesulitan dalam pembelajaran dengan anggota kelompok, maupun guru. Selain itu, adanya games yang membuat para siswa merasa rileks untuk belajar dan memahami materi.

5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh guru matematika yang hendak menerapkan model pembelajaran Untuk siswa, hasil belajar yang sudah baik harus ditingkatkan lagi dengan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Untuk guru, peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk mendesain kegiatan pembelajaran selanjutnya.
3. Pembagian kelompok diskusi, selain pertimbangan prestasi akademis, harus memperhatikan perbedaan gender. Terkadang pada siswa SMP, terdapat kendala ketika siswa melakukan diskusi berpasangan dengan lain jenis.

