

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>
- Aini, T. N., & Rejeki, S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Problem Solving (PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Batik Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). 2009.
- Delima, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 36 Bandar Lampung Lampung 1440 H / 2019 M Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games T. hal. 20-23.*
- Dian, S., Ma'rufi, & Salwah. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 62–72.
- Farida, L. N., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dan Lt Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. 1*, 53–68.
- Fatirul, A. N. (2008). Cooperative learning. *Tersedia pada http://209.85, 141.*
(Sugiata 2019)(Keguruan and Ikip 2022)
- Gayatri, Y. (2009). Cooperative Learning Tipe Team Game Tournaments (TGT) Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi. *Didaktis*, 8(3), 59–67.
- Hanna, D., Sutarto, & Harijanto, A. (2016). Model Pembelajaran Tema Konsep Disertai Media Gambar Pada Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 23–29.
- Irianto, M. S. Q., & Nur, A. S. (2019). Penerapan model pembelajaran

kooperatif tipe tgt berbantuan aplikasi geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 001-009.

Kadir, A. (2007). *Upaya Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Materi Bangun Segiempat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divison (STAD) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nisam Antara Aceh Utara* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

Keguruan, I., & Ikip, P. (2022). 1 1 & 2. 32, 106–114.

Magdalena, I., Fajriyati Islam i, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Mustika, I. wayan. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal IKA*, 18(11), 54–72.

Pendidikan, S. (2013). *Pengaruh Penerapan Strategi Heuristik*.

Polya, G. (1985). *Polya_HowToSolveIt.pdf*.

Ramlan Effendi. (2017). KONSEP REVISI TAKSONOMI BLOOM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP Ramlan Effendi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2, 72–78.

Ridwan, M. (2017). Profil kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gaya belajar [Profile of students' mathematical reasoning ability viewed from learning style]. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 193–205.

Runisah, R., & Lestari, W. D. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Pembelajaran Interaktif. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 46-55.

Sari, M., Oktafia, M., & Ningsih, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 101–112.

<https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2991>

- Slavin, R. E. (2010). Co-operative learning: what makes group-work work. *The nature of learning: Using research to inspire practice*, 7, 161-178.
- Slavin, R. E., Lake, C., & Groff, C. (2009). Effective programs in middle and high school mathematics: A best-evidence synthesis. *Review of Educational Research*, 79(2), 839-911.
- Suherman. (2003). Refleksi Pendidikan di Indonesia. *Educare*, 2(1), 52–57.
- Sugiata, I Wayan. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 2(2): 78.
- Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7.
https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melalui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as_sdt=0,5
- Wahyuni, R. (2016). Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 3(1).
- Yasa. (2014). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Kelompok Siswa Yang Mendapatkan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Student Teams Achievements Divisions