

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP SRIWEDARI
MALANG DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(*Teams Games Tournament*)**



**OLEH :
ARINA RIZQI FITRIYA (2019730008)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
MALANG**

2023

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP SRIWEDARI MALANG
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TGT
(Teams Games Tournament)**

OLEH
ARINA RIZQI FITRIYA
NIM. 2019730008

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika Strata Satu (S-1)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
MALANG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Arina Rizqi Fitriya (2019730008), dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Sriwedari Malang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*)”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 10 Agustus 2023

Malang 10 Agustus 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Utama



Elita Mega Selvia Wijaya S.Pd.,M.Pd.

NIP/NIDN. 0719019101

Dosen Pembimbing Pendamping



Nathasa Pramudita Irianti SPd.,M.Pd

NIP/NIDN. 0718119002



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ARINA RIZQI FITRIYA
NIM : 2019730008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Sriwedari Malang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*)

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian Skripsi yang telah saya buat ini merupakan karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari ternyata tulisan Skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan

Malang, 10 Agustus 2023

Yang menvatakan,



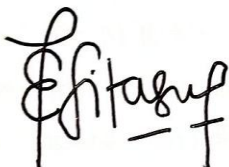
Arina Rizqi Fitriya
NIM. 2019730008

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : ARINA RIZQI FITRIYA
NIM : 2019730008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Siswa Kelas VII SMP Sriwedari Malang Dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT
(Teams Games Tournament)

Mengesahkan,
MAJELIS PENGUJI

Dosen Penguji I



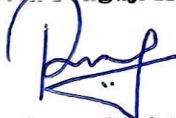
Elita Mega Selvia Wijaya S.Pd.,M.Pd.
NIP/NIDN. 0719019101

Dosen Penguji II



Nathasa Pramudita Irianti SPd.,M.Pd
NIP/NIDN. 0718119002

Dosen Penguji III



Rudy Setiawan S.Pd.,M.Pd.
NIP/NIDN. 0704088901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. M. Rifa'i, SE., MM
NIP/NIDN. 0701017401

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2023

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah, puji syukur kehadiat Tuhan YME, karena atas kasih dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ***“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Sriwedari Malang Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament)”***. Penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat *support* dari beberapa belah pihak. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Bapak Dr. Ir. Eko Handayanto, M.Sc sel.aku Rektor Universitas Tribuahan Tungadewi
2. Bapak Dr. M Rifa’i, SE.,MM. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.
3. Ibu Nathasa Pramudita Irianti S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing pendamping serta Ketua Program Studi Fakultas Pendidikan Matematika Universitas Tribhuwana Tungadewi
4. Ibu Elita Mega Selvia Wijaya S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing utama
5. Ibu Fatchuriya Maharani S.Si.,S.Pd.,Gr. Selaku Guru Matematika di SMP Sriwedari Kota Malang.
6. Bapak, Ibu, Saudara dan seluruh keluarga tersayang serta seseorang sepesial yang selalu memberi dukungan, semangat, dan do’a dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh teman – teman angkatan 2019 Program Studi pendidikan Matematika, Sahabat PMII, Kerabat UKM Teater KOPI, Warga SAMPEAN dan kerabat lainnya yang telah memberikan semangat dan dukungan.

Pujangga Arab mengatakan *“tidak dikatakan manusia kalau tidak salah dan lupa, dan tidak dikatakan hati kalau tidak berbolak balik”*. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk menjadi lebih baik lagi.

Harapan penulis semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan referensi bacaan, bahan diskusi dan sebagainya.

Malang, 20 Juni 2023

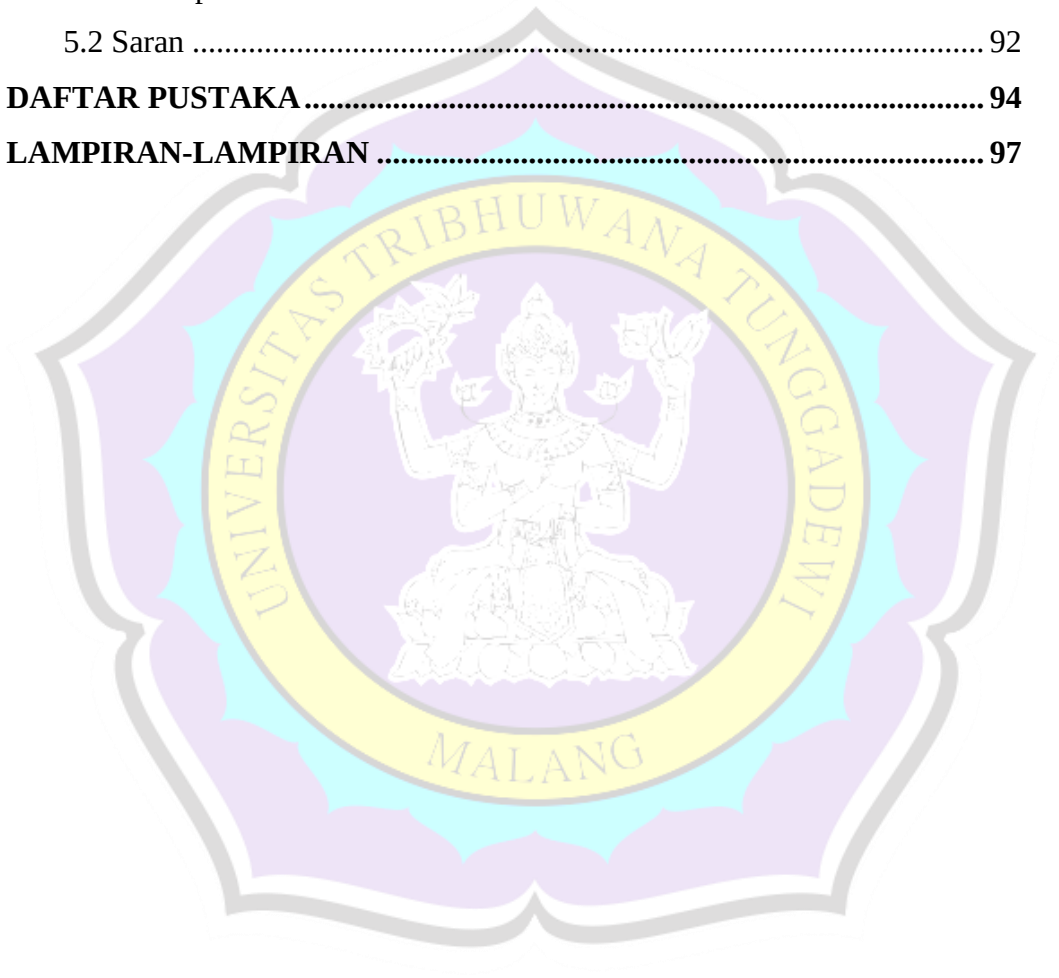
Arina Rizqi Fitriya



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAKSI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	8
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	10
2.2 Model Pembelajaran TGT.....	15
2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran TGT.....	18
2.4 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	25
2.5 Materi Penyajian Data Statistika.....	27
2.6 Kerangka Konseptual.....	30
2.7 Definisi Operasional	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Populasi Sampel Penelitian.....	34
3.4 Desain Penelitian	35
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7 Analisis Data	46
3.8 Analisis Hasil Wawancara	51

3.9 Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL &PEMBAHASAN.....	53
4.1 Pra Penelitian Tindakan Kelas	53
4.2 Hasil Penelitian	56
4.3 Pembahasan.....	87
4.4 Keterbatasan Peneliti	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Games Ruler	21
Gambar 2.2 Penempatan Siswa Pada Meja Turnament	21
Gambar 2.3.Diagram Batang.....	29
Gambar 2.4 Rumus Diagram Lingkaran	30
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Gambar 4.2 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	81
Gambar 4.3 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah SiklusI Dan II.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penilaian	22
Tabel 2.2 Indikator Pemecahan Masalah	26
Tabel 2.3 Tinggi Badan Siswa Kelas 7a	28
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	43
Tabel 3.2 Tabulasi Silang.....	48
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Validitas Isi.....	48
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aspek Pemecahan Masalah	50
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Pemecahan Masalah.....	51
Tabel 4.1 Jadwal Pelajaran Matematika.....	55
Tabel 4.2 Hasil Validasi Validator I dan II.....	59
Tabel 4.2 Skor Perolehan Turnament.....	66
Tabel 4.3 Masalah dan Tindak Lanjut Siklus I	70
Tabel 4.3 Skor Perolehan Turnament Siklus II.....	79
Tabel 4.4 Perbandingan Siklus I Dan Siklus II.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	98
Lampiran 2. Surat Jalan Penelitian	99
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran 4. Alur Tujuan Pembelajaran.....	101
Lampiran 5. Modul Ajar	103
Lampiran 6. Peraturan Permainan dan Kartu Soal.....	124
Lampiran 7. Soal Tes Siklus I & II	131
Lampiran 8. Indikator Pemecahan Masalah.....	133
Lampiran 9. Hasil Tes Siklus I& II.....	135
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru.....	137
Lampiran 11. Lembar Observasi Peserta Didik.....	143
Lampiran 12. Lembar Validasi	149
Lampiran 13. Hasil Uji Validasi	161
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	163