

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Y., Qudsiyah, K., Apriyani, D. C. A. (2021). *Kemampuan Literasi Teknologi Dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo*. Jurnal Online: Edumath STKIP PGRI Pacitan, 1-7.
- Anfus, Achmad Syaeful Nur. (2017). *Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dengan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VIII SMP Batik Surakarta*. Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Online) (<http://eprints.ums.ac.id>)
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas. Jakarta.
- Firman, Alimuddin, & Djam'an, N. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 1(1), 60–67.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(2), 98-117. <http://doi.org/1025273/pe.v2i02.50>.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematik Sertakemampuan Dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–45. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.97>
- Heriyanto, B. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Muaro Jambi*, Vol 1. No 11.
- Hermawan, Rudy dkk. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 5 Salatiga*. Thesis. (Online) (<http://repository.uksw.edu/handle/123456789/9801>)
- Hidayat, W. (2014). *The implementation of meas instruction to students' mathematics problem solving and connecting ability*. 535-542. [https://eprints.uny.ac.id/11596/1/ME-69 Wahyu Hidayat.pdf](https://eprints.uny.ac.id/11596/1/ME-69%20Wahyu%20Hidayat.pdf)
- Jamaris Martini. (2014). Kesulitan Belajar “Perspektif, asesmen dan penanggulangannya.” In *Bogor, Gharlia Indonesia*.

- Khoriyani, R. P., & Nurhakim, L., (2023). Analisis miskonsepsi geometri pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Anjongan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 13-22. <https://mathedu.joln.org/index.php/edu/article/view/6>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>
- Nasional, D. P. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Novianti. (2020). *Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 5 Mariso*.
- Rohman, R., Syaifudin, S., & Astiswijaya, N. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol 5.No 2, 165-173.
- Sanwidi, A. (2018). Analisis Kesalahan Mahasiswa Matematika UNU Blitar dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol 3. No 1, 128-132.
- Sudjana, N. (2020). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Umam,. <https://Medium.Com/>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Kedua)*. In Alfabeta.
- Sumarsih, S. (2016). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Mempelajari Persamaan Garis Lurus dan Alternatif Pemecahannya. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 4. No 3. 415-430
- Tanjungsari Dewi, R., Soedjoko, E., & Mashuri. (2012). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1), 52–57. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Umam, K., Suryawati, S., & Septiana, E. (2017). Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Persamaan Garis Lurus di SMP Negeri 6 Banda Aceh.

Jurnal Serambi Akademica, 5(2), 1–6.
<http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambiakademika/article/view/325/300%0A>
<http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/325>

Yuliyani, P., Sariningsih, R, E. E. (2023). Analisis kesulitan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP materi persamaan garis lurus berdasarkan teori newman. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6 (4), 1661-1670

