

ABSTRAK

Angela, Yohana. 2023. “Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII SMP Sriwedari Malang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi, Pembimbing : (I) Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd ; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Analisis Kesulitan, Pemecahan Masalah,

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana deskripsi kesulitan pemecahan masalah persamaan garis lurus pada siswa kelas VIII SMP Sriwedari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan pemecahan masalah persamaan garis lurus pada siswa kelas VIII SMP Sriwedari. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Prosedur peneliti dalam melakukan pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Sriwedari sebanyak 6 orang siswa. Teknik penentuan subjek yaitu dengan memberikan tes kepada seluruh siswa kelas VIII untuk memilih siswa yang berkemampuan tinggi, sedang dan rendah. Penentuan subjek berdasarkan skor hasil tes, penelitian ini mengacu pada enam aspek indikator kesulitan pemecahan masalah yaitu: mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan menciptakan. Instrument dalam penelitian ini adalah tes kesulitan pemecahan masalah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kesulitan siswa yang berkemampuan tinggi, siswa yang berkemampuan sedang dan siswa yang berkemampuan rendah.

Dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa yang berkemampuan tinggi mengalami kesulitan pada indikator menganalisis dan mengevaluasi. Siswa yang berkemampuan sedang mengalami kesulitan pada indikator menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi. Dan siswa yang berkemampuan rendah mengalami kesulitan pada semua indikator yaitu indikator mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi.

ABSTRACT

Angela, Yohana. 2023. "Analysis of the Difficulty of Solving Straight Line Equation Problems in Class VIII Students of SMP Sriwedari Malang". Minor Thesis. Mathematics Education Study Program, Tribhuwana Tunggal University Undergraduate Program, Advisors: (I) Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd ; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd

Keywords : Difficulty Analysis, Problem Solving

The main problem in this study is how to describe the difficulty of solving straight line equation problems in class VIII students of SMP Sriwedari. This study aims to describe the difficulty of solving straight line equation problems in class VIII students of SMP Sriwedari. This type of research is a qualitative descriptive research. The researcher's procedures in collecting data used interview, observation and documentation methods. The subjects in this study were 6 students of class VIII SMP Sriwedari. The technique of determining the subject is by giving tests to all class VIII students to select students with high, medium and low abilities. Determination of subjects based on test scores, this study refers to six aspects of problem solving difficulty indicators, namely: remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating and creating. The instrument in this study was a problem solving difficulty test. The results of this study indicate that there are differences in the difficulties of high-ability students, moderate-ability students and low-ability students.

From the results of the research above, it can be concluded that high-ability students have difficulty analyzing and evaluating indicators. Students who are capable are experiencing difficulties in implementing, analyzing and evaluating indicators. And low-ability students have difficulty in all indicators, namely indicators of remembering, understanding, applying, analyzing, and evaluating