

Lampiran 1. Surat ijin penelitian



Yayasan Bina Patria Nusantara

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144, -Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, PENDIDIKAN BIOLOGI

Nomor : 415/TB- FIP /DL-520 /06/2023
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Permintaan / Pengambilan Data

Kepada Yth : Pimpinan / Kepala
SMP Sriwedari Malang

Di Jl. Bogor No. 1, Penanggungan, Kec. Klojen, Kota Malang, Jawa Timur

Dengan Hormat

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir bagi mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Program Strata 1 (satu), diwajibkan melaksanakan Penelitian guna penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon untuk memperkenalkan mahasiswa kami :

Nama : YOHANA ANGELA
NPM : 2019730007
Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII SMP Sriwedari Malang

Untuk dapat melaksanakan penelitian dan pengumpulan data yang diperlukan dari :
SMP Sriwedari Malang

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Tembusan . Kepada Yth :
1. Ketua Program Studi
PENDIDIKAN MATEMATIKA

2.
* Di Foto Copy sejumlah tembusan yang diperlukan



Malang, 10/06/2023

Dekan

MUHAMMAD RIFAI, S.E., MM
NIDN : 0701017401

Lampiran 2. Surat Jalan Penelitian



Yayasan Bina Patria Nusantara

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144,-Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, PENDIDIKAN BIOLOGI

SURAT JALAN PENELITIAN UNTUK TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Nomor : 425 /TB- FIP /DL-420 /06/2023

1.	Pejabat yang berwenang memberi tugas :	Dr. MUHAMAD RIFAI, S.E., MM Jabatan Dekan Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
2.	Mahasiswa yang ditugaskan	YOHANA ANGELA NIM : 2019730007 PENDIDIKAN MATEMATIKA
3.	Judul Penelitian / Skripsi	Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII SMP Sriwedari Malang
4.	Tujuan	SMP Sriwedari Malang Jl. Bogor No. 1, Penanggungan, Kec. Klojen, Kota Malang, Jawa Timur
5.	Lamanya Tugas : Tanggal Berangkat Tanggal Kembali	 13/Jun/2023 13/Jun/2023



Telahkan dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar dilakukan atas tugasnya dan semata-mata untuk kepentingan studi dalam waktu yang telah di tentukan.

Telah Kembali,
Dekan,

Dr. MUHAMAD RIFAI, S.E., MM
UDN : 0701017401

Mengetahui,
Pembimbing Utama,

NATHASA PRAMUDITA IRIANTI, S.Pd., M.Pd

Malang, 10/06/2023



Dr. MUHAMAD RIFAI, S.E., MM
UDN : 0701017401

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian SMP Sriwedari Malang

	YAYASAN PERGURUAN SRIWEDARI MALANG	
	SMP SRIWEDARI	
	JUNIOR HIGH SCHOOL (SEKOLAH MENENGAH PERTAMA)	
	TERAKREDITASI : BAIK (B)	
	SK. BAS KOTA MALANG NO : 01/KEP/BASKOTA/I/2005	
	NSS : 204056101055 NDS 2005320112	
	JL. BOGOR ATAS NO. 1 TELP.FAX. (0341) 551500, 551774 Malang 65113	

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/042/35.73.307/SW.03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap	: RUDIYANTO, S.Pd
Jabatan	: Kepala SMP Sriwedari
Alamat	: Jl. Bogor Atas No. 1 Malang

Menerangkan bahwa :

Nama Lengkap	: Yohana Angela
NIM	: 2019730007
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Prodi	: Pendidikan Matematika

Telah melakukan penelitian untuk kebutuhan Penyusunan skripsi yang berjudul "**Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII SMP Sriwedari Malang**" di lembaga kami yang bernama:

Nama Lembaga	: SMP SRIWEDARI MALANG
Alamat	: Jalan Bogor Atas No. 1 Malang, Telp 0341-551500
Waktu Penelitian	: 13 Juni 2023

Demikian surat pemberitahuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juni 2023
Kepala Sekolah,


RUDIYANTO, S. Pd

Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen

Instrument Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

A. Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
I	Isi yang disajikan				
	a. Soal disajikan secara sistematis				✓
	b. Kesesuaian soal dengan materi yang disajikan			✓	
	c. Kesesuaian soal dengan indikator				✓
	d. Kesesuaian ranah kognitif dengan isi soal				✓
	e. Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas				✓
	f. Terdapat identitas dan judul pada soal			✓	
II	Aspek Desain				
	a. Kesesuaian huruf				✓
	b. Kesesuaian gambar dan informasi				✓
III	Bahasa				
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	
	b. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti				✓
	c. Kejelasan petunjuk atau arahan				✓



B. Komenta/Saran

Penulis mengharapkan saran dari bapak/ibu setelah mengamati dan menganalisis soal penelitian analisis kualitatif

.....

.....

.....

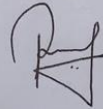
Kesimpulan :

Instrument ini dinyatakan :

- ☒ Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak digunakan untuk mengambil data

Malang, 13 Juni 2023

Validator



Rudy Setiawan, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0704088901



Lampiran 5. Soal Tes

SOAL TES KESULITAN PEMECAHAN MASALAH

Nama Sekolah : SMP Sriwedari Malang

Mata Pelajaran : Matematika

Waktu : 60 Menit

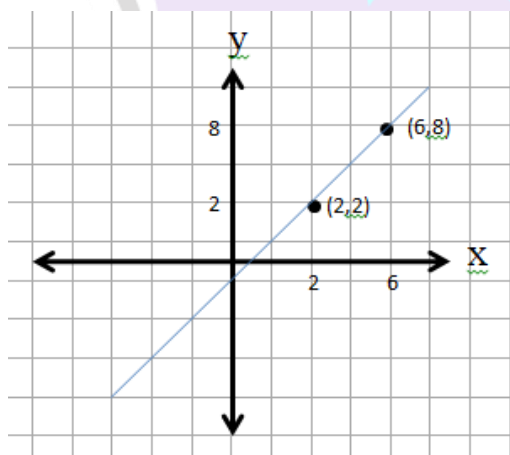
Jumlah Soal : 3 Butir Soal

Petunjuk!

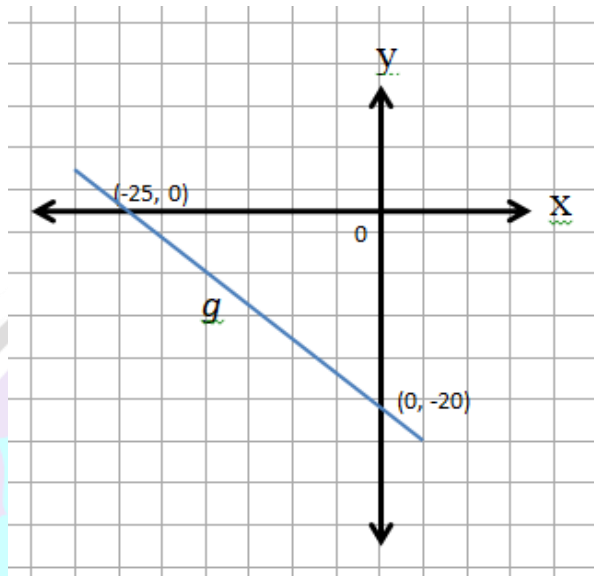
1. *Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan*
2. *Bacalah baik-baik soal sebelum anda menjawab*
3. *Sebaiknya dahulukan menjawab soal yang anda anggap mudah*
4. *Periksalah pekerjaan anda sebelum dikumpulkan.*

SOAL TES

1. Tentukan titik potong sumbu x dan y dari $y = 2x - 6$ dan gambarlah grafik persamaan garis lurus pada bidang cartesius.
2. Tentukan gradien dari grafik persamaan garis lurus dibawah ini:

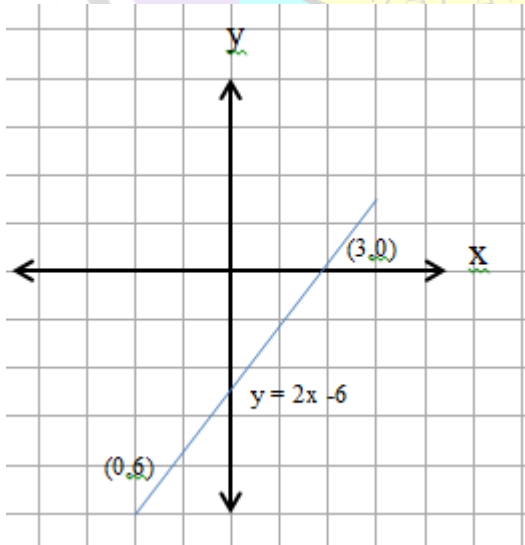


3. Perhatikan garis g pada bidang koordinat kartesius berikut.



Garis k tegak lurus dan saling berpotongan di titik $(0, -20)$. Koordinat titik potong garis k dengan sumbu $-x$ adalah...

TAHAP PENYELESAIAN

No	Kunci Jawaban	Skor	Jumlah skor
1	Diketahui : grafik dari $y = 2x - 6$ Ditanyakan : Titik potong sumbu x dan y Penyelesaian: Menentukan titik potong dengan sumbu x, maka $y = 0$ $y = 2x - 6$ $0 = 2x - 6$ $6 = 2x$ $x_1 = 3$ jadi, titik potong dengan sumbu x adalah $(3, 0)$ titik potong dengan sumbu y, maka $x = 0$ $y = 2x - 6$ $y = 2 \cdot 0 - 6$ $y_1 = -6$ jadi, titik potong dengan sumbu y adalah $(0, -6)$ grafik $y = 2x - 6$ dapat digambarkan sebagai berikut 	5 10 10	25

3	Diketahui : gradien garis g adalah $m_g = \frac{-20}{25} = -\frac{4}{5}$ Karena tegak lurus, maka gradient garis k adalah $M_k = -\frac{1}{m_g} = \frac{5}{4}$ Ditanyakan : titik potong garis k dengan sumbu $-x$ Penyelesaian : $y - y_1 = m (x - x_1)$ $y - (-20) = \frac{5}{4} (x - x_1)$ $4 (y + 20) = 5x$ $4y + 80 = 5x$ Titik potong garis k terhadap sumbu $-x$ terjadi saat $y = 0$ $4y + 80 = 5x$ $4 (0) + 80 = 5x$ $5x = 80$ $x = \frac{80}{5}$ $x = 16$ jadi, titik potong garis k terhadap sumbu $-x$ adalah $(16,0)$	10	40
		10	
		15	
		5	
Skor Maksimal		80	

Perincian jumlah skor tiap nomor

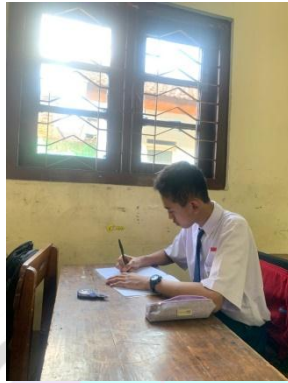
No. Soal	Skor Maksimal
1	25
2	15
3	40
Jumlah	80

Untuk mencari nilai siswa $nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh\ siswa}{Skor\ Maksimal} \times 100$



Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

Subjek dengan Kemampuan Tinggi



Subjek dengan Kemampuan Sedang



Subjek dengan Kemampuan Rendah



Konsultasi Bersama Guru Mata Pelajaran Matematika

