

**ANALISIS KESULITAN PEMECAHAN MASALAH
PERSAMAAN GARIS LURUS PADA SISWA KELAS VIII
SMP SRIWEDARI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Yohana Angela

2019730007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG**

2023

**ANALISIS KESULITAN PEMECAHAN MASALAH
PERSAMAAN GARIS LURUS PADA SISWA KELAS VIII
SMP SRIWEDARI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Yohana Angela

2019730007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Yohana Angela**, NIM 2019730007, dengan judul "**Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII SMP Sriwedari Malang**" telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 15/08/2023.

Malang, 15 Agustus 2023

Pembimbing I,



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

Malang, 15 Agustus 2023

Pembimbing II,



Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd

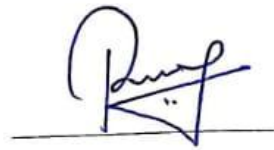
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Yohana Angela**, NIM 2019730007, dengan judul “**Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII SMP Sriwedari Malang**” telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 15/08/2023.

Tim Penguji

Ketua Penguji :

Rudy Setiawan, S.Pd., M.Pd



Anggota Penguji :

1. Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd



2. Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. M. R. A. L. SE., MM
NIDN: 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Yohana Angela)

NIM. 2019730007



ABSTRAK

Angela, Yohana. 2023. “Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII SMP Sriwedari Malang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi, Pembimbing : (I) Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd ; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Analisis Kesulitan, Pemecahan Masalah,

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana deskripsi kesulitan pemecahan masalah persamaan garis lurus pada siswa kelas VIII SMP Sriwedari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan pemecahan masalah persamaan garis lurus pada siswa kelas VIII SMP Sriwedari. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Prosedur peneliti dalam melakukan pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Sriwedari sebanyak 6 orang siswa. Teknik penentuan subjek yaitu dengan memberikan tes kepada seluruh siswa kelas VIII untuk memilih siswa yang berkemampuan tinggi, sedang dan rendah. Penentuan subjek berdasarkan skor hasil tes, penelitian ini mengacu pada enam aspek indikator kesulitan pemecahan masalah yaitu: mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan menciptakan. Instrument dalam penelitian ini adalah tes kesulitan pemecahan masalah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kesulitan siswa yang berkemampuan tinggi, siswa yang berkemampuan sedang dan siswa yang berkemampuan rendah.

Dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa yang berkemampuan tinggi mengalami kesulitan pada indikator menganalisis dan mengevaluasi. Siswa yang berkemampuan sedang mengalami kesulitan pada indikator menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi. Dan siswa yang berkemampuan rendah mengalami kesulitan pada semua indikator yaitu indikator mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi.

ABSTRACT

Angela, Yohana. 2023. "Analysis of the Difficulty of Solving Straight Line Equation Problems in Class VIII Students of SMP Sriwedari Malang". Minor Thesis. Mathematics Education Study Program, Tribhuwana Tungga Dewi University Undergraduate Program, Advisors: (I) Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd ; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd

Keywords : Difficulty Analysis, Problem Solving

The main problem in this study is how to describe the difficulty of solving straight line equation problems in class VIII students of SMP Sriwedari. This study aims to describe the difficulty of solving straight line equation problems in class VIII students of SMP Sriwedari. This type of research is a qualitative descriptive research. The researcher's procedures in collecting data used interview, observation and documentation methods. The subjects in this study were 6 students of class VIII SMP Sriwedari. The technique of determining the subject is by giving tests to all class VIII students to select students with high, medium and low abilities. Determination of subjects based on test scores, this study refers to six aspects of problem solving difficulty indicators, namely: remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating and creating. The instrument in this study was a problem solving difficulty test. The results of this study indicate that there are differences in the difficulties of high-ability students, moderate-ability students and low-ability students.

From the results of the research above, it can be concluded that high-ability students have difficulty analyzing and evaluating indicators. Students who are capable are experiencing difficulties in implementing, analyzing and evaluating indicators. And low-ability students have difficulty in all indicators, namely indicators of remembering, understanding, applying, analyzing, and evaluating

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta berbagai upaya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS KESULITAN PEMECAHAN MASALAH PERSAMAAN GARIS LURUS PADA SISWA KELAS VIII SMP SRIWEDARI MALANG”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi kewajiban sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muhammad Rifa'l, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Rudyanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Sriwedari Malang
3. Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Evi Nur Asiyah, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika kelas VIII di SMP Sriwedari Malang yang telah membimbing dan mengarahkan selama penelitian berlangsung.
6. Siswa-siswi SMP Sriwedari Malang khususnya kelas VIII yang ikut serta dalam penelitian.
7. Kedua orang tua yang selalu mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung.

Saya ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi dari awal hingga selesai.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik lagi untuk masa mendatang.

Malang, 15 Agustus 2023

Penulis

Yohana Angela
NIM. 2019730007



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah/ Tujuan Penelitian	7
C. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Analisis	9
B. Kesulitan Pemecahan Masalah Matematika	9
C. Materi Persamaan Garis Lurus	13
D. Kerangka Konseptual.....	28
E. Definisi Operasional.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi dan Partisipan Penelitian	31
D. Sumber dan Prosedur Pengambilan Data	32
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	34

G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kesulitan Pemecahan Masalah Berdasarkan Taksonomi Bloom	13
Tabel 2. 2 Pasangan x dan y yang memenuhi persamaan $y = x-4$	15
Tabel 2. 3 Pasangan x dan y.....	17
Tabel 3. 1 Kategori Tingkat Kemampuan Matematika Siswa	34
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Soal Tes.....	36
Tabel 4. 2 Pemilihan Subjek Wawancara	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Grafik Persamaan Garis Lurus	16
Gambar 2. 2 Titik Potong pada Bidang Koordinat Kartesius	18
Gambar 2. 3 Perubahan Nilai y dan Nilai x	19
Gambar 2. 4 Garis Miring ke Kanan	19
Gambar 2. 5 Garis Miring ke Kiri	19
Gambar 2. 6 Garis Tegak Lurus	20
Gambar 2. 7 Garis Mendatar	20
Gambar 2. 8 Gradien Garis	21
Gambar 2. 9 Gradien Garis g Bernilai Positif	21
Gambar 2. 10 Gradien yang Melalui Dua Titik	23
Gambar 2. 11 Gradien Garis yang Saling Sejajar	24
Gambar 2. 12 Kerangka Konseptual	28
Gambar 4. 1 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Tinggi (S1) Soal No. 1	38
Gambar 4. 2 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Tinggi (S1) Soal No 2	40
Gambar 4. 3 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Tinggi (S1) Soal No 3	42
Gambar 4. 4 Hasil Tes Subjek Berkemampuan tinggi (S2) soal no. 1	44
Gambar 4. 5 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Tinggi (S2) Soal No 2	47
Gambar 4. 6 Hasil Tes Subjek Berkemampuan tinggi (S2) Soal no 3	48
Gambar 4. 7 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Sedang (S3) Soal No 1	50
Gambar 4. 8 Hasil Tes subjek Berkemampuan Sedang (S3) Soal No 2	52
Gambar 4. 9 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Sedang (S3) Soal No 3	53
Gambar 4. 10 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Sedang (S4) Soal No 1	55
Gambar 4. 11 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Sedang (S4) Soal No 2	56
Gambar 4. 12 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Sedang (S4) Soal No 3	57
Gambar 4. 13 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Rendah (S5) Soal No 1	59
Gambar 4. 14 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Rendah (S5) Soal No 2	61
Gambar 4. 15 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Rendah (S5) Soal No 3	63
Gambar 4. 16 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Rendah (S6) Soal No 1	64
Gambar 4. 17 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Rendah (S6) Soal No 2	67
Gambar 4. 18 Hasil Tes Subjek Berkemampuan Rendah (S6) Soal No 3	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	79
Lampiran 2. Surat Jalan Penelitian	80
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian SMP Sriwedari Malang	81
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen	82
Lampiran 5. Soal Tes	84
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	89

