

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul ajar interaktif berbasis *Canva* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Landungsari pada materi pecahan, dengan model ADDIE, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Produk yang dihasilkan berupa modul ajar interaktif berbasis *canva* materi pecahan untuk kelas IV SDN 1 Landungsari. Validasi ahli materi menghasilkan skor 88,23%, sedangkan validasi ahli media menghasilkan skor 96,6%, keduanya dikategorikan sangat valid.

Hasil belajar siswa diukur menggunakan angket sebelum dan sesudah penggunaan modul ajar. Sebelum penggunaan, skor rata-rata 75% (kategori rendah), dan setelah penggunaan, skor rata-rata 91,25% (kategori tinggi). Ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan modul ajar interaktif berbasis *Canva*.

B. Saran

Berikut saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Landungsari pada materi pecahan:

1. Bagi Guru: Guru perlu terus berupaya meningkatkan profesionalisme, salah satunya dengan memanfaatkan media pembelajaran inovatif seperti modul ajar interaktif berbasis *Canva*. Penting untuk memilih pendekatan, metode, dan

teknik pembelajaran yang tepat, sesuai dengan karakteristik siswa dan materi ajar, guna menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan efektif.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya: Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul ajar interaktif berbasis *Canva* untuk materi matematika lainnya, mengeksplorasi fitur *Canva* lebih lanjut, atau bahkan mengembangkan aplikasi pembelajaran interaktif yang lebih kompleks. Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar.

Modul ajar interaktif berbasis *Canva* ini telah terbukti valid dan efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan agar guru Matematika di SDN 1 Landungsari dan sekolah dasar lain menggunakan modul ini secara lebih luas.

