

ABSTRAK

Bili, Hieronimus. 2025. *Pengembangan Math Polly untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Kelipatan di SDN Merjosari 1 Malang*. Skripsi, Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. Pembimbing (I) Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Rudy Setyawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Math Polly, Pemahaman Konsep, Kelipatan Bilangan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media math polly untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap konsep matematika khususnya pada materi kelipatan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Prosedur pengembangan meliputi tahap studi pendahuluan, perancangan dan pengembangan. Penelitian dilakukan di SDN Merjosari 1 Malang dengan fokus mengatasi kesulitan siswa kelas dalam memvisualisasikan dan memahami konsep kelipatan seperti menentukan kelipatan bilangan, faktorisasi prima, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Math Polly yang dikembangkan sangat valid, dengan penilaian ahli materi mencapai 97,66% dan ahli media 95%. Penelitian membuktikan efektivitas media Math Polly dalam meningkatkan pemahaman siswa, yang ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata dari 56,54% pada pre-test menjadi 84,04% saat menggunakan Media Math Polly, dan meningkat kembali menjadi 86,92% pada post-test. Penelitian ini menunjukkan bahwa media Math Polly dapat menjadi alat bantu pembelajaran yang efektif untuk membantu siswa memahami konsep kelipatan seperti menentukan kelipatan bilangan, faktorisasi prima, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB).

ABSTRACT

Bili, Hieronimus. 2025. Math Polly Development to Improve Understanding of Multiple Concepts at SDN Merjosari 1, Malang. Thesis, Mathematics Education Department, Faculty of Education, Tribhuwana Tungga Dewi University. Advisor (I) Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd., Advisor (II) Rudy Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Math Polly Media, Conceptual Understanding. Multiples of Numbers

This research aims to develop math polly media to improve students' conceptual understanding of mathematical concepts, especially on multiples. This research is a type of development research with the ADDIE development model. The development procedure includes the preliminary study, design and development stages. The research was conducted at SDN Merjosari 1 Malang with a focus on overcoming class students' difficulties in visualizing and understanding multiple concepts such as determining multiples of numbers, prime factorization, least common multiple (LCM), and greatest common factor (GCF).

The results of the study showed that the developed Math Polly Media was very valid, with the assessment of material experts reaching 97.66% and media experts 95%. The study proved the effectiveness of Math Polly media in improving students' understanding, which was marked by an increase in the average score from 56.54% in the pre-test to 84.04% when using Math Polly Media, and increased again to 86.92% in the post-test. This study shows that Math Polly media can be an effective learning tool to help students understand the concept of multiples such as determining multiples of numbers, prime factorization, least common multiple (LCM), and greatest common factor (GCF).