

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan uji coba, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif *Math Polly* sangat valid dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep materi kelipatan, khususnya Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK), pada siswa kelas V sekolah dasar. Kevalidan media ini ditunjukkan melalui skor sebesar 84,20%, yang termasuk kategori “sangat valid” menurut kriteria penilaian. Hal ini mencakup aspek isi, tampilan, bahasa, dan teknis.

Media *Math Polly* juga terbukti sangat efektif dengan skor efektivitas sebesar 84,20%, menunjukkan bahwa penggunaannya mampu meningkatkan keterlibatan siswa, pemahaman konsep, serta hasil belajar. Respons siswa selama uji coba menunjukkan antusiasme tinggi, yang mengindikasikan bahwa pendekatan visual, interaktif, dan kontekstual dalam media ini sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di tingkat sekolah dasar.

B. SARAN

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini mencakup beberapa pihak:

Pertama, bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan media *Math Polly* sebagai alternatif pembelajaran interaktif dalam menyampaikan materi kelipatan. Media ini dinilai mampu menjelaskan konsep yang abstrak menjadi lebih konkret dan menyenangkan, sehingga membantu meningkatkan pemahaman siswa secara lebih efektif.

Kedua, bagi pihak sekolah, disarankan untuk memberikan dukungan terhadap pengembangan serta pemanfaatan media pembelajaran digital berbasis permainan edukatif seperti *Math Polly* guna memperkaya metode pembelajaran dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar secara menyeluruh.

Ketiga, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media *Math Polly* dengan cakupan materi yang lebih luas atau mengintegrasikannya dengan teknologi terkini, seperti aplikasi berbasis mobile atau platform pembelajaran daring, agar penggunaannya lebih fleksibel dan interaktif.

Terakhir, bagi siswa, diharapkan agar dapat memanfaatkan *Math Polly* tidak hanya

saat proses belajar di kelas, tetapi juga sebagai sarana belajar mandiri di rumah



guna memperdalam pemahaman terhadap materi kelipatan dengan cara yang menyenangkan dan tidak membosankan.

