

**PENGEMBANGAN MATH POLLY UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI KELIPATAN DI SDN
MERJOSARI 1 MALANG**

Skripsi



**Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana
Tungga Dewi Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Hieronimus Bili
NIM.2018730033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
MALANG**

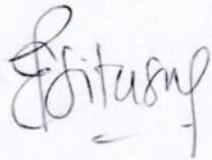
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Hieronimus Bili NIM. 2018730033 dengan judul Pengembangan Media Math Polly Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Kelipatan Kelas V Sekolah Dasar telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 11 Juli 2025.

Malang, 11 Juli 2025

Pembimbing I



Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd
NIDN.

Malang 11 Juli 2025

Pembimbing II



Rudy Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIDN.

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana
Pada hari/Tanggal: Jumat, 11 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Rio Febrianto Arifendi S.Pd.,M.Pd

NIDN.

Anggota Penguji : 1. Elita Mega Selvia Wijaya,S.Pd.,M.Pd
NIDN.

2. Rudy Setiawan,S.Pd.,M.Pd
NIDN.



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhuwana Tungadewi



Dr. Moh. Rifa'i, SE.MM
NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber saya nyatakan dengan benar. Bila kemudian hari pernyataan saya terbukti tidak benar maka, saya bersedia menerima sangksi yang sudah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi.

Demikian surat Pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 25 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan:



HIERONIMUS BILI
NIM. 2018730033



ABSTRAK

Bili, Hieronimus. 2025. *Pengembangan Math Polly untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Kelipatan di SDN Merjosari 1 Malang*. Skripsi, Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Universitas Tribhuwana Tungadewi. Pembimbing (I) Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Rudy Setyawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Math Polly, Pemahaman Konsep, Kelipatan Bilangan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media math polly untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap konsep matematika khususnya pada materi kelipatan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Prosedur pengembangan meliputi tahap studi pendahuluan, perancangan dan pengembangan. Penelitian dilakukan di SDN Merjosari 1 Malang dengan fokus mengatasi kesulitan siswa kelas dalam memvisualisasikan dan memahami konsep kelipatan seperti menentukan kelipatan bilangan, faktorisasi prima, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Math Polly yang dikembangkan sangat valid, dengan penilaian ahli materi mencapai 97,66% dan ahli media 95%. Penelitian membuktikan efektivitas media Math Polly dalam meningkatkan pemahaman siswa, yang ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata dari 56,54% pada pre-test menjadi 84,04% saat menggunakan Media Math Polly, dan meningkat kembali menjadi 86,92% pada post-test. Penelitian ini menunjukkan bahwa media Math Polly dapat menjadi alat bantu pembelajaran yang efektif untuk membantu siswa memahami konsep kelipatan seperti menentukan kelipatan bilangan, faktorisasi prima, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB).

ABSTRACT

Bili, Hieronimus. 2025. Math Polly Development to Improve Understanding of Multiple Concepts at SDN Merjosari 1, Malang. Thesis, Mathematics Education Department, Faculty of Education, Tribhuwana Tungadewi University. Advisor (I) Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd., Advisor (II) Rudy Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Math Polly Media, Conceptual Understanding. Multiples of Numbers

This research aims to develop math polly media to improve students' conceptual understanding of mathematical concepts, especially on multiples. This research is a type of development research with the ADDIE development model. The development procedure includes the preliminary study, design and development stages. The research was conducted at SDN Merjosari 1 Malang with a focus on overcoming class students' difficulties in visualizing and understanding multiple concepts such as determining multiples of numbers, prime factorization, least common multiple (LCM), and greatest common factor (GCF).

The results of the study showed that the developed Math Polly Media was very valid, with the assessment of material experts reaching 97.66% and media experts 95%. The study proved the effectiveness of Math Polly media in improving students' understanding, which was marked by an increase in the average score from 56.54% in the pre-test to 84.04% when using Math Polly Media, and increased again to 86.92% in the post-test. This study shows that Math Polly media can be an effective learning tool to help students understand the concept of multiples such as determining multiples of numbers, prime factorization, least common multiple (LCM), and greatest common factor (GCF).

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan yang maha esa atas rahmat, berkah dan hidayah-nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MATH POLLY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI KELIPATAN DI SDN MERJOSARI 1 MALANG”**

Skripsi ini disadari tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan yang maha esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak Dr. Muhamad Rifa'I, S.E., MM selaku dekan fakultas ilmu pendidikan universitas tribhuwana tunggadewi malang yang telah memberikan segala daya dan upaya untuk kelancaran penelitian.
3. Dosen pembimbing satu Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd.,M.Pd., yang selalu sabar membimbing dan memberikan arahan dalam proses menyusun skripsi ini.
4. Dosen pembimbing dua Bapak Rudy Setiawan, S.Pd.,M.Pd., yang membimbing dan memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Orang tua dan kakak tercinta yang selalu mendoakan serta memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil kepada praktikan untuk menggapai suatu cita-cita.
6. Teman seperjuangan yang tiada henti memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis dan teman-teman angkatan 2018.
7. Semua pihak yang telah kontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, memiliki keterbatasan serta kelemahan. Kritik dan saran yang membangun penyusun diharapkan untuk perbaikan dalam penyusunan laporan- laporkan selanjutnya.

Malang. 17 Juli 2025

Hieronimus Bili
(2018730033)

DAFTAR ISI

COVER.....	1
ABSTRAK	2
ABSTRACT	3

KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	6

<u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....	8
<u>A.</u> Latar belakang	8
<u>B.</u> Tujuan Pengembangan Media Math Polly	12
<u>C.</u> Spesifikasi Produk	12
<u>D.</u> Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	13
<u>E.</u> Manfaat Pengembangan	15

<u>BAB II</u> KAJIAN TEORI.....	2
<u>A.</u> Media Math Polly	2
<u>B.</u> Manfaat Media Math Polly dalam Pembelajaran Matematika	5
<u>C.</u> Materi Kelipatan dalam Matematika	7
<u>D.</u> Kerangka konseptual	9
<u>E.</u> Definisi Oprasioanl	1

BAB III	3
----------------------	---

METODE PENELITIAN	3
<u>A.</u> Jenis Penelitian	3
<u>B.</u> PROSEDUR PENGEMBANGAN	4
<u>C.</u> Teknik dan instrumen pengumpulan data	5

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
<u>A.</u> Hasil Pengembangan.....	36
<u>B.</u> Pembahasan	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	

