

ABSTRAK

Yuni, Agnes Adrian. 2025. *“Pengembangan Media Visual Berbasis Papan Bilangan Pada Materi Papan Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP PGRI 01 Dau”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program sarjana Universitas tribhuwana Tunggaladewi. Pembimbing (I) Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media visual berbasis papan bilangan guna meningkatkan minat belajar siswa kelas VII SMP PGRI 01 DAU pada materi faktor bilangan". Permasalahan utama yang diangkat adalah kurangnya partisipasi aktif siswa, menyebabkan rendahnya hasil belajar pada materi faktor bilangan. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian adalah seluruh siswa SMP PGRI 01 DAU kelas VII. Instrumen yang digunakan meliputi validasi ahli, angket respon siswa, hasil test siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media papan bilangan layak digunakan dan efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan demikian media papan bilangan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan sesuai untuk materi faktor bilangan di SMP PGRI 01 DAU.

Kata Kunci : Media Visual, Papan Bilangan, Faktor Bilangan, Minat Belajar, ADDIE.

ABSTRACT

Yuni, Agnes Adrian. 2025. "Development of Visual Media Based on Number Boards on Factors Material to Increase Students' Learning Interest at SMP PGRI 01 Dau." Thesis. Mathematics Education Study Program, Undergraduate Program, Tribhuwana Tungadewi University. Supervisor (I) Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd. Supervisor (II) Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd.

The main problem addressed is the lack of active student participation, resulting in low learning outcomes on the topic of number factors. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects were all 7th-grade students at SMP PGRI 01 DAU. The instruments used included expert validation, student response questionnaires, and student test results. The research results show that the number board medium is feasible and effective in increasing student learning interest. Thus, the number board medium can be an alternative learning medium that is attractive and suitable for the topic of number factors at SMP PGRI 01 DAU.

Keywords: Visual Media, Number Board, Number Factors, Learning Interest, ADDIE.