

**PENGEMBANGAN MEDIA VISUAL BERBASIS PAPAN BILANGAN
PADA MATERI FAKTOR BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA DI SMP PGRI 01 DAU**

SKRIPSI

Oleh:

AGNES YUNI ADRIAN

202173001

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

MALANG

2024

PENYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat : Malang
Hari/Tanggal : Rabu, 17 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



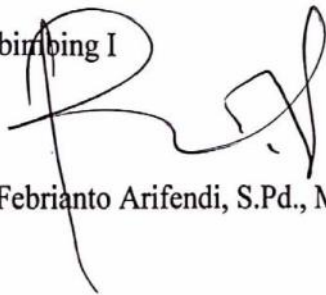
Agnes Yuni Adrian
NIM : 2021730011

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Agnes Yuni Adrian, NIM 2021730011, dengan judul "*Pengembangan Media Visual Berbasis Papan Bilangan Pada Materi Faktor Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP PGRI 01 Dau*" telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 11 Juli 2021

Malang, 11 Juli 2025

Pembimbing I



Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd

Malang, 11 Juli 2025

Pembimbing II



Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana pada Hari/Tanggal :

Jumat, 11 Juli 2025

Tim Penguji

Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd

Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd

Rudy Setiawan, S.Pd., M.Pd


.....

.....

.....



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu
Pendidikan
Dr. M. RIFA'I, S.E., MM
NIDN/0701017401

ABSTRAK

Yuni, Agnes Adrian. 2025. *“Pengembangan Media Visual Berbasis Papan Bilangan Pada Materi Papan Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP PGRI 01 Dau”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program sarjana Universitas tribhuwana Tunggaladewi. Pembimbing (I) Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media visual berbasis papan bilangan guna meningkatkan minat belajar siswa kelas VII SMP PGRI 01 DAU pada materi faktor bilangan". Permasalahan utama yang diangkat adalah kurangnya partisipasi aktif siswa, menyebabkan rendahnya hasil belajar pada materi faktor bilangan. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian adalah seluruh siswa SMP PGRI 01 DAU kelas VII. Instrumen yang digunakan meliputi validasi ahli, angket respon siswa, hasil test siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media papan bilangan layak digunakan dan efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan demikian media papan bilangan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan sesuai untuk materi faktor bilangan di SMP PGRI 01 DAU.

Kata Kunci : Media Visual, Papan Bilangan, Faktor Bilangan, Minat Belajar, ADDIE.

ABSTRACT

Yuni, Agnes Adrian. 2025. "Development of Visual Media Based on Number Boards on Factors Material to Increase Students' Learning Interest at SMP PGRI 01 Dau." Thesis. Mathematics Education Study Program, Undergraduate Program, Tribhuwana Tunggal University. Supervisor (I) Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd. Supervisor (II) Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd.

The main problem addressed is the lack of active student participation, resulting in low learning outcomes on the topic of number factors. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects were all 7th-grade students at SMP PGRI 01 DAU. The instruments used included expert validation, student response questionnaires, and student test results. The research results show that the number board medium is feasible and effective in increasing student learning interest. Thus, the number board medium can be an alternative learning medium that is attractive and suitable for the topic of number factors at SMP PGRI 01 DAU.

Keywords: Visual Media, Number Board, Number Factors, Learning Interest, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, Sang Sumber Hikmat dan Kebenaran, atas kasih karunia-Nya yang begitu besar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“PENGEMBANGAN MEDIA VISUAL BERBASIS PAPAN BILANGAN PADA MATERI FAKTOR BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP PGRI 01 DAU”*** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Segala proses yang telah penulis lalui bukan semata-mata karena kekuatan dan kemampuan saya sendiri, melainkan karena pertolongan dan penyertaan Tuhan setiap waktu, seperti tertulis dalam Filipi 4:13: “Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak, Rio Febrianti Arifend, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.
2. Ibu, Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.
3. Ibu Mega Selvia Wijaya S.Pd., M.Pd sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berkontribusi dalam memberikan pengetahuan selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. M Rifa’I.,SE.,MM sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
6. Ibu Anna Susanti, S.Pd.Kepala Sekolah SMP PGRI 01 DAU dan seluruh dewan guru yang ikut membantu suksesnya penelitian ini.
7. Ibu I Gusti Ayu Made Putri M, S.Pd Guru Matematika kelas VII di SMP PGRI 01 DAU yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di waktu mengajarnya.

8. Ibunda tercinta, Ibu Rofina, dan keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih karena selalu memberi semangat, dukungan dan waktu yang tiada hentinya.

9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Yayan Adi Listar, Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, waktu dan tenaga. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.

10. Terima kasih juga kepada teman-teman seangkatan 2021 yang selalu menjadikan setiap perjalanan perkuliahan penuh kenangan.

Malang, 28 Juni 2025

Agnes Yuni Adrian



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ASABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Pengembangan.....	3
C. Spesifikasi Produk	4
D. Ruang Lingkup dan Batasan Pengembangan.....	4
E. Manfaat Pengembangan.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Media Pembelajaran	6
B. Pengertian Matematika	15
C. Tujuan Pembelajaran Matematika	17
D. Materi Faktor Bilangan.....	18
E. Kerangka Konseptual.....	19
F. Penelitian Terdahulu	21
G. Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Model Pengembangan.....	24
B. Prosedur Pengembangan	24
C. Uji Coba Produk	26
D. Subjek Uji Coba.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	30
B. Uji Coba Produk.....	45
C. Revisi Produk.....	50
D. Kajian Produk Akhir	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54

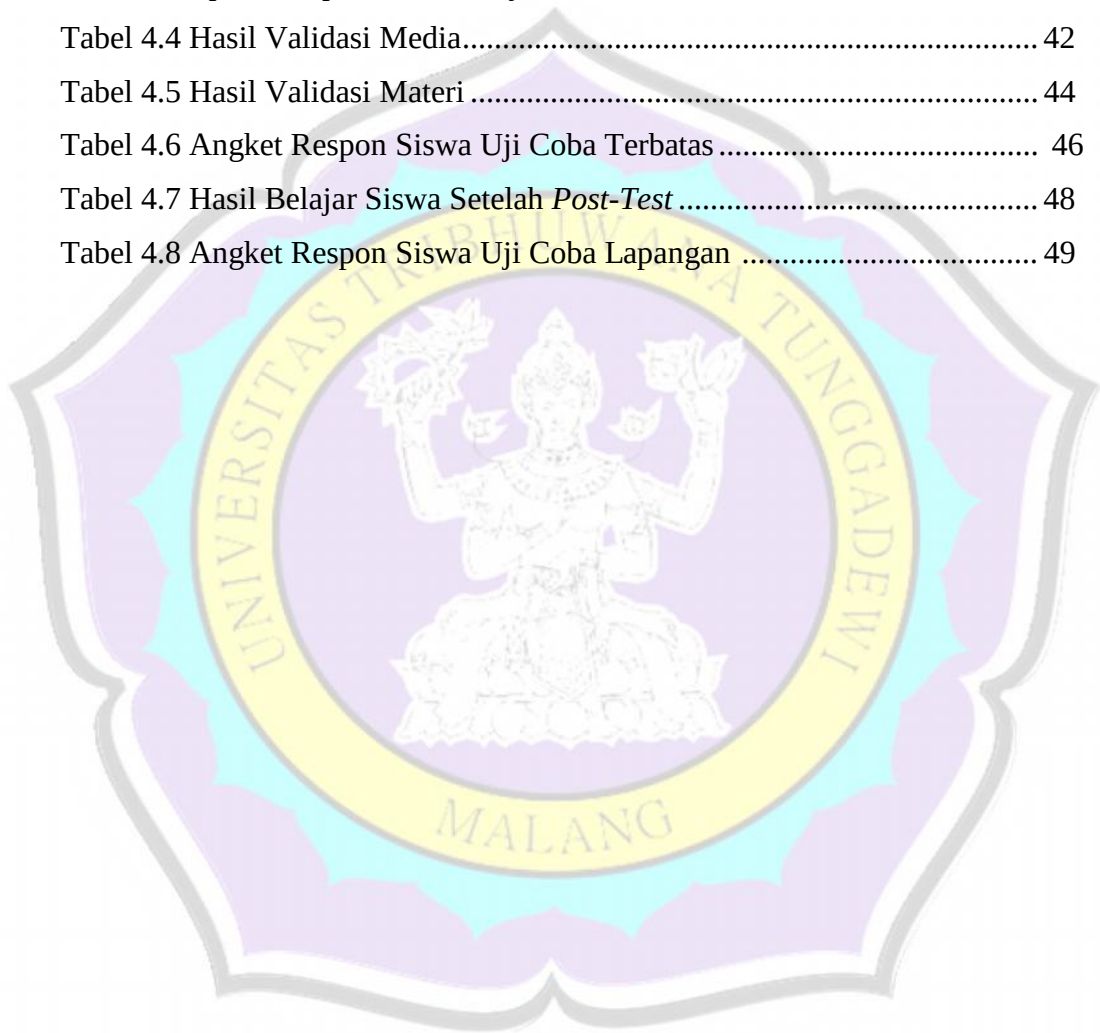
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Formasi faktor bilangan	18
Tabel 2.2 Formasi Pasangan Faktor	19
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
Tabel.3.1 Nilai Skala <i>Likert</i>	28
Tabel 3.2 Kategori Kelayakan	29
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kelas	31
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Guru	32
Tabel 4.3 Tp dan Capaian Pembelajaran.....	33
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media.....	42
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi	44
Tabel 4.6 Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas	46
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Setelah <i>Post-Test</i>	48
Tabel 4.8 Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka konseptual	20
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model Raiser dan Mollenda	25
Gambar 4.1 Wawancara Guru.....	30
Gambar 4.2 Cover LKPD.....	36
Gambar 4.3 Kata Pengantar LKPD	37
Gambar 4.4 Daftar Isi LKPD	37
Gambar 4.5 Kompetensi Dasar	38
Gambar 4.6 Rubrik Penilaian.....	38
Gambar 4.7 Isi	39
Gambar 4.8 Latihan Soal.....	39
Gambar 4.9 Lembar Kerja Siswa	40
Gambar 4.10 Desain Kartu Soal	41
Gambar 4.11 Revisi Jumlah Komponen	51
Gambar 4.12 Revisi LKPD	51

