

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Pengantar Penelitian



Yayasan Bina Patria Nusantara
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144, Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, PENDIDIKAN BIOLOGI, PENDIDIKAN MATEMATIKA

Nomor : 57 /TB- FIP /DL-520 /05/2025
 Lampiran :
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Permintaan / Pengambilan Data

Kepada Yth : Pimpinan / Kepala
 SMP PGRI 01 Dau

Di Jl. Raya Mulyoagung 123, Desa Mulyoagung, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang,
 Jawa Timur

Dengan Hormat

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir bagi mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Program Strata 1 (satu), diwajibkan melaksanakan Penelitian guna penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon untuk memperkenankan mahasiswa kami :

Nama : AGNES YUNI ADRIAN
 NPM : 2021730011
 Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Visual Berbasis Papan Bilangan Pada Materi Faktor Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP PGRI 01 Dau

Untuk dapat melaksanakan penelitian dan pengumpulan data yang diperlukan dari :
 SMP PGRI 01 Dau

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Malang, 05/05/2025
 Dekan,

 Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM
 NIDN : 0701017401

Tembusan , Kepada Yth :
 1. Ketua Program Studi
 PENDIDIKAN MATEMATIKA

2.
** Di Foto Copy sejumlah tembusan yang diperlukan*

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari SMP PGRI 01 Dau

**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA KABUPATEN MALANG
SMP PGRI 01 DAU MALANG**
(STATUS: TERAKREDITASI B)
Alamat: Jl. Raya Mulyoagung 123 Dau Malang 65151 Tlp. (0341) 465511
E mail: pgri01dau@gmail.com NPSN: 20517379 NSS: 202051808301

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Susanti, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Agnes Yuni Adrian
NIM : 2021730011
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika
Kampus : Universitas Tribhuwana Tungadewi

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Visual Berbasis Papan Bilangan Pada Meteri Faktor Bilangan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP PGRI 01 DAU" pada tanggal 17 Mei 2025 sampai dengan 31 Mei 2025.

Dau, 24 Juni 2025
Kepala Sekolah,

ANNA SUSANTI, S.Pd.

Lampiran 3. Lembar Validasi Media Oleh Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Penelitian : Faktor Bilangan

Judul Penelitian : Pengembangan media visual berbasis papan **bilangan** pada materi faktor bilangan untuk meningkatkan **minat** belajar siswa di SMP PGRI 01 Dau

Peneliti : Agnes Yuni Adrian

Program Studi : Pendidikan Matematika

Validator : Nila Kartika Sari M.Pd

A. Petunjuk pengisian lembar penilaian

5. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
6. Adapun skor penilaian
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Cukup Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju
7. Apabila nilai yang anda berikan tidak baik dan sangat tidak baik dimohon untuk memberikan kritikan dan saran pada lembar yang telah sediakan
8. Setelah mengisi lembar validasi, dimohon untuk mengisi kolom jumlah skor pemerolehan, rata-rata persentase dan interpretasi persentase dengan melihat table berikut:

Nilai	Keterangan
80% - 100%	Sangat Valid
60% - 80%	Valid
40% - 60%	Cukup Valid
20% - 40%	Tidak Valid

Keterangan:

1. Skor 80% - 100% dinyatakan sangat valid, media papan bilangan dapat digunakan tanpa revisi
2. Skor 60% - 80% dinyatakan valid, media papan bilangan dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Skor 40% - 60% dinyatakan cukup valid, media papan bilangan dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Skor 20% - 40% dinyatakan tidak valid, media papan bilangan tidak dapat digunakan
- 5.

S

B. Aspek Penilaian

NO	KOMPONEN	SKALA PENILAIAN KOMPONEN			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
2.	Ketepatan konsep faktor bilangan yang disajikan			✓	
3.	Kejelasan langkah-langkah penggunaan media untuk mencari faktor bilangan				✓
4.	Alat peraga papan bilangan dapat memvisualisasikan konsep faktor bilangan dengan baik				✓
5.	Kesesuaian soal latihan dengan materi yang telah dipelajari				✓
6.	Kesesuaian aktivitas pada alat peraga papan bilangan dengan alokasi waktu			✓	
7.	Terdapat identitas dan judul pada alat peraga papan bilangan			✓	
Aspek Desain					
1.	Kemudahan penggunaan				✓
2.	Alat peraga papan bilangan di desain dengan sederhana dan ekonomis				✓
3.	Bahan yang digunakan tidak mudah rusak				✓
Aspek Bahasa					
1.	Penggunaan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa				✓
2.	Instruksi penggunaan media jelas			✓	
3.	Bahasa yang digunakan sesuai kaidah bahasa indonesia yang benar				✓
Jumlah Skor Perolehan				48	
Jumlah Skor Maksimal					
Rata-rata Persentase = $\frac{\text{Jumlah Skor Pemerolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$				92,3%	
Kriteria				Layak	

Kritik dan saran :

Tambahkan identitas sekolah.

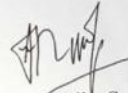
C. Kesimpulan

- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☒ Dapat digunakan dengan revisi minor f.
- ☐ Tidak dapat digunakan

*) Centang salah satu kotak

Malang, 6 Mei 2025

Ahli Media



Nila Kartika Sari M.Pd
NIP: 0715059003

Lampiran 4. Lembar Validasi LKPD oleh Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Penelitian : Faktor Bilangan

Judul Penelitian : Pengembangan media visual berbasis papan bilangan pada materi faktor bilangan untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMP PGRI 01 Dau

Peneliti : Agnes Yuni Adrian

Program Studi : Pendidikan Matematika

Validator : I Gusti Ayu Made Putri M S.Pd

A. Petunjuk pengisian lembar penilaian

1. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Adapun skor penilaian
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Cukup Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju
3. Apabila nilai yang anda berikan tidak baik dan sangat tidak baik dimohon untuk memberikan kritikan dan saran pada lembar yang telah sediakan
4. Setelah mengisi lembar validasi, dimohon untuk mengisi kolom jumlah skor pemerolehan, rata- rata persentase dan interpretasi persentase dengan melihat table berikut:

Nilai	Keterangan
80% - 100%	Sangat Valid
60% - 80%	Valid
40% - 60%	Cukup Valid
20% - 40%	Tidak Valid

Keterangan:

1. Skor 80% - 100% dinyatakan sangat valid, media papan bilangan dapat digunakan tanpa revisi
2. Skor 60% - 80% dinyatakan valid, media papan bilangan dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Skor 40% - 60% dinyatakan cukup valid, media papan bilangan dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Skor 20% - 40% dinyatakan tidak valid, media papan bilangan tidak dapat digunakan

B. Aspek Penilaian

NO	KOMPONEN	SKALA PENILAIAN KOMPONEN			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
2.	Ketepatan konsep faktor bilangan yang disajikan			✓	
3.	Kejelasan langkah-langkah penggunaan media untuk mencari faktor bilangan				✓
4.	Alat peraga papan bilangan dapat memvisualisasikan konsep faktor bilangan dengan baik				✓
5.	Kesesuaian soal latihan dengan materi yang telah dipelajari				✓
6.	Kesesuaian aktivitas pada alat peraga papan bilangan dengan alokasi waktu			✓	
7.	Terdapat identitas dan judul pada alat peraga papan bilangan			✓	
Aspek Desain					
1.	Kemudahan penggunaan				✓
2.	Alat peraga papan bilangan di desain dengan sederhana dan ekonomis				✓
3.	Bahan yang digunakan tidak mudah rusak				✓
Aspek Bahasa					
1.	Penggunaan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa				✓
2.	Instruksi penggunaan media jelas			✓	
3.	Bahasa yang digunakan sesuai kaidah bahasa indonesia yang benar				✓
Jumlah Skor Perolehan				48	
Jumlah Skor Maksimal					
Rata-rata Persentase = $\frac{\text{Jumlah Skor Pemerolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$				92,3%	
Kriteria				Layak	

Kritik dan saran :

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☒ Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

*) Centang salah satu kotak

Malang, 16 Mei 2025

Ahli Media



I Gusti Ayu Made Putri M.S.Pd
NIP: -

Lampiran 5. Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP PGRI 21 Dlu

Kelas : VIII

Identitas Responden

Nama : Tesha A.H

Kelas : 2

Petunjuk pengisian:

- Bacalah setiap pernyataan dengan seksama,
- Berikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda.

Kriteria Penilaian:

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Sesuai
- Sangat setuju

NO	PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
1.	Media papan bilangan ini mudah untuk dipahami penggunaannya				✓
2.	Warna dan desain pada media papan bilangan ini menarik			✓	
3.	Ukuran dan bentuk media papan bilangan ini sesuai untuk proses pembelajaran			✓	
4.	Media papan bilangan ini akan digunakan				✓

5.	Media papan bilangan membantu saya untuk memahami konsep faktor bilangan				✓
6.	Saya menyukai pelajaran matematika			✓	
7.	Mengikuti pembelajaran matematika menggunakan media papan bilangan membuat pelajaran baru untuk saya				✓
8.	Penggunaan media papan bilangan membuat saya lebih berminat dalam belajar				✓
9.	Penggunaan media papan bilangan membuat pembelajaran materi faktor bilangan menjadi lebih menarik				✓
10.	Saya merasa lebih percaya diri dalam menyelesaikan soal-soal terkait faktor bilangan setelah menggunakan media papan bilangan				✓
Total skor					34
Nilai rata-rata					92,5
Kriteria					Layak

Lampiran 6. Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP PGRI 01 Dawu
Kelas : VII

Identitas Responden
Nama : Sya Nur Hafidhi
Kelas : 7
Petunjuk pengisian:
• Berilah setiap pernyataan dengan angka
• Berikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda.

Kriteria Penilaian:
1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

NO	PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN KOMPONEN			
		1	2	3	4
1.	Media papan bilangan ini mudah untuk dipahami penggunaannya				✓
2.	Warna dan desain pada media papan bilangan ini menarik			✓	
3.	Ukuran dan bentuk media papan bilangan ini sesuai untuk proses pembelajaran				✓
4.	Media papan bilangan ini aman digunakan				✓

5.	Media papan bilangan membantu saya untuk memahami konsep faktor bilangan				✓
6.	Saya menyukai pelajaran matematika			✓	
7.	Mengikuti pembelajaran matematika menggunakan media papan bilangan merupakan pengalaman baru untuk saya				✓
8.	Penggunaan media papan bilangan membuat saya lebih termotivasi dalam belajar				✓
9.	Penggunaan media papan bilangan membuat pembelajaran materi faktor bilangan menjadi lebih menarik				✓
10.	Saya merasa lebih percaya diri dalam menyelesaikan soal-soal terkait faktor bilangan setelah menggunakan media papan bilangan				✓
Total skor					38
Nilai rata-rata					95%
Kriteria					Layak

Lampiran 7. Foto Kegiatan Uji Coba Terbatas



Lampiran 8. Foto Uji Coba Lapangan Utama

