

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. F., Balenski, G., Sundari, E., Charity, F., Emiliano, D., Antika, S., & Fatimah, S. (2024). Efektivitas Model Discovery Learning Berbasis Media Dakota untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 160 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 93-101.
- Arikunto. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. – ed. 2 – Jakarta: Bumi Aksara
- Asshofi, M. P. D., & Damayani, A. T. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Faktor Persekutuan Besar dan Kelipatan Persekutuan Kecil melalui Model NHT Berbantu Media Papan Puzzle Berbintang. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 511–518.
- Astiti, D. O., Farida, Pratiwi, D. D. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Matematis Dengan Menerapkan Model Pembelajaran CMI Dengan Bantuan Pendekatan RME. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 35-44.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39–46.
- Faisal, B., Lies L., dan Idam R.W.A. (2016). “Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Bangun Datar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Menggunakan Media Realita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Didaktika Dwija Indria* 4 (5): 137–44.
- Fikriyah, Samrotul, Arief Rahman Hakim, Dwi Agus Setiawan, Dina Ari Kusumawati, and Tri Lestari. 2023b. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi FPB Dan KPK Menggunakan Media ‘DASI’(Dakon Multifungsi) Pada Siswa Kelas V SDN Gadang 3 Kota Malang.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 3(11):985–91.
- Firjon, N. H. A. H., & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Mulawarman*, 3, 82–89. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., & Hidayatullah, R. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391-404.
- Hutagaol, N. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik pada Materi SPLDV di Kelas VIII SMP Swasta Kartika

- 1-4 Pematangsiantar TA 2022/2023. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 8(1), 193-200.
- Idzhar, A. (2020). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 221-228.
- Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2020). Pengaruh kemampuan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b), 356–360. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2601>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 *Matematika Untuk SD Kelas IV*, Penulis: Amalia Fitri, Dkk dan Internet.
- Kependudukan, B., & Nasional, K. B. (2023). BAB 4 Kerangka Berpikir Dan Kerangka Konsep. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, 73.
- Lestari, Endang Titik. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Matahelumual, T. J., Fitri, A., & Asmara, andes S. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 54–68. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/IJPSE/article/download/51/475>
- Matona, M. F. A. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kumon Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Molecules*, 2(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Naja, F. Y., & Sao, S. (2024). Peningkatan Berpikir Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Problem Based Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1049–1059. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3124>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- Nurbaya, Y., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan model problem Based Learning untuk Meningkatkan kemampuan pemahaman kpk Dan Fpb siswa sekolah dasar Kelas V. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 3268–3280.
- Oktafianti, L. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi FPB dan KPK Pada Siswa Kelas IV.

- Oktaviana, D. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Dengan Model Discovery Learning Dipadu Lesson Study Pada Materi Kpk Dan Fpb. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 2(2), 40-49. <https://doi.org/10.24260/add.v2i2.2198>
- Pratama, A., Fazera, D., Fortunata, L. A., Manurung, N., & Fadilah, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 21–31
- Ramadhani, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma Melalui *Guided Discovery Learning* Berbantuan *Autograph*. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2032>
- Resterina, R. A., Muksar, M., Kawedhar, I., Malang, U. N., & Konsep, P. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Fpb Dan Kpk Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Dakon Fk Pada Siswa Kelas Iv Sdn 2 Sumberingin. *Akademika*, 5, 102–115. <https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/akad/article/view/1104>
- Rohayati, T., Dwiyantri, W., Sebelas April Sumedang, U., & Pendidikan Matematika, Mp. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 1 Sukasari Kelas VII Tahun Pelajaran 2021/2022). *PI-MATH: Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(2), 84–95. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-mathTlp>
- Rozhana, K. M., & Harnanik, H. (2019). Lesson study dengan metode discovery learning dan problem based instruction. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 39-45.
- Sekarsari, F. D. F. P., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213-225.
- Suciani, R. N., Azizah, N. L., Gusmaningsih, I. O., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 114-123. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1445>
- Suparni, E., Nurfitriyanti, M., & Eva, L. M. (2021). Pengaruh Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 157. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i2.9179>
- Sutoyo. (2021). Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas. Surakarta: Unisri Press
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan praktis untuk guru dan mahasiswa di institusi pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19-19.

- Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan pendekatan saintifik berbantuan geogebra dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 180–194. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4399>
- Yogaswari, R. (2020). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR (Sebuah Studi Literatur). *Prosiding Seminar Dan Diskusi* <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/17761>
- Yavuz, A., Aydin, B., & Avci, M. (2016). The Effect of the Success In Teaching Geometry of Basic Level Education Mathematics. *European Journal Of Education Studies*, 2(8), 59-71(Naja & Sao, 2024)
- Zain, N. B. R., Saputra, H. H., & Musaddat, S. (2022). Analisis Kesulitan Memahami Perkalian 1 Sampai dengan 10 Siswa Kelas 2 SDN 3 Loyok Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1429–1434. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.788>
- Zulkarnain, I., dan Hadi B. (2019). “Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Research and Development Journal of Education* 6 (1): 18. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i1.4093>

