

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



Yayasan Bina Patria Nusantara

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144,-Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, PENDIDIKAN BIOLOGI, PENDIDIKAN MATEMATIKA

SURAT JALAN PENELITIAN UNTUK TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

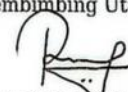
Nomor : 44 /TB- FIP /DL-420 /04/2025

1. Pejabat yang berwenang memberi tugas :	Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM Jabatan Dekan Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
2. Mahasiswa yang ditugaskan	MARIA NOVITA LURUK NIM : 2021730010 PENDIDIKAN MATEMATIKA
3. Judul Penelitian / Skripsi	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI FPB DAN KPK PADA SISWA KELAS V DI SDN 1 LANDUNGSARI
4. Tujuan	SDN 1 LANDUNGSARI Jl. Tirta Rahayu, Dusun Bendungan, Landungsari, Kec. Dau, Kab. Malang
5. Lamanya Tugas : Tanggal Berangkat Tanggal Kembali	 14/Apr/2025 19/Apr/2025

Telah Datang,
Pimpinan Instansi,

Rudy Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0701017401

Mengetahui,
Pembimbing Utama,


Rudy Setiawan, S.Pd, M.Pd

Telah Kembali,
Dekan,

Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM
NIDN : 0701017401

Malang, 09/04/2025
Dekan,

Dr. Muhamad Rifai, S.E., MM
NIDN : 0701017401

Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 LANDUNGSARI
 Jl. Tirta Rahayu 72 Landungsari Telp (0341)468661. Kode Pos: 65151
 Email : sdnlandungsari01@gmail.com NSS : 101051808021 NPSN : 20518537



SURAT KETERANGAN

Nomor 821.2/033/35.07.301.22.11/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WIJAYANTO, S.Pd, M.Pd
 NIP : 19670727 199201 1 001
 Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk 1/ IVb
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswi dibawah ini :

Nama : MARIA NOVITA LURUK
 NIM : 2021730010
 Jurusan / Fakultas : PENDIDIKAN MATEMATIKA/ ILMU PENDIDIKAN

Bahwa Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Landungsari, pada Tanggal 14 April – 19 April 2025. Dengan judul Penelitian “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi FPB dan KPK Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Landungsari.”

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Mei 2025
 Kepala SDN 1 Landungsari

WIJAYANTO, S.Pd, M.Pd



Lampiran 3. Instrumen Penelitian**MODUL AJAR**

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Maria Novita Luruk
Instansi	:	SD Negeri 1 Landungsari
Tahun	:	2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase / Kelas	:	B / 5
Elemen	:	Bilangan
Materi Pokok	:	FPB dan KPK
Capaian Pembelajaran	:	Bilangan: peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor.
Alokasi Waktu	:	1 × Pertemuan (2 × 35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL		
1. Peserta didik dapat memahami faktor bilangan bulat		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
1. Beriman 2. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia 3. Mandiri 4. Bernalar kreatif 5. Bergotong royong dan Berkebhinekaan global		
D. SARAN DAN PRASARANA		
1. Papan tulis 2. Bahan ajar 3. Presentasi untuk menerangkan materi		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.		

2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin
F. MODEL PEMBELAJARAN
Model Pembelajaran Discovery Learning
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Siswa dapat mengetahui faktor bilangan bulat. 2. Menentukan faktor dari bilangan bulat. 3. Pahami bahwa faktor dan kelipatan menjadi dasar utama untuk menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan KPK dan FPB. 4. Siswa dapat menentukan hasil KPK dan FPB. 5. Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Siswa dapat mempelajari faktor bilangan bulat dan dapat mencari FPB dan KPK dari bilangan bulat tersebut.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apakah ada yang masih ingat materi FPB dan KPK? 2. Apakah ada yang tau kepanjangan dari FPB dan KPK? 3. Bagaimana mencari bilangan faktor? 4. Dapatkah kita mengetahui faktor Persekutuan bilangan bulat dan menentukan FBP dan KPK
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan 1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. 4. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan yang ditayangkan 5. Guru bertanya mencari informasi tentang FPB dan KPK dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik menjawab dengan prediksi masing-masing

Kegiatan inti

Langkah 1. Klarifikasi Masalah

1. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan peserta didik yang melibatkan FPB dan KPK.
2. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan peserta didik yang melibatkan FPB dan KPK.
3. Peserta didik mengamati misalkan tentang masalah-masalah yang FPB dan KPK
4. Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan FPB dan KPK).
5. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan, bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar secara klasikal

Langkah 2. Brainstorming

6. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan FPB dan KPK).
7. Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat pada papan tulis "FPB dan KPK"

Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data

8. Peserta didik masing-masing kelompok dalam kelompok juga membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk LK untuk:
 - a. Faktor, Faktor Persekutuan, dan FPB.
 - b. Mencari faktor bilangan, faktor Persekutuan, dan FPB.
 - c. Kelipatan, kelipatan persekutuan, dan KPK.
 - d. Mencari bilangan kelipatan dan KPK.
 - e. Menentukan KPK dan FPB menggunakan faktorisasi prima.
9. Peserta didik melakukan eksplorasi seperti dalam poin 8, Dimana mereka juga diharapkan mengaitkan dengan kehidupan nyata
10. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan menemukan

berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami

11. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah- masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik
12. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti

Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah

13. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan
14. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan tentang Faktor bilangan bulat serta memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh
15. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan terkait Faktor bilangan bulat.

Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah

16. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah
17. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

Langkah 6. Refleksi

18. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait Faktor bilangan bulat.
19. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan Faktor bilangan bulat.
2. Melaksanakan postes terkait FPB dan KPK.

3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

- Apakah di dalam kegiatan pembukaan siswa sudah dapat diarahkan dan siap untuk mengikuti pelajaran dengan baik?
- Apakah dalam memberikan penjelasan teknis atau instruksi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa?
- Bagaimana respons siswa terhadap sarana dan prasarana (media pembelajaran) serta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah dalam memahami konsep FPB dan KPK?
- Apakah dalam kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan?
- Apakah dalam berjalannya proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan?
- Apakah 100% siswa telah mencapai penguasaan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?
- Apakah arahan dan penguatan materi yang telah dipelajari dapat dipahami oleh siswa?

Refleksi untuk Peserta Didik

- Pada bagian mana dari materi "FPB dan KPK" yang dirasa kurang dipahami?
- Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajar pada materi ini?
- Kepada siapa kamu meminta bantuan untuk lebih memahami materi ini?
- Berapa nilai yang akan kamu berikan terhadap usaha yang kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? (jika nilai yang diberikan dalam pemberian bintang 1- bintang 5★★★★)

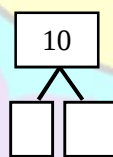
F. ASESMEN/PENILAIAN**SOAL PRETEST****Materi Pokok : FBP dan KPK**

Nama :

Kelas :

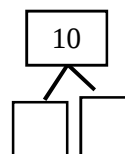
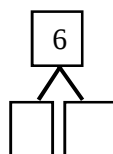
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Tentukan kelipatan persekutuan dari 2 dan 4!
 Kelipatan 2 =
 Kelipatan 4 =
 Jadi kelipatan persekutuan dari 2 dan 4 adalah
2. Tentukan faktor persekutuan dari 10 dan 20!
 Faktor dari 10 =
 Faktor dari 20 =
 Jadi faktor persekutuan dari 10 dan 20 adalah
3. Tentukan faktor prima dari 10!



Faktor prima dari 10 =

4. Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah KPK dari 6 dan 10!



6 =

10 =

KPK =

5. Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah FPB dari 4 dan 10!

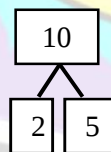


4 =

10 FPB =

KUNCI JAWABAN :

1. Tentukan kelipatan persekutuan dari 2 dan 4!
Kelipatan 2 = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, dan seterusnya...
Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, dan seterusnya.....
Jadi kelipatan persekutuan dari 2 dan 4 adalah 4, 12, 16, 20, dan 28
2. Tentukan faktor persekutuan dari 10 dan 20!
Faktor dari 10 = 1, 2, 5, 10
Faktor dari 20 = 1, 2, 4, 5, 10, 20
Jadi faktor persekutuan dari 10 dan 20 adalah 1, 2, 5, dan 10
3. Tentukan faktor prima dari 10!



Faktor prima dari 10 = 2 dan 5

4. Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah KPK dari 6 dan 10!



$$6 = 2 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$\text{KPK} = 2 \times 3 \times 5 = 30$$

5. Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah FPB dari 4 dan 10!



$$4 = 2^2$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$\text{FPB} = 2$$

SOAL SIKLUS I

Materi Pokok : FBP dan KPK

Nama :

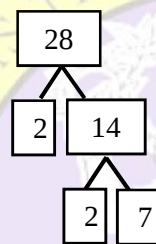
Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Tentukan kelipatan persekutuan dari 5 dan 10!
 - a. Kelipatan 5 =
 - b. Kelipatan 10 =
 - c. Jadi kelipatan persekutuan dari 5 dan 10 adalah
2. Tentukan faktor persekutuan dari 12 dan 18!
 - a. Faktor dari 12 =
 - b. Faktor dari 18 =
 - c. Jadi faktor persekutuan dari 12 dan 18 adalah
3. Tentukan faktor prima dari 28!
4. Tentukan KPK dari 15 dan 20 dengan menggunakan cara pohon faktor!
5. Tentukan FPB dari 16 dan 24 dengan menggunakan cara pohon faktor!

KUNCI JAWABAN :

1. Tentukan kelipatan persekutuan dari 5 dan 10!
 Kelipatan 5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, dan seterusnya.....
 Kelipatan 10 = 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, dan seterusnya.....
 Jadi kelipatan persekutuan dari 5 dan 10 adalah 10, 20, 30, 40, dan 50
2. Tentukan faktor persekutuan dari 12 dan 18!
 Faktor dari 12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12
 Faktor dari 18 = 1, 2, 3, 6, 9, 18
 Jadi faktor persekutuan dari 12 dan 18 adalah 1, 2, 3, dan 6
3. Tentukan faktor prima dari 28!



Faktor prima dari 28 = 2 dan 7

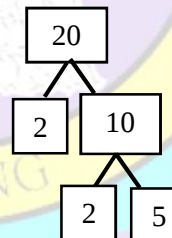
4. Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah KPK dari 15 dan 20!



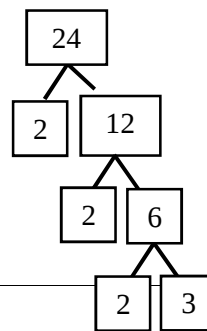
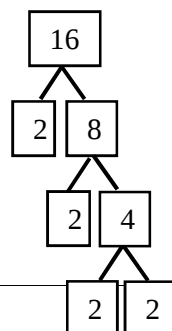
$$15 = 3 \times 5$$

$$20 = 2^2 \times 5$$

$$\text{KPK} = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$$



5. Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah FPB dari 16 dan 24!



$$16 = 2^4$$

$$10 = 2^3 \times 3$$

$$\text{FPB} = 2^3 = 8$$

SOAL SIKLUS II

Materi Pokok : FBP dan KPK

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. a. Tentukan kelipatan bilangan dari 5 !
b. Tentukan faktor bilangan dari 20!
2. a. Tentukan faktor persekutuan dari 24 dan 36!
Faktor dari 24 =
Faktor dari 36 =
Jadi faktor persekutuan dari 24 dan 36 adalah
b. Tentukan kelipatan persekutuan dari 6 dan 8!
Kelipatan 6 =
Kelipatan 8 =
Jadi kelipatan persekutuan dari 6 dan 8 adalah
3. Tentukan faktor prima dari 32!
4. Tentukan KPK dan FPB dari 18 dan 22 dengan menggunakan cara pohon faktor!
5. Tentukan KPK dan FPB dari 20 dan 30 dengan menggunakan cara pohon faktor!

KUNCI JAWABAN :

1. a. Tentukan kelipatan bilangan dari 5 !

kelipatan bilangan dari 5 adalah

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \text{ dan seterusnya.....}$$

Jadi kelipatan bilangan 5 adalah 5, 10, 15, 20, dan 25

- b. Tentukan faktor bilangan dari 20!

Faktor bilangan 20 adalah 1, 2, 4, 5 dan 10

Karena 1, 2, 4, 5 dan 10 dapat membagi habis bilangan 20

$$1 \times 20 = 20$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$10 \times 2 = 20$$

2. a. Tentukan faktor persekutuan dari 24 dan 36!

Faktor dari 24 = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 24

Faktor dari 36 = 1, 4, 6, 9, 36

Jadi faktor persekutuan dari 24 dan 36 adalah 1, 2, 4, dan 6

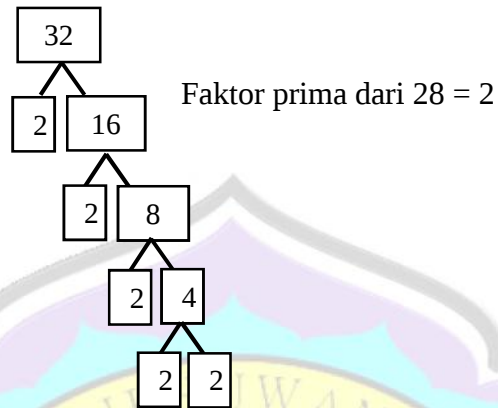
- b. Tentukan kelipatan persekutuan dari 6 dan 8!

Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, dan seterusnya.....

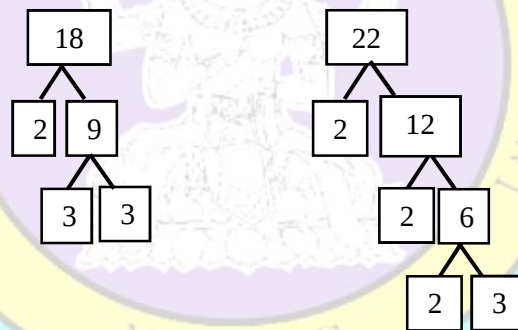
Kelipatan 8 = 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, dan seterusnya.....

Jadi kelipatan persekutuan dari 6 dan 8 adalah 24 dan 48

3. Tentukan faktor prima dari 28!



4. Tentukan KPK dan FPB dari 18 dan 22 dengan menggunakan cara pohon faktor!



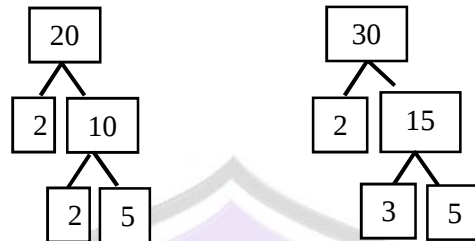
$$18 = 2 \times 3^2$$

$$22 = 2^3 \times 3$$

$$\text{KPK} = 2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$$

$$\text{FPB} = 2$$

5. Tentukan KPK dan FPB dari 20 dan 30 dengan menggunakan cara pohon faktor!



$$20 = 2^2 \times 5$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$\text{KPK} = 2^2 \times 3 \times 5 = 4 \times 3 \times 5 = 60$$

$$\text{FPB} = 2 \times 5 = 10$$

LAMPIRAN

A. GLOSARIUM

Operasi hitung campuran dan Faktor bilangan bulat

Operasi hitung campuran adalah operasi atau pengerjaan hitung yang melibatkan lebih dari dua bilangan dan lebih dari satu operasi.

Faktor bilangan bulat

Faktor adalah pembagi dari suatu bilangan, yaitu bilangan-bilangan yang membagi habis bilangan tersebut.

Kelipatan adalah suatu bilangan yang dapat dicari dengan cara mengalikan bilangan tersebut dengan bilangan bulat positif atau bilangan asli.

Faktorisasi prima adalah bentuk perkalian dari faktor yang berupa bilangan prima.

FPB adalah faktor terbesar yang sama dari dua bilangan atau lebih.

KPK adalah bilangan kelipatan terkecil yang sama dari banyaknya bilangan yang dimaksud.

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN 1 LANDUNGSAKI
 Kelas : V
 Siklus Ke- : 1
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 April 2025
 Berilah penilaian terhadap aspek pengamatan yang diamati dengan membubuhkan tanda ceklis (✓) pada berbagai nilai sesuai indikator.

No	Aspek Yang Di amati	Skor Penilaian			
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3	Sangat Baik 4
1	Pendahuluan				
	Melakukan doa sebelum belajar				✓
	Mencermati penjelasan guru berkaitan dengan materi yang akan dibahas			✓	
2	Kegiatan Inti				
	Keaktifan siswa dalam pembelajaran			✓	
	Kerja sama dan berdiskusi bersama			✓	
	Mengajukan pertanyaan			✓	
	Menyampaikan pendapat		✓		
	Menghargai pendapat orang lain			✓	
3	Penutup				
	Menyampaikan refleksi pembelajaran	✓			
	Mengerjakan latihan soal secara mandiri				✓
	Memperhatikan arahan guru berkaitan materi		✓		
Skor peroleh		1	4	15	8
Rata-rata		70			

Keterangan:

Skor 1 = Kurang

Skor 2 = Cukup

Skor 3 = Baik

Skor 4 = Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : SDH 1 LANDUNGSARI

Hari/tanggal : Selasa, 15 April 2025

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pemahaman konsep matematika dalam mengerjakan soal FPB dan KPK dengan skala penilain sebagai berikut :

1. Kurangbaik
2. CukupBaik
3. Baik
4. Baiksekali

No	Aspek yang dinilai	Skor dalam indikator			
		1	2	3	4
1.	Peneliti membuka pembelajaran diawali dengan doa				✓
2.	Peneliti memeriksa kehadiran siswa				✓
3.	Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4.	Peneliti menyampaikan metode pembelajaran			✓	
5.	Peneliti menyampaikan materi FPB dan KPK			✓	
6.	Peneliti menyampaikan arahan tentang tugas yang akan dikerjakan siswa			✓	
7.	Peneliti membagi Lks siswa			✓	
8.	Peneliti mengontrol siswa pada saat mengerjakan tugas		✓		
9.	Peneliti memeriksa jawaban siswa			✓	
10.	Peneliti bertanya terhadap pemahaman yang dialami siswa pada saat mengerjakan tugas		✓		
11.	Peneliti melakukan refleksi dan menutup pembelajaran		✓		
Skor			6	18	8
Rata-rata		7,2, 7,2			

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN I Landungrai
 Kelas : V
 Siklus Ke- : II
 Hari/Tanggal : Kamis, 17 April 2015
 Berilah penilaian terhadap aspek pengamatan yang diamati dengan membubuhkan tanda ceklis (✓) pada berbagai nilai sesuai indikator.

No	Aspek Yang Di amati	Skor Penilaian			
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3	Sangat Baik 4
1	Pendahuluan				
	Melakukan doa sebelum belajar				✓
	Mencermati penjelasan guru berkaitan dengan materi yang akan dibahas			✓	
2	Kegiatan Inti				
	Keaktifan siswa dalam pembelajaran				✓
	Kerja sama dan berdiskusi bersama				✓
	Mengajukan pertanyaan			✓	
	Menyampaikan pendapat			✓	
	Menghargai pendapat orang lain			✓	
3	Penutup				
	Menyampaikan refleksi pembelajaran		✓		
	Mengerjakan latihan soal secara mandiri				✓
	Memperhatikan arahan guru berkaitan materi			✓	
Skor peroleh			2	15	16
Rata-rata			82,5		

Keterangan:

Skor 1 = Kurang

Skor 2 = Cukup

Skor 3 = Baik

Skor 4 = Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : SDN I Landungsari

Hari/tanggal : Kamis, 17 April 2025

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pemahaman konsep matematika dalam mengerjakan soal FPB dan KPK dengan skala penilai sebagai berikut :

1. Kurangbaik
2. CukupBaik
3. Baik
4. Baiksekali

No	Aspek yang dinilai	Skor dalam indikator			
		1	2	3	4
1.	Peneliti membuka pembelajaran diawali dengan doa				✓
2.	Peneliti memeriksa kehadiran siswa				✓
3.	Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
4.	Peneliti menyampaikan metode pembelajaran			✓	
5.	Peneliti menyampaikan materi FPB dan KPK				✓
6.	Peneliti menyampaikan arahan tentang tugas yang akan dikerjakan siswa			✓	
7.	Peneliti membagi Lks siswa			✓	
8.	Peneliti mengontrol siswa pada saat mengerjakan tugas				✓
9.	Peneliti memeriksa jawaban siswa			✓	
10.	Peneliti bertanya terhadap pemahaman yang dialami siswa pada saat mengerjakan tugas			✓	
11.	Peneliti melakukan refleksi dan menutup pembelajaran			✓	
Skor				18	20
Rata-rata		95			

Lampiran 4. Lembar kerja peserta didik

PRA SIKLUS

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

- Tentukan kelipatan persekutuan dari 2 dan 4!
 Kelipatan 2 = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20
 Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20
 Jadi kelipatan persekutuan dari 2 dan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20
- Tentukan faktor persekutuan dari 10 dan 20!
 Faktor dari 10 = 1, 2, 5, 10
 Faktor dari 20 = 1, 2, 4, 5, 10, 20
 Jadi faktor persekutuan dari 10 dan 20 adalah 1, 2, 5, 10
- Tentukan faktor prima dari 10!

 Faktor prima dari 10 = 2, 5
- Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah KPK dari 6 dan 10!


 $6 = 2 \times 3$
 $10 = 2 \times 5$
 KPK = 2 \times 3 \times 5 = 30
- Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah FPB dari 4 dan 10!


 $4 = 2 \times 2$
 $10 = 2 \times 5$
 FPB = 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

- Tentukan kelipatan persekutuan dari 2 dan 4!
 Kelipatan 2 = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20
 Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20
 Jadi kelipatan persekutuan dari 2 dan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20
- Tentukan faktor persekutuan dari 10 dan 20!
 Faktor dari 10 = 1, 2, 5, 10
 Faktor dari 20 = 1, 2, 4, 5, 10, 20
 Jadi faktor persekutuan dari 10 dan 20 adalah 1, 2, 5, 10
- Tentukan faktor prima dari 10!

 Faktor prima dari 10 = 2, 5
- Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah KPK dari 6 dan 10!


 $6 = 2 \times 3$
 $10 = 2 \times 5$
 KPK = 2 \times 3 \times 5 = 30
- Lengkapilah pohon faktor berikut dan carilah FPB dari 4 dan 10!


 $4 = 2 \times 2$
 $10 = 2 \times 5$
 FPB = 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Tentukan kelipatan persekutuan dari 2 dan 4!
 Kelipatan 2 = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20
 Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48
 Jadi kelipatan persekutuan dari 2 dan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48
2. Tentukan faktor persekutuan dari 10 dan 20!
 Faktor dari 10 = 1, 2, 5, 10
 Faktor dari 20 = 1, 2, 4, 5, 10, 20
 Jadi faktor persekutuan dari 10 dan 20 adalah 1, 2, 5, 10
3. Tentukan faktor prima dari 10!
 Faktor prima dari 10 = 2, 5
4. Lengkapi pohon faktor berikut dan carilah KPK dari 6 dan 10!
 Pohon faktor 6: 6 → 2, 3
 Pohon faktor 10: 10 → 2, 5
 6 = 2 × 3
 10 = 2 × 5
 KPK = 2 × 3 × 5 = 30
5. Lengkapi pohon faktor berikut dan carilah FPB dari 4 dan 10!
 Pohon faktor 4: 4 → 2, 2
 Pohon faktor 10: 10 → 2, 5
 4 = 2 × 2
 10 = 2 × 5
 FPB = 2

SIKLUS I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Tentukan kelipatan persekutuan dari 5 dan 10!
 Kelipatan 5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30
 Kelipatan 10 = 10, 20, 30, 40, 50
 Jadi kelipatan persekutuan dari 5 dan 10 adalah 10, 20, 30
2. Tentukan faktor persekutuan dari 12 dan 18!
 Faktor dari 12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12
 Faktor dari 18 = 1, 2, 3, 6, 9, 18
 Jadi faktor persekutuan dari 12 dan 18 adalah 1, 2, 3, 6
3. Tentukan faktor prima dari 28! = 2, 7
4. Tentukan KPK dari 15 dan 20 dengan menggunakan cara pohon faktor! = 60
 Pohon faktor 15: 15 → 3, 5
 Pohon faktor 20: 20 → 2, 2, 5
 KPK = 2 × 2 × 3 × 5 = 60
5. Tentukan FPB dari 16 dan 24 dengan menggunakan cara pohon faktor! = 8
 Pohon faktor 16: 16 → 2, 2, 2, 2
 Pohon faktor 24: 24 → 2, 2, 2, 3
 FPB = 2 × 2 × 2 = 8

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Tentukan kelipatan persekutuan dari 5 dan 10!
 Kelipatan 5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30
 Kelipatan 10 = 10, 20, 30, 40, 50
 Jadi kelipatan persekutuan dari 5 dan 10 adalah 10, 20, 30
2. Tentukan faktor persekutuan dari 12 dan 18!
 Faktor dari 12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12
 Faktor dari 18 = 1, 2, 3, 6, 9, 18
 Jadi faktor persekutuan dari 12 dan 18 adalah 1, 2, 3, 6
3. Tentukan faktor prima dari 28! = 2, 7
4. Tentukan KPK dari 15 dan 20 dengan menggunakan cara pohon faktor!
 Pohon faktor 15: 15 → 3, 5
 Pohon faktor 20: 20 → 2, 2, 5
 KPK = 2 × 2 × 3 × 5 = 60
5. Tentukan FPB dari 16 dan 24 dengan menggunakan cara pohon faktor!
 Pohon faktor 16: 16 → 2, 2, 2, 2
 Pohon faktor 24: 24 → 2, 2, 2, 3
 FPB = 2 × 2 × 2 = 8

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Tentukan kelipatan persekutuan dari 5 dan 10!
Kelipatan 5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100
Kelipatan 10 = 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
Jadi kelipatan persekutuan dari 5 dan 10 adalah 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
2. Tentukan faktor persekutuan dari 12 dan 18!
Faktor dari 12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12
Faktor dari 18 = 1, 2, 3, 6, 9, 18
Jadi faktor persekutuan dari 12 dan 18 adalah 1, 2, 3, 6
3. Tentukan faktor prima dari $28 \times 5 = 2 \times 2 \times 7 \times 5 = 140$
4. Tentukan KPK dari 15 dan 20 dengan menggunakan cara pohon faktor!
5. Tentukan FPB dari 16 dan 24 dengan menggunakan cara pohon faktor!

3: 28
 $\begin{array}{c} 28 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 14 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 7 \end{array}$
 $28 = 2^3 \times 7$

6: 15
 $\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$
 $15 = 3 \times 5$

20
 $\begin{array}{c} 20 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$
 $20 = 2^2 \times 5$

KPK = $2^3 \times 5 \times 7 = 280$

5: 16
 $\begin{array}{c} 16 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array}$
 $16 = 2^4$

24
 $\begin{array}{c} 24 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 12 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$
 $24 = 2^3 \times 3$

FPB = $2^3 = 8$

SIKLUS II

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. a. Tentukan kelipatan bilangan dari 5! 5, 10, 15, 20
b. Tentukan faktor bilangan dari 20! 1, 2, 4, 5, 10, 20
2. a. Tentukan faktor persekutuan dari 24 dan 36!
Faktor dari 24 = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
Faktor dari 36 = 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36
Jadi faktor persekutuan dari 24 dan 36 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12
- b. Tentukan kelipatan persekutuan dari 6 dan 8!
Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48
Kelipatan 8 = 8, 16, 24, 32, 40, 48
Jadi kelipatan persekutuan dari 6 dan 8 adalah 24, 48
3. Tentukan faktor prima dari 32!
4. Tentukan KPK dan FPB dari 18 dan 22 dengan menggunakan cara pohon faktor!
5. Tentukan KPK dan FPB dari 20 dan 30 dengan menggunakan cara pohon faktor!

3: 32
 $\begin{array}{c} 32 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 16 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array}$
 $32 = 2^5$

4: 18
 $\begin{array}{c} 18 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 9 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 3 \end{array}$
 $18 = 2 \times 3^2$

22
 $\begin{array}{c} 22 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 11 \end{array}$
 $22 = 2 \times 11$

KPK = $2^5 \times 3^2 \times 11 = 1152$

FPB = $2 = 2$

5: 20
 $\begin{array}{c} 20 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$
 $20 = 2^2 \times 5$

30
 $\begin{array}{c} 30 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 15 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$
 $30 = 2 \times 3 \times 5$

KPK = $2^2 \times 3 \times 5 = 60$

FPB = $2 \times 5 = 10$

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. a. Tentukan kelipatan bilangan dari 5! 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100
b. Tentukan faktor bilangan dari 20! 1, 2, 4, 5, 10, 20
2. a. Tentukan faktor persekutuan dari 24 dan 36!
Faktor dari 24 = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
Faktor dari 36 = 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36
Jadi faktor persekutuan dari 24 dan 36 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12
- b. Tentukan kelipatan persekutuan dari 6 dan 8!
Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48
Kelipatan 8 = 8, 16, 24, 32, 40, 48
Jadi kelipatan persekutuan dari 6 dan 8 adalah 24, 48
3. Tentukan faktor prima dari 32!
4. Tentukan KPK dan FPB dari 18 dan 22 dengan menggunakan cara pohon faktor!
5. Tentukan KPK dan FPB dari 20 dan 30 dengan menggunakan cara pohon faktor!

3: 32
 $\begin{array}{c} 32 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 16 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array}$
 $32 = 2^5$

4: 18
 $\begin{array}{c} 18 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 9 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 3 \end{array}$
 $18 = 2 \times 3^2$

22
 $\begin{array}{c} 22 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 11 \end{array}$
 $22 = 2 \times 11$

KPK = $2^5 \times 3^2 \times 11 = 1152$

FPB = $2 = 2$

5: 20
 $\begin{array}{c} 20 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$
 $20 = 2^2 \times 5$

30
 $\begin{array}{c} 30 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 15 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$
 $30 = 2 \times 3 \times 5$

KPK = $2^2 \times 3 \times 5 = 60$

FPB = $2 \times 5 = 10$

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

Gambar 1. Wawancara dengan wali kelas V



Gambar 1. Penerapan Materi



Gambar 2. Membagi Lembar Kerja siswa



Gambar 3. Mengontrol Siswa Mengerjakan Soal



Gambar 4. Menjelaskan materi pembelajaran



Gambar 5. Membagi Lembar Kerja Siswa



Gambar 6. Mengontrol Siswa Mengerjakan Soal