

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Sukma Kurnia, Kukuh Andri Aka, Wahyudi.(2021). *Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah Kontekstual Dan Kemampuan Metakognisi. SEMDIKJAR 4 “Pembelajaran Adaptif dan Pemanfaatan IPTEKS untuk Mendukung Pelaksanaan MKBM”*
- Alim Febri Anto Nur. 2020. *Efektivitas Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam peningkatan kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 4 Watampone. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 3(2).*
- Astuti, Y., & Setiawan , B 2013 *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 2(1).*
- Cut Morina Zubain dan Bambang. 2017. *Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Matematika* (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press)
- Damayanti, P., Sangila, M. S., & Agus, I. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* Berbasis Media Manipulatif. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 2(1),(14–19)*
- Elita Mega Selvia Wijaya.2023. *pengembangan bahan ajar matematika berbasis RME dengan konteks kearifan lokal pada materi bangun datar. Vol 12(2)*
- Elita Mega Selvia Wijaya. 20222. *Pengembangan program belajar menggunakan pendekatan Realistic Mathematics Educations(RME) untuk meningkatkan hasil belajara siswa.jurnal Pendidikan,matematika dana sains,7(1),209-220.*
- Fikriawan Fatoni. 2018. *“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berstandar NCTM (National Council Of Teacher Of Mathematic) Pada Pokok Bahasan Perbandingan”* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Jember)
- Hidayat, A. D., Artika, Sugandi, A. I. (2021). *Penerapan Pendekatan Realistik Matematis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Himpunan Siswa Kelas VII*

SMP PGRI Arjasari. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu*

Pendidikan,4(1),(1-15. <http://dx.doi.org/10.31258/jta.v4i1.1-15>)

Mendrofa, Ratna Natalia. 2021. *Pengaruh Metode Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Nalar Siswa Pada Kelas X Smk Negeri 1 Gunung Sitoli Aloo*. Universitas Dharmawangsa. Volume(15, Nomor 1: 104-113)

