

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan mengikuti semua tahapan model pengembangan ADDIE yaitu: (1) Analyze (Analisis), (2) Design (Desain), (3) Develop (Pengembangan), (4) Implement (Implementasi) dan (5) Evaluate (Evaluasi). Menurut hasil penelitian serta ulasan terhadap LKS yang dikembangkan, diperoleh simpulan-simpulan dibawah ini:

1. Pengembangan LKS materi pSerbandingan untuk siswa kelas VII SMP menerapkan model pengembangan.
2. Dilihat dari aspek kevalidan, diperoleh hasil penilaian oleh ahli Validasi LKS , ahli materi terhadap LKS yang dikembangkan dengan skor 95 dan tercatat dalam kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil penilaian, maka LKS yang dikembangkan sangat valid yaitu telah memenuhi standar.
3. Dilihat dari aspek keefektifan, diperoleh hasil dari tes belajar dengan skor rata-rata kelas adalah 78,84 serta ketuntasan tes hasil belajar adalah 95% dan tercatat dalam kelompok sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian, maka LKS yang dikembangkan sangat efektif digunakan untuk pembelajaran matematika di sekolah.
4. Dilihat dari aspek kepraktisan, diperoleh hasil dari angket respon siswa dengan total rata-rata persentase 95% yang berarti LKS yang dikembangkan sangat praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

#### **B.Saran**

- 1) Bagi guru, diharapkan dapat menjadi bacaan yang memberikan wawasan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan kategori yang sudah ditentukan.
- 2) Bagi siswa, diharapkan siswa mampu meningkatkan latihan soal-soal yang
- 3) berkaitan dengan kehidupan sehari-hari khususnya pada materi perbandingan. Bagi peneliti lain, skripsi ini dapat dijadikan sebagai referensi jika ingin

melakukan penelitian lebih lanjut. Penelitian pemahaman konsep matematika ini hanya ditunjukkan pada satu materi saja yaitu materi perbandingan, oleh karena itu sebaiknya dilakukan pada pokok materi lainnya.

- 4) Berdasarkan hasil penelitian penulis menekankan agar penelitian selanjutnya lebih menekankan pada indikator yang berbeda, teknik analisis data yang berbeda, dan sebaiknya melakukan perhitungan tingkat kesukaran serta daya pembeda.

