

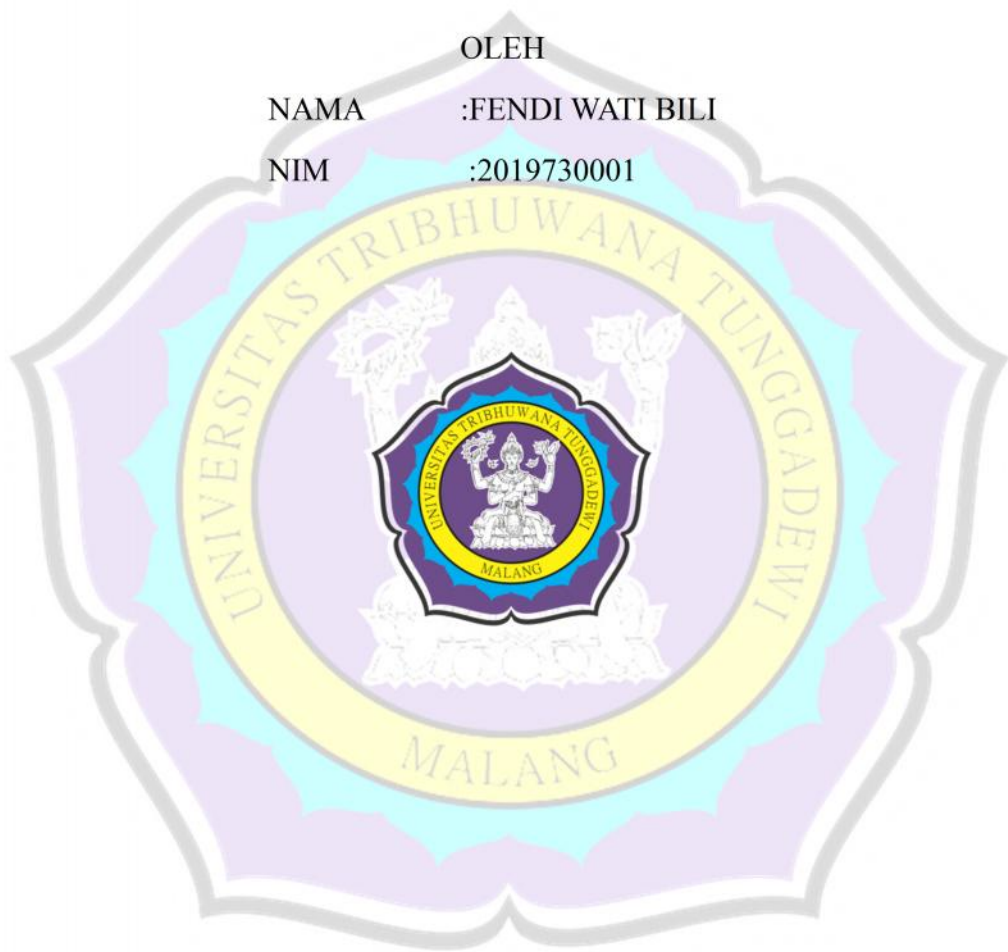
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATERI PERBANDINGAN
BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA DI SMP SRIWEDARI MALANG**

SKRIPSI

OLEH

NAMA :FENDI WATI BILI

NIM :2019730001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI

MALANG

2024

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATERI PERBANDINGAN
BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA DI SMP SRIWEDARI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada program sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



**Fendi Wati Bili
201930001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG**

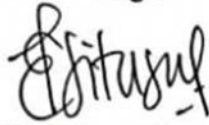
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fendi Wati Bili, NIM 2019730001 dengan judul “
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATERI PERBANDINGAN
BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA DI SMP SRIWEDARI MALANG** ” telah diperiksa dan disetujui untuk
diujikan pada tanggal 17 juli 2024.

Malang, 17 juli 2024

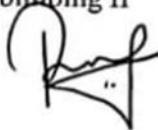
Pembimbing I



Elita Mega Silvia Wijaya, S.Pd., M.Pd

Malang, 17 juli 2024

Pembimbing II



Rudy Setiawan, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Fendi Wati Bili, NIM 2019730001 dengan judul “ pengembangan lembar kerja siswa materi perbandingan berbasis RME untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di SMP Sriwedari Malang” telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 26 juli 2024.

Tim Penguji

1. Elita Mega Silvia Wijaya, S.Pd., M.Pd



2. Rudy Setiawan, S.Pd., M.Pd



3. Rio Febrianto Arifendi, S.pd., M.Pd



Mengetahui ,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN.0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 19 juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(Fendi Wati Bili)

NIM.2019730001

ABSTRAK

Fendi Wati Bili.2024.”*Pengembangan lembar kerja siswa materi perbandingan berbasis RME untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di SMP SRIWEDARI MALANG*”Program Studi Pendidikan Matematika,Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi.Pembimbing: I) Elita Mega Selvia Wijaya ; (II) Rudy Setiawan .

Tujuan umum penelitian ini adalah mengembangkan lembar kerja siswa materi perbandingan berbais RME untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di Smp Sriwedari Malang. Ada pun tujuan khusus penelitian ini adalah:(1) mengembangkan lembar kerja siswa materi perbandingan berbais RME untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di Smp Sriwedari Malang. (2) Keterlaksanaan kategori yang ditetapkan dengan melakukan validasi dan uji coba produk, Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan desai model 4D. Prosedur pengembangan meliputi tahap pendefenisian, perancangan dan pengembangan. Data penelitian berupa dokumen proses pengembangan dan data kualitas lembar kerja siswa dari validator serta calon pengguna. Berdasarkan hasil analisis data lembar kerja siswa berbasis Realistic Mathematic Education dapat diterapkan dan terlaksana dengan valid. Melalui uji coba yang dilakukan maka lembar kerja siswa dapat dikatakan sangat valid karena mampu merancang atau menciptakan hal baru dan mampu mempertanggung jawabkan dan menyelesaikan masalah pada materi perbandingan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan meliputi tahap pendefenisian dengan hasil berupa peta kebutuhan pembelajaran; Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :Hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 93,75 berada pada persentase sangat valid tidak revisi dapat disimpulkan bahwa materi perbandingan sangat valid. Berdasarkan tabel Pedoman penilaian kevaliditasan soal tes siswa berbasis RME diperoleh jumlah skor 93,75. maka soal tes yang digunakan dalam penelitian memiliki kriteria sangat valid. Berdasarkan tabel Pedoman Penilaian Kevaliditasan LKS berbasis RME diperoleh jumlah skor 95. Maka instrumen Kevaliditasan LKS berbasis RME yang akan digunakan dalam penelitian memiliki kriteria sangat valid tidak revisi. Berdasarkan tabel deskripsi data aspek penilaian instrumen tes hasil belajar siswa diperoleh Dari hasil tes belajar diketahui rata-rata kelas yaitu 84,5. Ketuntasan tes hasil belajar siswa adalah 95% atau sebanyak 21 siswa yang tuntas dari 22 siswa yang mengikuti tes. Sehingga dapat disimpulkan LKS berbasis RME yang dikembangkan efektif. Maka instrumen hasil belajar yang akan digunakan dalam penelitian memiliki kriteria sangat valid. Kesimpulannya adalah instrumen tes hasil belajar MATEMATIKA siswa dinyatakan sangat valid untuk uji coba lapangan .

ABSTRACT

Fendi Wati Bili.2024. *Development of student worksheets on RME-based comparative material to improve students' conceptual understanding at SRIWEDARI MALANG Middle School"*Mathematics Education Study Program, Tribhuwana Tungga Dewi University Undergraduate Program. Supervisors: I) Elita Mega Selvia Wijaya; (II) Rudy Setiawan .

The general aim of this research is to develop student worksheets on RME-based comparative material to improve students' conceptual understanding at Sriwedari Middle School, Malang. The specific objectives of this research are: (1) developing student worksheets on RME-based comparative material to improve students' conceptual understanding at Sriwedari Middle School, Malang. (2) Implementation of the categories determined by carrying out product validation and trials. This research is a type of development research with 4D model design. The development procedure includes the definition, design and development stages. Research data is in the form of development process documents and quality data on student worksheets from validators and potential users. Based on the results of data analysis, student worksheets based on Realistic Mathematic Education can be applied and carried out validly. Through trials carried out, student worksheets can be said to be very valid because they are able to design or create new things and are able to account for and solve problems in comparative material.

The research results show that the development process includes a definition stage with the results in the form of a learning needs map; Based on the results of the development research that has been carried out, it can be concluded as follows: The results of material expert validation obtained a score of 93.75 which is in the very valid percentage without revision. It can be concluded that the comparison material is very valid. Based on the table of guidelines for assessing the validity of RME-based student test questions, a total score of 93.75 was obtained. So the test questions used in the research have very valid criteria. Based on the RME-based LKS Validity Assessment Guide table, a total score of 95 was obtained. So the RME-based LKS Validity instrument that will be used in the research has very valid criteria without revision. Based on the data description table for the assessment aspect of the test instrument, student learning outcomes are obtained. From the results of the learning test, it is known that the class average is 84.5. Completion of the student learning outcomes test was 95% or as many as 21 students completed the test out of 22 students who took the test. So it can be concluded that the RME-based LKS developed is effective. So the learning outcome instrument that will be used in the research has very valid criteria. The conclusion is that the test instrument for students' MATHEMATICS learning outcomes was declared very valid for field trials.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, sehingga Tugas Akhir dengan judul “ **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATERI PERBANDINGAN BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DI SMP SRIWEDARI MALANG**” dapat diselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana S-1 di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang. Untuk itu tidak lupa saya menyampaikan

limpah terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Ekohandayanto, M. Sc, Ph. D., selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang
2. Dr. M. Rifa'i, SE., MM., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang
3. Dosen pembimbing I Elita Mega Selvia Wijaya, S,Pd., M,Pd., Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan masukan berharga yang diberikan dengan sepenuh hati selama penulisan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing II Rudy Setiawan, S,Pd., M,Pd., Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan masukan berharga yang diberikan selama penulisan skripsi ini.
5. Dosen penguji Rio Febrianto Arifendi, S,Pd., M,Pd., saya mengucapkan terima kasih banyak yang telah memberikan penilaian dan saran terhadap skripsi ini.
6. Ibu Elita Mega Selvia Wijaya, S,Pd., M,Pd., selaku Kepala Program Studi Matematika Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang
8. Bapak Rudyanto, S,Pd., selaku kepala sekolah SMP SRIWEDARI MALANG yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Sriwedari Malang.

9. Evi Nur Asiyah,S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika di Smp SiwedariMalang yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi SMP sriwedari Malang, secara khusus siswa-siswi kelas VII yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
11. Teristimewa kepada cinta pertama penulis,Bapak Herman Bulu dan Ibu Debora Bulu yang senantiasa memberikan semangat,pelukan doa,dan kasih sayang kepada penulis. Sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar,bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri kecilmu yang saat ini sudah tumbuh dewasa awal perkuliahan dan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Terima kasih banyak kepada adik saya Jefrianus Bili dan Dominggus Ama yang banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Terakhir,kepada diri saya sendiri, Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan,air mata, dan ketidak pastian di perjalanan panjang ini,meskipun sering kali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih karena telah menemukan kekuatan didalam ketidak pastian dan kegagalan. Terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalanmu dan mengizinkan yesus untuk menjadi batu sandaranmu.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati Penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini,dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya untuk menambah wawasan,dan kiranya melalui skripsi ini nama Tuhan Yesus semakin dipermuliahkan. Tuhan Yesus Memberkati kita.Syalom.

Malang, 26 juni 2024

Penulis

(Fendi Wati Bili)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Ruang Lingkup Dan Batasan Pengembangan	5
1.4. Miananfaa Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Lembar Kerja Siswa(LKS).....	8
2.2 Pendekatan Realistic Mathematics Education	12
2.3 Pemahaman Konsep	18
2.4 Materi Perbandingan	20
2.5 LKS berbasis RME	27
2.6 Kerangka Berpikir	30
2.7 Devenisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Model Pengembangan.....	33
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
3.3. Subjek Dan Objek Penelitian	33
3.4. Metode Dan Desain Penelitian	34
3.5. Prosedur Pengembangan	34

3.6. Uji Coba Produk.....	39
3.7. Teknik Pengumpulan Data	41
3.8. . Instrumen Pengumpulan Data	45
3.9. . Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil	50
4.2 Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	77



DAFTAR TABEL

3.1. Rencana Pelaksanaan pembelajaran	88
3.2. Penilaian pengetahuan Karakteristik Siswa	90
3.3. Pedoman Penilaian Lembar Validasi LKS	91
3.4 Penilaian Ahli Materi Terhadap LKS	92
3.5. Respon Ahli Materi Terhadap RPP	93
3.6. Respon Siswa Terhadap LKS.....	95
3.7. Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi.....	96



DAFTAR GAMBAR

4.1 Tampilan Sampul Depan Buku LKS	88
4.2 Tampilan Gambar Materi LKS.....	89
4.3 Nilai Hasil Uji LKS Validator	91
4.4 Hasil Nilai Rata – Rata LKS.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar wawancara	81
Lampiran 2. Surat jalan penelitian	82
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
Lampiran 5. soal tes	90
Lampiran 6. Lembar Kerja siswa	125
Lampiran 7. Rubrik Penilaian LKS	132
Lampiran 8. Hasil Validasi LKS	134
Lampiran 9. Lembar Validasi Untuk Ahli materi	137
Lampiran 10. Hasil Validasi Soal Tes	138
Lampiran 11. Riwayat Hidup	153
Lampiran 12. Dokumentasi	165