

ABSTRAK

Budi, Kasmawati. 2021. *“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smpn 25 Malang”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi. (1) Elita Mega Selvia Wijaya; (2) Rudy Setiawan

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan perangkat pembelajaran berupa RPP, LKS, dan Soal Tes berbasis *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 25 Malang. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan perangkat 4D (*Four D Model*). Prosedur pengembangan meliputi tahap pendefinisian, perancangan dan pengembangan. Keterlaksanaan kriteria yang ditetapkan dengan melakukan validasi dan uji coba lapangan, validasi dilakukan oleh dua validator yang keduanya adalah dosen pendidikan matematika. Kualitas perangkat pembelajaran berbasis *Project Based Learning* yang dikembangkan berupa Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) yang dinilai dari aspek Format, isi, bahasa dan tulisan serta kegunaan dengan rata-rata hasil validasi adalah 3,54, Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dinilai dari aspek isi, bahasa dan desain dengan rata-rata validasi adalah 5,14, Lembar observasi siswa dengan rata-rata hasil validasi adalah 3,64, Lembar observasi guru dengan rata-rata hasil validasi adalah 3,68, Soal Tes dengan rata-rata validasi adalah 3,27 berbasis *Project Based Learning*.

Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 25 Malang khususnya kelas VII C dengan jumlah 29 siswa yang terdiri dari (16) siswa laki-laki dan (13) siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, validasi, dan tes. Berdasarkan hasil analisis data perangkat pembelajaran berbasis *Project Based Learning* dapat diterapkan dan terlaksana dengan baik. Melalui uji coba yang dilakukan maka perangkat pembelajaran dapat dikatakan baik karena mampu merancang atau menciptakan hal baru dan mampu mempertanggung jawabkan dan menyelesaikan masalah pada materi perbandingan.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Budi, Kasmawati. 2021. “Development of Learning Devices with Problem Based Learning (Pbl) Models to Improve Critical Thinking Skills for Smpn 25 Malang Students”. Thesis. Mathematics Education Study Program, Tribhuwana Tungadewi University Undergraduate Program. (1) Elita Mega Selvia Wijaya; (2) Rudy Setiawan

The purpose of this study was to develop learning tools in the form of lesson plans, worksheets, and test questions based on Project Based Learning to improve students' critical thinking skills at SMP Negeri 25 Malang. This research uses the 4D device development method (Four D Model). The development procedure includes the definition, design and development stages. The implementation of the criteria determined by conducting validation and field trials, validation was carried out by two validators, both of whom were lecturers of mathematics education. The quality of Project Based Learning-based learning tools developed in the form of Lesson Plans (RPP) assessed from aspects of format, content, language and writing as well as usability with an average validation result of 3.54, Student Worksheets (LKS) which were assessed from the aspect of content, language and design with an average validation of 5.14, student observation sheets with an average validation result of 3.64, teacher observation sheets with an average validation result of 3.68, test questions with an average validation is 3.27 based on Project Based Learning.

The test subjects in this study were students of SMP Negeri 25 Malang, especially class VII C with a total of 29 students consisting of (16) male students and (13) female students. Data was collected by using observation, validation, and test techniques. Based on the results of data analysis, Project Based Learning devices can be implemented and implemented well. Through the trials carried out, the learning device can be said to be good because it is able to design or create new things and is able to account for and solve problems in comparative material.

Keywords: Learning Tools, Project Based Learning, Critical Thinking Ability.