

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa hal tersebut dapat dilihat pada setiap siklus.

Setelah dilakukan siklus I nilai pemahaman siswa sebesar 62,35% dengan kategori belum mencapai KKM, dengan jumlah siswa yang tuntas 13 siswa dan tidak tuntas 21 siswa, dan sangat meningkat pada siklus II dengan nilai sebesar 80,58%, dengan jumlah siswa yang tuntas 31 siswa dan yang tidak tuntas 3 siswa.

B. Saran

Pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Eduaction* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 16 Malang dapat meningkatkan pemahaman matematika siswa, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.