

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, dkk, 2017. *Matematika SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud.
- Afriansyah, (2016). "Makna *Realistic* dalam RME dan PMRI". *Jurnal LEMMA*, Vol II No.2, 96-104
- (2017). "Desain Lintasan Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education*". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3) : 463-474
- Akmil, dkk, (2012). Implementasi CTL Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1 No 1, 24-29
- Bloom, (2013). *Human Characteristic School Learning*, Me Grow Hill Book Company, New York.
- Creswell, (2012). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (A. Heppy EL Rais, Priyati (ed);1st ed.)*. Terjemahan Pustaka Belajar.
- Fathurrohman, (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Halimah, dkk. (2013). Upaya meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-sifat Bangun Ruang melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME), (Online), (<https://eprints.uns.ac.id/14354/2300-5221-1-PB.pdf>), diakses pada tanggal 24 Desember 2021.
- Lestari, Karunia Eka. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mawaddah & Maryanti, (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Penemuan Terbimbing (Discovery Learning) EDU-MAT. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 No 1. 76-85
- Permendiknas No.22 Tahun (2003). *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Depdiknas
- Rahayu, Setya. (2012). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MadrasahTsanawiyah Hasanah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. 5(3).

- R, Feti Kristianti, Isnarto, M. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 618-625.
- Shoimin (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Salimi, (2013). Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Software Graphmatica. *Jurnal Penelitian*, Vol 3, (1), hlm.1-9.
- Saltifa, dkk, (2012). Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Dalam Memahami Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1 No 1, 73-76
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 1919-1927. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.635>, diakses pada tanggal 14 Desember 2021
- Soedjadi, R. (2017). *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sain dan Matematika Sekolah Unesa
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sumarmo, (2014). Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013, 1-30. Retrieved from <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-dan-hard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>, diakses pada tanggal 10 Desember 2021
- Suprijono, (2013). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar
- Syafri, Fatrima Santri. 2016. *Pembelajaran Matematika Pendidikan Guru SD/MI*. Yogyakarta: Matematika
- Wijaya, E. M. S., & Irianti, N. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Realistic Mathematic Education (RME). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2) : 648. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3103>, diakses pada tanggal 24 Desember 2021
- Wijaya, (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1) 19-28 <https://doi.org/10.30738/v6i1.2076>, diakses pada tanggal 27 Desember 2021.

Widari, I Gusti Ayu Arista, dkk. (2013). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IVA SDN 9 Sesetan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 3(2):2087-9016.

Zulnaldi, H., & Zakaria, E. (2012) The effect of Using GeoGebra on Conceptual and Procedural Knowledge of High School Mathematic Student. *Asian Social Science*, 8(11), 102-106

