

ABSTRAK

Hanat, Yuliana Kartika. 2022. “Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan RME Pada Materi Penyajian Data di SMP Negeri 16 Malang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematik, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. Pembimbing: (I) Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, *Realistic Mathematic Education (RME)*.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMP Negeri 16 Malang melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)*. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 16 Malang sebanyak 34 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan (*plan*), tindakan (*action*), pengamatan (*observe*), refleksi (*reflect*). Instrumen penelitian berupa perangkat pembelajaran yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), soal tes, lembar observasi siswa dan lembar observasi guru. Hasil penelitian diolah dengan teknik analisis data kualitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil aktivitas siswa yang mengalami peningkatan dari siklus pertama ke siklus kedua. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa, observasi aktivitas guru, dan soal tes yang mengalami peningkatan dari siklus pertama ke siklus kedua. Peningkatan itu nampak dari hasil observasi guru siklus I adalah 67,8%, hasil observasi siswa siklus I adalah 83,9% dan hasil tes siswa siklus I adalah 62,35%. Siklus I ini belum memenuhi kriteria peneliti sehingga dilakukan siklus II dengan hasil observasi guru adalah 78,5%, hasil observasi siswa siklus II adalah 92,8% dan hasil tes siswa siklus II adalah 80,58%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.

ABSTRACT

Hanat, Yuliana Kartika. 2022. “Improving Students’ Understanding of mathematical Concepts Through the RME Approach on Data Presentation Materials at SMP Negeri 16 Malang”. Thesis of Mathematics Education Study Program, Tribhuwana Tungga Dewi University undergraduate Program. Supervisor: (I) Elita Mega Selvia wijaya, S.Pd., M.Pd; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Concept Understanding, *Realistic Mathematical Education (RME)*.

This study aims to improve students’ conceptual understanding of SMP Negeri 16 Malang through the *Realistic Mathematical Education (RME)* approach. The subjects of this study were students of SMP Negeri 16 Malang as many as 34 students. The research method used in Classroom Action Research which consists of four stages, namely planning (plan), action (action), observation (observe), reflection (reflect). The research instrument was in the form of a learning device consisting of a Learning Implementation Plan (RPP), Student Worksheet (LKS), test question, student observation sheets and teacher observation sheets. The result of the study were processed using qualitative data analysis techniques. This study consisted of two cycles which each cycle consisting of two meetings. The result showed that the *Realistic Mathematical Education (RME)* approach could improve students’ understanding of mathematical concepts. This increase can be seen from the results of student activities which have increased from the first cycle to the second cycle. This increase can be seen from the result of observations of student activities, observation of teacher activities, and test questions which have increased from the first cycle to the second cycle. The increase can be seen from the results of the first cycle observation of 84%, 68% and 62%. The first cycle did not meet the researcher’s criteria, so the second cycle was carried out with the results of this study, it can be said the *Realistic Mathematical Education (RME)* approach can improve student’s understanding of mathematical concepts.