

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa peningkatan pemahaman konsep matematis siswa pada materi penyajian data dengan pendekatan *Problem*. Peningkatan dapat terlihat dari hasil tes belajar siswa melalui LKS. Hasil pengamatan pada siklus satu, setelah dilakukan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Solving* siswa mulai terbiasa mengerjakan contoh soal dengan langkah-langkah *Problem Solving*, namun masih ada siswa yang bingung langkah-langkah pembelajaran *Problem Solving*. Akhir siklus I, dilakukan tes untuk mengukur tingkat pemahaman siswa melalui LKS. Hasil pengamatan siklus II, siswa berperan aktif dalam seluruh proses pembelajaran. Diakhir siklus II dilakukan tes untuk mengukur pemahaman konsep matematis siswa, dan hasil yang didapatkan bagus.

Berdasarkan nilai hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Peningkatan terjadi pada siklus I ke siklus II yaitu dari 58% menjadi 77%. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa hasil pemahaman konsep matematis berdasarkan hasil belajar siswa sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan pihak guru pada khususnya, hendaknya menggunakan pendekatan *problem solving* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis.
2. Pada penelitian ini, pendekatan *problem solving* diteliti untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis . Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat meneliti apakah pendekatan *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan matematika lainnya, tidak terbatas hanya pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa

