

ABSTRAK

Ratu, Fransiska. 2022. “Penerapan Pendekatan *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Penyajian Data di SMPN 26 Malang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. Pembimbing: (I) Natahasa Pramudita Irianti, S. Pd., M.Pd; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Penyajian Data, dan *Problem Solving*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi penyajian data, dengan menggunakan pendekatan *problem solving* pada siswa kelas VII di SMPN 26 Malang pada semester tahun pelajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, tes LKS, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata skor pemahaman konsep siswa dari 65% menjadi 76% pada siklus II. Kemudian terlihat dari kenaikan persentase aktivitas belajar siswa dari 70% menjadi 83% pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran dengan pendekatan *problem solving* berhasil meningkatkan pemahaman konsep siswa, khususnya matematika. Temuan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan menggunakan pendekatan *problem solving* di sekolah, khususnya di bidang matematika.



ABSTRACT

Ratu, Fransiska. 2022. “ *The Application The Problem Solving Approach To Improve The Ability Of Understanding Mathematical Concepts In Class VII Students In Data Presentation Materials at SMPN 26 Malang*” Thesis of Mathematics Education Study Program, Tribhuwana Tunggal University Undergraduate Program. Supervisor: (I) Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S. Pd., M.Pd.

Keywords: Ability to Understand the concept of Data Presentation, and Problem Solving

The purpose of this study was to improve students ability to understand mathematical concepts in data presentation material, using, a problem solving approach to class VII students at SMPN 26 Malang in the semester of the 2021/2022 academic year. The method used in this research is classroom action research (CAR) which consists of two cycles. The research instruments used were observation sheets, LKS tests, and documentation.

The results showed that the application of the problem solving approach could improve students mathematical concept understanding skills. This can be seen from the increase in the average concept understanding score of students from 65% to 76% in cycle II. Then it can be seen from the increase in the percentage of student learning activities from 70% to 83% in cycle II. This shows the learning strategies with problem solving approaches have succeeded in increasing students understanding of concepts, especially mathematics. The finding of this study are expected to be useful in improving the quality of education by using the problem solving approach in school, especially in mathematics.