

**PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI
PENYAJIAN DATA DI SMPN 26 MALANG**

SKRIPSI

OLEH
FRANSISKA RATU
2018730025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG**

2022

**PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMAPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI
PENYAJIAN DATA DI SMPN 26 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Fransiska Ratu

2018730025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Fransiska Ratu**, NIM 2018730025 dengan judul **“Penerapan Pendekatan *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Penyajian Data di SMPN 26 Malang.”** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 01/08/2022

Malang, 01 Agustus 2022
Pembimbing I,



Nathasa Pramudita Irianti., S.Pd., M.Pd

Malang, 01 Agustus 2022
Pembimbing II



Muhammad Yusi Kamhar, S. Pd.,M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Fransiska Ratu**, NIM 201830025, dengan judul **Penerapan Pendekatan *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Penyajian Data di SMPN 26 Malang** telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 01/08/2022

Tim Penguji

1. Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd



2. Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd



3. Nila Kartika Sari, S.Pd., M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. M. Rifa'i, SE., MM
NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila di kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 01 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


(Fransiska Ratu)
NIM. 2018730025

ABSTRAK

Ratu, Fransiska. 2022. “Penerapan Pendekatan *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Penyajian Data di SMPN 26 Malang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. Pembimbing: (I) Natahasa Pramudita Irianti, S. Pd., M.Pd; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Penyajian Data, dan *Problem Solving*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi penyajian data, dengan menggunakan pendekatan *problem solving* pada siswa kelas VIIIF di SMPN 26 Malang pada semester tahun pelajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, tes LKS, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata skor pemahaman konsep siswa dari 65% menjadi 76% pada siklus II. Kemudian terlihat dari kenaikan persentase aktivitas belajar siswa dari 70% menjadi 83% pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran dengan pendekatan *problem solving* berhasil meningkatkan pemahaman konsep siswa, khususnya matematika. Temuan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan menggunakan pendekatan *problem solving* di sekolah, khususnya di bidang matematika.



ABSTRACT

Ratu, Fransiska. 2022. “ *The Application The Problem Solving Approach To Improve The Ability Of Understanding Mathematical Concepts In Class VII Students In Data Presentation Materials at SMPN 26 Malang*” Thesis of Mathematics Education Study Program, Tribhuwana Tunggal University Undergraduate Program. Supervisor: (I) Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd; (II) Muhammad Yusi Kamhar, S. Pd., M.Pd.

Keywords: *Ability to Understand the concept of Data Presentation, and Problem Solving*

The purpose of this study was to improve students ability to understand mathematical concepts in data presentation material, using, a problem solving approach to class VII students at SMPN 26 Malang in the semester of the 2021/2022 academic year. The method used in this research is classroom action research (CAR) which consists of two cycles. The research instruments used were observation sheets, LKS tests, and documentation.

The results showed that the application of the problem solving approach could improve students mathematical concept understanding skills. This can be seen from the increase in the average concept understanding score of students from 65% to 76% in cycle II. Then it can be seen from the increase in the percentage of student learning activities from 70% to 83% in cycle II. This shows the learning strategies with problem solving approaches have succeeded in increasing students understanding of concepts, especially mathematics. The finding of this study are expected to be useful in improving the quality of education by using the problem solving approach in school, especially in mathematics.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, sehingga Tugas Akhir dengan judul **“PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI PENYAJIAN DATA DI SMPN 26 MALANG”** dapat diselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun untuk memperoleh gelas sarjana S-1 di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. Untuk itu tidak lupa saya menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ir. Eko Handayanto, M.Sc. Ph.D. selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang
2. Bapak Dr. M. Rifa'i, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang
3. Ibu Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Tribhuwana Tunga Dewi Malang serta sebagai dosen pembimbing utama.
4. Bapak Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
6. Kedua Orang Tua saya yang tercinta dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan materi dan doa dalam penyusunan Tugas Akhir
7. Teman-teman seperjuangan yang telah bersedia membantu dalam proses penyelesaian Tugas Akhir.

Malang, 01 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pemahaman Konsep Matematis	9
B. Kemampuan Pemahaman Konsep	10
C. Pendekatan <i>Problem Solving</i>	12
D. Materi Penyajian Data	14
E. Kerangka Konseptual	18
F. Definisi Operasional.....	19
G. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33

F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil.....	38
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel.2.1.Penyajian Data dalam Bentuk Tabel	15
Tabel 2.2.Data Tinggi Badan Siswa.....	16
Tabel 2.3.Contoh Nilai UAS Siswa	17
Tabel 3.1.Tabel Interpretasi Skor.....	27
Tabel 3.2.Tabel Aktivitas Observasi Siswa	28
Tabel 4.1 Hasil Validasi RPP	30
Tabel 4.2. Hasil Validasi LKS	31
Tabel 4.3. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa	31
Tabel 4.4. Kegiatan Siswa Dalam Menyelesaikan Contoh Soal.....	33
Tabel 4.5. Kegiatan Siswa Dalam Menyelesaikan Contoh Soal.....	35
Tabel 4.6 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 1	38
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siswa I.....	39
Tabel 4.8 Kekurangan Dan Perbaikan Pada Siklus I	41
Tabel 4.9 Kegiatan Siswa Dalam Menyelesaikan Contoh Soal.....	43
Tabel 4.10 Kegiatan Siswa Dalam Menyelesaikan Contoh Soal.....	45
Tabel 4.11 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	48
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Diagram Batang	16
Gambar 2.2. Contoh Diagram Batang	17
Gambar 2.3. Contoh Diagram Garis	18
Gambar 2.4. Kerangka Konseptual	19
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 4.1. Proses Pembelajaran Pertemuan Pertama	34
Gambar 4.2. Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua	36
Gambar 4.3. Siswa Mengerjakan LKS	37
Gambar. 4.4. Siswa Kerja Kelompok	44
Gambar 4.5. Peneliti Membimbing Siswa	46
Gambar 4.6. Siswa Mengerjakan LKS	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Jalan Penelitian Kantor Dinas	58
Lampiran 2. Surat Jalan Penelitian SMPN 26 Malang	59
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian	60
Lampiran 4. Lembar Validasi RPP	61
Lampiran 5. Lembar Validasi LKS	62
Lampiran 6. Lembar Validasi Aktivitas Siswa	63
Lampiran 7. RPP	64
Lampiran 8. LKS Siklus I	72
Lampiran 9. LKS Siklus II	73
Lampiran 10. Dokumentasi	75
Lampiran 11. Hasil Kerja Siswa	77
Lampiran 12. Lembar Observasi	79